




3 1761 11648918 8



Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761116489188>



Secretary
of State

Secrétariat
d'État

Government
Publications

CAI
SS
- C 17

Canadian Studies Program

1984~85

Information
and
Application Forms



Canada





Canadian
Studies
Program

CA1
SS
-C17

Introduction

The Canadian Studies Program is designed to encourage Canadians to learn about Canada through the programs and efforts of national voluntary organizations, non-governmental institutions and groups, private sector companies and corporations, and individuals.

This brochure provides information on the range of activities eligible for support under the program (see page 3). Applications will be reviewed with the specific criteria noted in this brochure in mind, and assessment will be done by departmental officials with the advice of individual assessors whose comments will be sought on the merits of the proposals submitted for consideration. Specifically appointed committees are used for the Writing Awards and Prizes for Excellence competitions.



Objectives

The objectives of the Canadian Studies Program are:

1. To develop, distribute and encourage the use of Canadian studies learning materials in a number of specific content areas considered to be under-developed or neglected in the field of Canadian studies.
2. To increase the public's knowledge of Canada.
3. To encourage the work of national voluntary organizations working in the field of Canadian studies.
4. To enhance Canadian capacity to develop new knowledge about Canada.
5. To encourage teachers to use Canadian materials and to teach their students about Canada.

General Eligibility Criteria

Each of the sub-programs described in this brochure have specific eligibility criteria. In addition to those, these general criteria will be used in assessing applications to the program:

1. Activities should have a national or inter-regional application or reference.
2. Projects should be conducted in both official languages when appropriate and projects should be applicable to both official language groups when possible.
3. Federal financial support is to be visibly acknowledged by the project funded.

Application Deadlines

FOR REGULAR PROGRAM COMPETITIONS (unless otherwise noted):

Applications received BY NOVEMBER 1, 1984, will be assessed by February 1, 1985.

Applications received AFTER NOVEMBER 1, 1984 AND BY APRIL 1, 1985, will be assessed by June 15, 1985.

Special Programs

FOR THE WRITING AWARDS COMPETITIONS

Applications must be received BY JANUARY 1, 1985 and the announcement of the results will be by April 1, 1985.

FOR THE PRIZES FOR EXCELLENCE IN CANADIAN STUDIES

Nominations must be received BY JANUARY 1, 1985 and the results will be announced by April 1, 1985.

FOR THE MATCHING DOLLAR PROGRAM

Applications may be made AT ANY TIME with announcement of results within 90 days of application.

Priorities and Programs

The following information explains the priorities and elements of the Canadian Studies Program for 1984-85. Since this is a competitive program, the fact that a proposal addresses the substance of one or other aspect of the Canadian Studies Program (CSP) and the eligibility criteria is no guarantee of success.

Please read the following carefully, complete the application form enclosed in this brochure, and submit your application prior to the appropriate date noted for each aspect of the program.

PRIORITY ONE PROGRAMS

CANADIAN STUDIES LEARNING MATERIALS DEVELOPMENT, DISTRIBUTION AND USE

This set of programs, five in all, is designed to encourage the development of Canadian studies learning materials in *SPECIFIC CONTENT AREAS*. Adjustments will be made to this list as a consequence of regular review and assessment. The content areas *FOR 1984-85 ARE*:

- Canadian social and political studies
- Studies of the Canadian economy
- Studies of Canada as a northern nation
- Professional Education Canadian case studies
- Canadian cultural studies
- Science curriculum in a Canadian context, especially the history of Canadian science and technology, and environmental studies.

These priority content areas are to be addressed through the following set of comprehensive sub-programs:

1. Government of Canada Canadian Studies Writing Awards

CODE: 101 — Application deadline:
January 1, 1985

These awards, five annually, are valued at up to \$10,000 and tenable over two years. The awards are to enable authors of *textbooks* to do the research and writing required to prepare a manuscript for publication.

Eligibility Criteria

- The potential impact on the *SPECIFIC CONTENT AREAS* noted above
- The proposals must address the formal educational system (at any level) and have relevance to a general lay audience
- The professional and writing/publications experience of applicants will be considered
- The likelihood of the project being published on completion.

Payment of the awards will be in two equal instalments. The first instalment of up to \$5,000 will be paid on the announcement of the awards; the second at the end of the first year of work after an assessment of the quality of the work to date. An independent panel will assess the original submissions and evaluate progress prior to the payment of the second instalment. The final product must be of publishable quality. The author will retain all rights to the manuscript. *A special application form for the Awards Program is enclosed at the end of this brochure.*



2. Print Learning Materials Development Program

CODE: 102 — Application deadlines:
November 1, 1984
April 1, 1985

The CSP offers support for the developmental costs of print learning materials in the SPECIFIED PRIORITY CONTENT AREAS noted above. Funds are available *up to a matching dollar basis* (50-50) to Canadian-owned publishing companies or to professional organizations involved in these fields.

Eligibility Criteria

- The project must address one of the specific learning materials content areas of the 1984-85 Canadian Studies Program
- The publishing company must be Canadian-owned (75 per cent ownership)
- The project can be designed for any educational level, including adult learners
- The project proposal can be for costs incurred in the development of a manuscript for publication, the funds are *not to support* book design, layout, typesetting, artwork, printing, binding or distribution
- The proposal must clearly indicate the amount and source of funds which the publisher/organization will commit to the project. Only in unusual circumstances will "in kind" support be considered as part of the proposer's contribution to the project.

3. Film and Audio-Visual Learning Materials Development Program

CODE: 103 — Application deadlines:
November 1, 1984
April 1, 1985

The CSP offers support for the preparation and production of film, audio-visual and audio learning materials in the SPECIFIC PRIORITY CONTENT AREAS noted above. Funds are available *up to a matching dollar* (50-50) basis.

Eligibility Criteria

- The project must address one of the specific learning materials content areas of the 1984-85 Canadian Studies Program
- The project must address the school-aged population at any level, and have some applicability to a general lay audience
- The proposal must clearly indicate the amount and source of funds which the proposer(s) will commit to the project. "In kind" support will not qualify as part of the proposer's contribution.

4. Computer-Based and Computer-Assisted Learning Materials Development Program

CODE: 104 — Application deadlines:
November 1, 1984
April 1, 1985

The CSP is interested in supporting, *at up to a matching dollar level* (50-50), the development of Canadian studies computer software in the Canadian studies priority content areas noted in this brochure.

Eligibility Criteria

- The project must address one of the specific learning materials content areas of the 1984-85 Canadian Studies Program
- The project must address the school-aged population at any level
- The proposal must clearly indicate the amount and source of funds which the proposer(s) will commit to the project. "In kind" support will not qualify as part of the proposer's contribution
- The software must be designed for computer equipment in general use in the educational systems of Canada
- The proposal can include a submission for the preparation of a guide to the computer program.

5. a) Canadian Studies Learning Materials Dissemination Program

CODE: 1051 — Application deadline: April 1, 1985

The CSP intends to make available representative sets of high quality learning materials for use by textbook bureau managers, teacher education institutions, school boards, teachers' organizations, learning materials centres, and school libraries. Distribution may be limited due to limitations on supply. The selection of the materials included in the sets will be made by the department after consultation with experts in the various content areas.

Eligibility Criteria

- The applicant must demonstrate the uses to which the learning materials sets will be put
- Priority will be given to applicants who plan to use the materials for teacher in-service or pre-service education projects
- Priority will also be given to applicants who plan to review these materials with a view to possible multiple copy purchases for use by students.

Lists of titles included in the sets will become available in the spring of 1985. Interested parties should contact the program to request lists after January 30, 1985. This is, clearly, an unusual circumstance because this program is just being established. In future years this kind of information will be available prior to the beginning of the new school year.

5. b) Learning Materials Use Program

CODE: 1052 — Application deadlines:
November 1, 1984
April 1, 1985

The CSP is interested in supporting teacher education in-service and pre-service orientation and familiarization seminars and activities to demonstrate the effective use of Canadian studies learning materials in Canadian classrooms.

Eligibility Criteria

- The applicant organization or individual must demonstrate capacity in the delivery of such programs
- Priority will be given to work that addresses use of materials in the specific content areas of the 1984-85 Canadian Studies Program.

Encouraging Learning About Canada

The purpose of this priority is to encourage the development of Canadian studies by celebrating excellence in the field, by supporting the work of major national voluntary organizations; and by promoting distance education and public education activities in the specific content areas identified in priority one of the CSP.

PRIORITY
TWO
PROGRAMS



Canadian Studies Program

6. Prizes For Excellence in the Field of Canadian Studies

CODE: 201 — Nomination deadline: January 1, 1985

The CSP offers an annual program of Prizes for Excellence in Canadian Studies. These prizes are given for demonstrated excellence in classroom teaching. Valued at \$5,000 each, these prizes will be presented at a special ceremony in Ottawa. Winners of the prizes will have the costs of accommodation and travel to attend the ceremony covered as well. Individuals MAY NOT APPLY for this prizes program, it is open to NOMINATION ONLY.

Prizes are available in the following areas:

Excellence in Teaching about Canada —
Grades 1 to 8
Excellence in Teaching about Canada —
Grades 9 to 13
Excellence in Teaching about Canada —
Community Colleges and CEGEPS
Excellence in Teaching about Canada —
University

In addition to these Prizes for Excellence in Teaching, the independent adjudicative committee may wish to present an award for an outstanding contribution to writing about Canada in any field. Books eligible for the 1985 Prize Competition will be those published in the two preceding years. To be considered books must have made a significant contribution to Canadians' broader and deeper understanding of one or more aspects of the social, historical, political, economic, cultural or intellectual development of Canada.

Eligibility Criteria for Nominations

- Teachers nominated must be currently in the profession
- Nominees must be teaching in a Canadian studies program or be involved in teaching disciplinary courses or subjects about Canada
- Priority will be given to classroom performance, but consideration will also be given to a teacher's capacity to animate students beyond the classroom, that is in exchanges, travel, visitations, and to animate community interest in Canadian studies.

Nomination Procedures

1. Nominators must provide a statement of the reasons for nominating a teacher for a Prize for Excellence (maximum two pages).
2. Three independent supporting letters must be submitted.
3. Copies of in-class evaluations (when available) should be appended.
4. Appropriate course outlines should be provided.
5. A copy of the *curriculum vitae* of the nominee must be submitted as well.

Selection will be by an independent jury appointed by the Department of the Secretary of State. In the review one or more of the adjudicators may ask to visit the classroom of the nominee as part of the assessment.

7. Public Education and Distance Learning Program

CODE: 202 — Application deadlines:
November 15, 1984
April 1, 1985

The CSP is interested in encouraging the development of learning materials and projects which address adult audiences using various techniques to inform those audiences of aspects of the historical, cultural, economic, social, intellectual and political life of Canada. Priority will be given to projects which address the specific content areas identified in Priority One of the CSP (see page 3 of this brochure).

Eligibility Criteria

- The project should address one or more of the priority content areas of the Canadian Studies Program
- The proposal must address the learning needs of the adult population
- The project must be designed to utilize methodologies and techniques appropriate to adult learners
- A premium will be given to projects which employ new technologies and distance learning strategies.

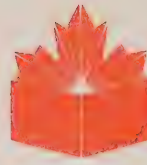
8. Support For Organizations Interested in and Involved in Canadian Studies

CODE 203 — Application deadline: April 1, 1985

This program is designed to provide organizations with the capacity to develop projects designed to animate their particular constituencies, and to encourage those constituencies to enhance Canadians' knowledge of Canada. This program provides grants, on a competitive basis, for the central functions of successful applicants.

Eligibility Criteria

- The organization must be a national voluntary organization operating in the field of Canadian studies
- Canadian studies has to be a central *raison d'être* of the organization in question. Other bodies established for other purposes but with a Canadian studies interest are not eligible for this support, although they may wish to apply for funding under other sub-programs of the Canadian Studies Program (for example, the learning materials programs listed in this brochure, programs 2, 3, 4, 5 and 7)
- Support is for the central functions (core activities) of the successful applicant organizations
- The organization must function in all parts of Canada
- Canadian studies organizations operating internationally, or based in other countries, are not eligible for support.



Investments in the Future of Canadian Studies

9. Matching of Private Sector Support for Canadian Studies

CODE 301 — Applications can be submitted at any time.

This sub-program is designed to encourage greater private sector (that is, foundations and corporations) support for Canadian studies. Support, on a matching dollar basis, up to a ceiling of \$25,000 per project, is available on an application basis. Matching funds are not automatically available, the project funded must be assessed in the usual fashion and awards will be made to projects judged to be consonant with the general aims and objectives of the federal government's Canadian Studies Program.



Canadian Studies Program

Other Activities

The Directory: Should we include you?

In addition to providing support through the various sub-programs described in this brochure, the Canadian Studies Directorate will be publishing, biennially beginning in 1985, a comprehensive directory to the Canadian Studies activities of the federal government's departments and agencies; of provincial and territorial government departments and agencies; of non-governmental organizations and national associa-

tions; and of Canadian studies centres and associations working abroad. To be included in this directory, please complete the following form and mail it to:

Canadian Studies Program
Department of the Secretary of State
Ottawa, Ontario
K1A 0M5

Name of organization or centre _____

Address (include postal code) _____

Telephone (include area code) _____

Name of regular contact person _____

Title(s) of publication(s) (include subscription rates) _____

Membership fees (provide various categories, as appropriate) _____

Description of principal activities (append additional documentation as required)

Names of current executive/or board (list if necessary) _____

Is the organization a registered charity (for benefit of potential funding agents) Yes ☐ No ☐

Conference activities a. Type: annual (); biennial (); other (specify) ()

b. Next scheduled conference dates: _____

c. Theme: (if appropriate) _____

d. Registration fees: _____

e. Registration deadline: _____

f. Name and address of contact person: _____

Other information you wish to have considered for inclusion

Submit To: Canadian Studies Program
Department of the Secretary of State
Ottawa, Ontario
K1A 0M5
Tel: 1-819-994-1544



Canadian
Studies
Program

Application Forms

Please detach and mail to:

Canadian Studies Program
Department of the Secretary of State
Ottawa, Ontario
K1A 0M5



Canadian Studies Program

Canadian Studies Program

General Application Form

Please read the program description section of this brochure carefully before completing this application. Indicate in this box.

the code of the element of the Canadian Studies Program to which you are applying. Use ONE of the following codes for your application. If you are applying for more than one element, *use a separate form for each.*

Codes Program Element

- | | | |
|------|--|---|
| 101 | Learning Materials Writing Award (see special application form at end of brochure) | |
| 102 | Print Learning Materials Development | |
| 103 | Film, Audio, Audio-Visual Learning Materials | |
| 104 | Computer-Based and -Assisted Learning Materials | |
| 1051 | Learning Materials Dissemination | 1 |
| 1052 | Learning Materials Use | |
| 202 | Public Education and Distance Learning | |
| 203 | National Voluntary Organization Grant | |
| 301 | Matching of Private Sector Support | |

Essential Data

1. Name of individual, group or organization applying

2. If an organization or group, name of *contact person*

3. Address _____

Prov. _____ Postal code _____

4. Telephone Day _____ Evening _____

5. Name of financial officer of organization or name of person responsible for funds

Project Background

(fill out only the appropriate sections)

6. Project title _____

7. Date of event, if appropriate _____

8. FOR PROGRAM ELEMENT CODES: 102, 103, 104, 1052, 202, 203 and 301: Please give a specific description of the project, including a working schedule. For other program elements, note the following pertinent question(s)

Attach a separate sheet to complete description, if necessary.

9. How does your project proposal relate to the GENERAL ELIGIBILITY CRITERIA? (See page 2 of this brochure)

10. How does your project proposal relate to the SPECIFIC PROGRAM ELEMENT ELIGIBILITY CRITERIA for which you are applying? (See the individual program descriptions for details on criteria.)

11. If the proposal is for the development of LEARNING MATERIALS (program codes 102, 103, 104, 202) please indicate the level of

education at which the project proposed is addressed. If it is for the general public, note that as well.



Canadian Studies Program

12. If you are applying for REPRESENTATIVE SETS OF CANADIAN STUDIES LEARNING MATERIALS* (code 1051), please answer the following:

a. I am applying for a representative set (or sets) of learning materials in the following category (categories):

- Canadian Social Studies ()
- Canadian Political Studies ()
- Studies of the Canadian Economy ()
- Canada as a Northern Nation ()
- Science Curriculum in a Canadian Context ()
- History of Canadian Science and Technology ()
- Environmental Studies ()
- Canadian Cultural Studies ()

b. I wish to see materials for the following level of education (check one only):

- Elementary ()
- Secondary ()
- Community College ()
- University ()

c. Please indicate grade or year level of university or college:

d. Describe the uses to which these materials will be put:

* This material available April 1985.

13. If you are applying for a LEARNING
MATERIALS USE PROJECT (code 1052),
please provide the following information:

a. The project will involve the following
strategies to encourage the use of Canadian
studies learning materials:

b. The project will involve teachers and others
working at the following levels of education:

14. National Canadian Studies Association
Support Grant (code 203) applicants should
complete the following:

a. What are the central functions of the
organization?



7

- Documentation (letter, grant notice, etc.) from the private funding agent to indicate the level of support *received* (not expected!). A copy of the original grant application.
A full budget for the project as funded.

How does this project relate to the objectives of the Canadian Studies Program (page 2)?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines, typical of notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Financial Information

16. Has the application (individual, group or organization) received support from any other federal department or agency for this project? (If yes, please specify.)

17. Has this project been refused funding by any other federal department or agency? (If yes, please specify.)

18. Has the applicant been funded by the Canadian Studies Directorate in the past? If so, please provide project title(s).

19. Does the applicant now have any other federal grants or contributions? If so, please provide titles, department, program and governmental contact.



Canadian Studies Program

20. Project Budget

Planned Expenditures

(itemize and list costs)

\$ _____ Donations

_____ Financial support from
other organizations

_____ Financial support from
organization (as
appropriate)

_____ Other federal govern-
ment aid

TOTAL \$ _____

TOTAL \$ _____

List of expenditures to be paid for by a con-
tribution or grant from the Canadian Studies
Program

Total amount requested in this application

\$ _____

21. Project references

Please provide the names of the three persons who can be contacted to provide references on the quality of the application, the capacity of the applicant to carry out the work proposed, and the financial integrity of the applicant:

Name _____

Address _____

Telephone _____

Name _____

Address _____

Telephone _____

Name _____

Address _____

Telephone _____

22. We certify that the information provided in this application is accurate and complete. We also certify that should project money be provided from the Canadian Studies Program, it will be spent solely for the purposes indicated. If this application is approved, we undertake to provide a written statement of expenditures and of activities by the conclusion of the project. We understand that information provided in this application will be used for program assessment purposes, and that details of this project, should it be funded, including information about the individuals mentioned in this application as members of the organization or group in question, may be used in publicity releases.

Signature of Project Organizer

Date

Signature of Person Responsible for Funds

Date

Submit To: Canadian Studies Program
Department of the Secretary of State
Ottawa, Ontario
K1A 0M5
Tel: 1-819-994-1544



Canadian Studies Writing Award

Application

Persons interested in applying for a Canadian Studies Writing Award should complete this special application form, and submit it, with the required documentation, to the Canadian Studies Program *by January 1, 1985*.

Name _____

Mailing Address _____

Prov. _____

Postal Code _____

Telephones (both home and office)

Area Code _____

Home _____

Office _____

I enclose the following documentation (please check)

- Three-page abstract of the work proposed ()
- My curriculum vitae ()
- Two independent letters of support for the project proposal, indicating telephone numbers of referees ()

Budget

Please fill out the following budget form. Note that individuals who are employed in full-time positions are not eligible to include a stipend for the work. Unemployed, retired or independent scholars may include a writing stipend up to a maximum of \$5,000.

Canadian Studies Writing Award

Planned Expenditures:

(itemize and note costs)

\$ _____

\$ _____

\$ _____

Subtotal \$ _____

Amount of Award sought: (Maximum \$10,000) \$ _____

TOTAL REVENUE: \$ _____

TOTAL \$ _____

Sources of Revenue:

(indicate sources and amounts)

Donations

\$ _____

University/college/school support

\$ _____

Personal commitment

\$ _____

Subtotal \$ _____

Amount of Award sought: (Maximum \$10,000) \$ _____

TOTAL REVENUE: \$ _____

\$ _____

I am applying for a Writing Award in the following Content Category (Please *indicate ONE* of the following)

Canadian social studies ()

Canadian political studies ()

Studies of the Canadian economy ()

Canada as a northern nation ()

Professional education case study ()

Canadian cultural studies ()

Science curriculum in a Canadian context ()

I certify that the information provided in this application is accurate and complete and I enclose the required additional documentation. I am aware that if this application is approved, I will be required to submit a progress report prior to the payment of the second instalment of the award, and that I will have to provide a statement of expenditures at the completion of the project. I certify that the award money will be used solely for the purposes identified in this budget. I will allow the department to publish my name and the title of my project should this application be successful. I also understand that I will retain all rights to the final manuscript.

Signature: _____

Date _____

Submit To: Canadian Studies Program
Department of the Secretary of State
Ottawa, Ontario
K1A 0M5
Tel.: 1-819-994-1544

Bourses littéraires en études

canadiennes

Dépenses prévues **Provenance des** **fonds**

(par article)

\$	Dons	
\$		
	Aide de l'université, du	
	collège ou de l'école	
\$		
	Montant fourni par le	
	demandeur	
\$		
	Total partiel	
\$		
	Montant de la bourse	
	demandée (maximum	
\$	10 000 \$)	
	TOTAL DES REVENUS	
\$		
	TOTAL	\$

Je sollicite une bourse littéraire pour la catégorie
suivante (ne cochez qu'une seule case):

Le contexte social du Canada ()
Le contexte politique du Canada ()
L'économie du Canada ()
Le Canada, pays septentrional ()
L'enseignement professionnel (études de
cas) ()
Le contexte culturel canadien ()
Les programmes d'études en sciences ()

Je certifie que les renseignements fournis sont
exacts et complets; j'accepte, si ma demande est
reçue, de présenter un rapport d'activité avant le
paiement du deuxième versement de la bourse et
de fournir un état de mes dépenses à la fin du
projet. Je certifie que la bourse ne sera utilisée
qu'aux fins énoncées dans le budget. Le Ministère
pourra publier mon nom et le titre de mon projet.
Il est entendu que je conserverai tous les droits
sur le texte final.

Signature: _____
Date: _____
Faire parvenir à l'adresse suivante:

Programme des études canadiennes
Secrétariat d'Etat
Ottawa (Ontario)
K1A 0M5
Tel.: 1-819-994-1544



Bourses littéraires en études canadiennes

Formulaire de demande

Les personnes qui souhaitent demander une bourse littéraire en études canadiennes doivent remplir ce formulaire spécial et le faire parvenir, avec les documents à l'appui, avant le 1^{er} janvier 1985.

Nom _____ 9

Adresse postale _____

Province _____

Code postal _____

Numéro de téléphone _____

Indicatif régional _____

Bureau _____

Résidence _____

Documents annexés (cochez)

- Résumé analytique (trois pages) de l'ouvrage ()
- Curriculum vitae ()
- Deux lettres de recommandation appuyant le projet, avec le numéro de téléphone de leurs auteurs ()

Budget

Veillez remplir le formulaire suivant. À noter que les particuliers qui travaillent à temps plein ne peuvent solliciter de rémunération personnelle dans ce budget. Les chercheurs sans emploi, à la retraite ou indépendants peuvent s'attribuer 5 000 \$ au maximum.

21. Références

Veillez donner le nom de trois personnes qui peuvent fournir des renseignements sur la valeur du projet, les capacités du demandeur de le mener à bien et l'intégrité financière du demandeur.

Nom	_____
Adresse	_____
Téléphone	_____
Nom	_____
Adresse	_____
Téléphone	_____
Nom	_____
Adresse	_____
Téléphone	_____

22.

Nous certifions que les renseignements fournis sont exacts et complets. Nous certifions également que, si le Programme accepte de financer le projet, les fonds ne serviront qu'aux objectifs énoncés dans le présent formulaire. Nous nous engageons à présenter, au terme du projet, un état des dépenses et des activités. Nous acceptons que les

Signature de l'organisateur	_____
Date	_____
Signature de la personne responsable des fonds	_____
Date	_____

Faire parvenir à l'adresse suivante:

Programme des études canadiennes
Secrétariat d'Etat
Ottawa (Ontario)
K1A 0M5
Tél.: 1-819-994-1544



Veuillez donner la liste des dépenses auxquelles s'appliquera une contribution ou une subvention du Programme des études canadiennes.

20. Budget
Dépenses prévues
(par articles)
Provenance des
fonds

\$ Dons

TOTAL \$ TOTAL \$

Autre financement du
gouvernement fédéral

Aide financière de
l'organisation (le cas
échéant)

Aide financière d'autres
organisations

Montant total sollicité dans cette demande

Renseignements d'ordre financier

16. Avez-vous (vous-même, votre groupe ou votre organisation) reçu de l'aide d'un autre ministère ou organisme fédéral pour la réalisation de ce projet? (Précisez)

17. Un autre ministère ou organisme fédéral a-t-il refusé d'en appuyer la réalisation? (Précisez)

18. Avez-vous (vous-même, votre groupe ou votre organisation) reçu un financement de la Direction des études canadiennes dans le passé? Dans l'affirmative, veuillez préciser le titre du ou des projets.

19. Recevez-vous présentement (vous-même, votre groupe ou votre organisation) d'autres subventions ou contributions du gouvernement fédéral? Dans l'affirmative, veuillez préciser le nom du programme, du ministère et de la personne à contacter.



b. Quel est l'apport de l'organisation aux études canadiennes?

5

15. Si vous présentez une demande de FINANCEMENT DE CONTRERPARTIE (code 301), veuillez fournir les documents suivants:

1. Les documents (lettres, avis de subvention, etc.) du bailleur de fonds du secteur privé sur lesquels figure le montant de l'aide effectivement *reçue* (et non pas escomptée).

2. Une copie de la demande de subvention originale.
3. Le budget détaillé du projet.
Veuillez également répondre à la question suivante:
Quels sont les liens du projet avec les objectifs généraux du Programme des études canadiennes (page 2)?

- 1 3. Si votre projet concerne L'UTILISATION DE
MATÉRIEL DIDACTIQUE (code 1052),
veuillez fournir les renseignements suivants:
- a. Les méthodes prévues pour favoriser
l'utilisation de matériel didactique en
études canadiennes sont:

- b. Le projet fera appel à la participation
d'enseignants et d'autres spécialistes de
l'enseignement travaillant aux niveaux
suivants:

- 1 4. Les demandes présentées au titre de l'aide
aux organismes nationaux d'études cana-
diennes (code 203) doivent comprendre les
renseignements suivants:

- a. Quel est la principale activité de
l'organisation?



- 1 2. Si vous présentez une demande qui concerne
LES ENSEMBLES DE MATÉRIEL DIDACTI-
TIQUE EN ÉTUDES CANADIENNES* (code
1051), veuillez remplir la partie qui suit.
- a. J'aimerais recevoir des documents (ou des
ensembles) didactiques dans les domaines
suivants:

- Le contexte social du Canada ()
Le contexte politique du Canada ()
L'économie du Canada ()
Le Canada, pays septentrional ()
Les programmes d'études en
sciences ()
L'histoire des sciences et de la
technologie ()
Les études environnementales ()
Le contexte culturel canadien ()
- b. Je m'intéresse à un matériel destiné au
niveau suivant (ne cochez qu'une seule
case):

- Élémentaire ()
Secondaire ()
Collégial ()
Universitaire ()

- c. Veuillez indiquer l'année précise pour
chaque niveau universitaire ou collégial:

- d. Décrivez les usages auxquels ce matériel
est destiné:

* Matériel disponible en avril 1985.

7. Date de la manifestation, le cas échéant

8. POUR LES DEMANDES QUI PORTENT SUR LES ÉLÉMENTS DONT LE CODE EST 102, 103, 104, 1052, 202, 203 ou 301, donnez une description détaillée du projet, y compris un échéancier. Pour les autres éléments du programme, passez aux questions qui s'y rapportent.

Au besoin, utilisez une autre feuille.

9. De quelle façon votre projet satisfait-il aux CRITÈRES GÉNÉRAUX D'ADMISSIBILITÉ du Programme (voir page 2) ?

10. De quelle façon votre projet satisfait-il aux CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ qui se rapportent expressément à l'élément du Programme dans le cadre duquel vous présentez une demande (voir la description des éléments du Programme)?

11. Si votre projet concerne l'élaboration de MATÉRIEL DIDACTIQUE (codes 102, 103, 104 et 202), veuillez indiquer le niveau

scolaire auquel il est destiné. Si le projet s'adresse au grand public, indiquez-le également.



Programme des études canadiennes

Formulaire général de demande

Avant de remplir ce formulaire, lisez attentivement la description des éléments du Programme. Indiquez dans cette case

le code de l'élément du Programme qui s'applique à votre cas. N'utilisez qu'un SEUL code. Si vous sollicitez de l'aide dans plus d'un domaine, utilisez un formulaire distinct chaque fois.

101	Bourses littéraires en études canadiennes (voir le formulaire de demande à la fin de la brochure)
102	Elaboration de matériel didactique imprimé audio-visuel
103	Production de matériel didactique informatisé ou assisté par ordinateur
104	Diffusion de matériel didactique
1051	Utilisation de matériel didactique
1052	Information du public et enseignement à distance
203	Aide aux organisations bénévoles nationales
301	Financement de contrepartie à égalité des fonds recueillis dans le secteur privé

Codes Éléments du programme

Renseignements essentiels

1. Nom du particulier, du groupe ou de l'organisation

2. S'il s'agit d'une organisation ou d'un groupe, nom de la personne à contacter

3. Adresse

Province

Code postal

4. Numéros de téléphone jour

Soir

5. Nom de l'agent financier de l'organisation ou de la personne responsable du financement

Description du projet

(ne remplir que les sections appropriées)

6. Titre du projet



Formulaires de demande

Veuillez détacher et envoyer à:

Programme des études canadiennes
Secrétariat d'État
Ottawa (Ontario)
K1A 0M5

Conférences a. Annuelle () ; Biennale () ; Autre (précisez) ()

b. Dates de la prochaine conférence prévue: _____

c. Thème (le cas échéant): _____

d. Droits d'inscription: _____

e. Date limite d'inscription: _____

f. Nom et adresse de la personne à contacter: _____

Autres renseignements jugés utiles _____

Faire parvenir à l'adresse suivante: Programme des études canadiennes
Secrétariat d'Etat
Ottawa (Ontario)
K1A 0M5
Tél: 1-819-994-1544

Autres activités

Répertoire: Nous vous inscrivons?

En plus de l'aide accordée par ses différents sous-programmes, la Direction des études canadiennes publiera à tous les deux ans, à partir de 1985, un répertoire des activités des ministères et organismes fédéraux, provinciaux et territoriaux qui travaillent dans le domaine des études canadiennes; les organisations non gouvernementales, les associations nationales ainsi que les centres et associations d'études canadiennes présentes à

Programme des études canadiennes
Secrétariat d'Etat
Ottawa (Ontario)
K1A 0M5

l'étranger pourront également y figurer. Pour que le nom de votre centre ou de votre association figure dans ce répertoire, veuillez remplir le présent formulaire et le poster à l'adresse suivante:

Nom de l'organisation ou du centre

Adresse (y compris le code postal)

Numéro de téléphone (y compris l'indicatif régional)

Nom de la personne à contacter

Titre(s) de la (des) publication(s) (y compris les tarifs d'abonnement)

Cotisations (pour les différentes catégories de membres, le cas échéant)

Principales activités (annexer des documents supplémentaires, au besoin)

Noms des membres du comité de direction ou du conseil d'administration

(Joindre une liste si nécessaire)

L'organisation est-elle reconnue comme un organisme de bienfaisance (pour l'information des

éventuels bailleurs de fonds)? oui ☐ non ☐

(suite)

**Investissement dans l'avenir des
études canadiennes**

**9. Financement à égalité des fonds
recueillis dans le secteur privé**

CODE 301 — Les demandes peuvent être
présentées en tout temps.

Ce sous-programme vise à inciter le secteur
privé (c'est-à-dire les fondations et les cor-
porations) à financer davantage les études
canadiennes. L'aide est accordée aux deman-
deurs sous forme de financement de contre-
partie jusqu'à concurrence de 25 000 \$ par
projet. Ce financement n'est toutefois pas
accordé automatiquement, les projets devant
être évalués de la façon habituelle et jugés
conformes aux objectifs généraux du
Programme.



- Critères d'admissibilité*
- La demande doit porter sur un ou sur plusieurs des domaines retenus dans le Programme des études canadiennes.
 - Le projet doit répondre à des besoins de la population adulte.
 - Il doit prévoir l'utilisation de méthodologies et de techniques adaptées aux destinataires.
 - Une priorité sera accordée aux projets qui font appel à de nouvelles technologies ou stratégies d'enseignement à distance.
- Il s'agit ici d'encourager l'élaboration de matériel didactique et de projets destinés à des adultes. L'objectif visé est de renseigner ce public, grâce à différentes techniques d'information, sur l'histoire et la vie culturelles, économiques, sociales, intellectuelles et politiques du Canada. La priorité sera accordée aux domaines précis retenus dans le Programme (voir la première priorité, page 3).
- 7. Information du public et enseignement à distance**
- CODE 202 — Dates limites de réception des demandes:
- 15 novembre 1984
1^{er} avril 1985

8. Aide aux organisations spécialisées dans le domaine des études canadiennes

CODE 203 — Date limite de réception des demandes:

1^{er} avril 1985

Cet élément vise à permettre aux organisations de mettre sur pied des projets destinés à leurs clients et à leurs membres ainsi qu'à encourager ceux-ci à améliorer leur connaissance du Canada. Les subventions, accordées par voie de concours, s'appliquent aux activités principales des organisations.

- Critères d'admissibilité*
- Il doit s'agir d'une organisation bénévole nationale, spécialisée dans le domaine des études canadiennes.
 - Les études canadiennes doivent être la principale raison d'être de l'organisation en question. Les organismes constitués à d'autres fins, mais qui portent un certain intérêt aux études canadiennes, ne sont pas admissibles à cette forme d'aide; ils peuvent toutefois présenter une demande de financement dans le cadre d'autres volets du Programme des études canadiennes (par exemple, ceux portant sur le matériel didactique, c'est-à-dire les éléments 2, 3, 4, 5 et 7).
 - L'aide est destinée à financer les activités centrales des organisations choisies.
 - L'organisation doit avoir un rayonnement national.
 - Les organisations d'études canadiennes qui mènent des activités à l'étranger ou qui ont leur siège dans d'autres pays ne sont pas admissibles.

Efforts pour encourager les Canadiens à se renseigner sur le Canada

L'objectif lié à cette priorité est d'encourager l'avancement des études canadiennes en soulignant les contributions exceptionnelles dans le domaine, en appuyant le travail des principales organisations bénévoles nationales et en favorisant l'enseignement à distance ainsi que les activités d'information du grand public dans les domaines énumérés à la première priorité du Programme.

6. Prix d'excellence en études canadiennes

CODE 201 — Date limite de présentation des candidatures:

1^{er} janvier 1985

Ces prix annuels soulignent les mérites exceptionnels dans l'enseignement magistral. D'une valeur de 5 000 \$ chacun, ils seront remis lors d'une cérémonie spéciale tenue à Ottawa. Les récipiendaires seront défrayés pour le transport et l'hébergement. Les candidats étant proposés par voie de DÉSIGNATION seulement, les particuliers ne PEUVENT PAS présenter de demandes dans le cadre de cet élément du Programme.

Des prix peuvent être décernés dans les catégories suivantes:

Mérite exceptionnel dans l'enseignement sur le Canada — de la 1^{re} à la 8^e année
Mérite exceptionnel dans l'enseignement sur le Canada — de la 9^e à la 13^e année
Mérite exceptionnel dans l'enseignement sur le Canada — niveau collégial
Mérite exceptionnel dans l'enseignement sur le Canada — niveau universitaire.

Le comité de sélection aura aussi le loisir de décerner un prix pour souligner une contribution exceptionnelle pour la rédaction d'ouvrages sur le Canada, dans quelque domaine que ce soit. Les livres admissibles pour le concours de 1985 devront avoir été publiés dans les deux années précédentes et doivent avoir contribué sensiblement à une meilleure compréhension par les Canadiens de un ou plusieurs aspects du développement social, historique, politique, économique, culturel ou intellectuel du Canada.



Programme
des études
canadiennes

Critères d'admissibilité à la candidature

- L'enseignant ne doit pas avoir cessé d'enseigner.
- Il doit enseigner soit les études canadiennes proprement dites, soit une autre matière, auquel cas certains cours ou certains aspects de la discipline touchent le Canada. La priorité sera accordée au mérite lié à l'enseignement magistral, mais les candidatures de personnes faisant de l'animation à l'extérieur de leur salle de classe (échanges, voyages, visites, veille de l'intérêt pour les études canadiennes dans la collectivité) seront aussi prises en considération.

Proposition des candidatures

1. L'auteur de la proposition doit expliquer pourquoi il souhaite voir tel ou tel enseignement récompensé (deux pages au maximum).
2. Trois lettres d'appui doivent accompagner la proposition.
3. Il est bon de joindre des copies des évaluations du travail fait par l'enseignant en classe.
4. Le plan des cours concernés doit également être présenté.
5. Un curriculum vitae de l'éventuel récipiendaire doit faire partie de la demande.

La sélection sera effectuée par un jury indépendant, nommé par le Secrétariat d'État, dont les membres pourront demander à se rendre dans la salle de classe du candidat.

Cet élément vise à appuyer, par un *financement de contrepartie* pouvant aller jusqu'à la *partie (50-50)*, la production de didacticiels dans les domaines prioritaires mentionnés plus haut.

- La demande doit clairement faire état du montant (ainsi que de sa provenance) que le ou les auteurs de la demande affecteront à la réalisation du projet. Des contributions « en nature » ne peuvent être proposées par les demandeurs.
- Le logiciel doit être compatible avec le matériel informatique généralement utilisé dans les établissements d'enseignement du Canada.
- Le projet peut également inclure la préparation d'un guide pour le programme machine.

Critères d'admissibilité

5. a) Diffusion de matériel didactique sur les études canadiennes

CODE 1051 — Date limite de réception des demandes:

1^{er} avril 1985

Les responsables du Programme désirent diffuser des ensembles de matériel didactique de haute qualité auprès des responsables du choix des manuels, des établissements de formation des enseignants, des conseils scolaires, des organisations de professeurs, des centres de ressources didactiques et des bibliothèques scolaires. À noter que la diffusion du matériel peut être restreinte si les quantités ne sont pas suffisantes. Le Ministère choisira le matériel, après avoir consulté des spécialistes des différents domaines.

- Le demandeur doit préciser à quelles utilisations les ensembles sont destinés.
- La priorité sera accordée aux demandeurs qui prévoient utiliser le matériel à des fins de formation (en cours d'emploi ou préparatoire à l'emploi) des enseignants.
- Une priorité sera également accordée aux demandeurs qui prévoient examiner le matériel dans le but d'en encourager l'achat d'exemplaires multiples à l'intention des élèves.

Les listes des titres compris dans les ensembles seront disponibles au printemps 1985. Pour les obtenir, les intéressés doivent communiquer avec les responsables du Programme après le 30 janvier 1985. Il s'agit bien entendu d'une situation inhabituelle. À l'avenir, ces renseignements seront disponibles avant le début de l'année scolaire.

5. b) Utilisation de matériel didactique

CODE 1052 — Dates limites de réception des demandes:

1^{er} novembre 1984
1^{er} avril 1985

Cet élément vise à favoriser la tenue de séminaires et d'activités d'orientation et de familiarisation en cours d'emploi ou préparatoires à l'emploi à l'intention des enseignants, pour leur montrer comment se servir au mieux du matériel didactique sur les études canadiennes.

- L'organisation ou le particulier doit démontrer sa capacité de mettre en œuvre un tel projet.
- La priorité sera accordée aux demandes portant sur l'utilisation de matériel qui touche les domaines prioritaires retenus dans le Programme des études canadiennes pour 1984-1985.

Critères d'admissibilité



2. Elaboration de matériel didactique imprimé

CODE 102 — Dates limites de réception des demandes:

1^{er} novembre 1984
1^{er} avril 1985

Ce volet du Programme concerne les frais de l'élaboration de matériel didactique destiné à l'impression et ayant trait aux DOMAINES D'ÉTUDES PRIORITAIRES énumérés plus haut. Les maisons d'édition canadiennes et les organisations professionnelles spécialisées dans ces domaines sont admissibles à un financement de contrepartie pouvant aller jusqu'à la partie (50-50).

- Le matériel didactique doit porter sur l'un des domaines retenus dans le Programme des études canadiennes pour 1984-1985. La maison d'édition doit appartenir à des intérêts canadiens à 75 p. 100.
- Le niveau scolaire des destinataires visés importe peu.
- La demande peut viser le financement de l'élaboration d'un manuscrit en vue de sa publication, mais aucuns fonds ne seront accordés pour le graphisme, la composition, l'illustration, l'impression, la reliure ou la diffusion du livre.
- La demande doit faire clairement état du montant (ainsi que de sa provenance) que l'éditeur ou l'organisation affectera à la réalisation du projet. Les contributions « en nature » qu'un demandeur pourrait proposer, ne seront considérées que pour des cas exceptionnels.

Critères d'admissibilité

3. Elaboration de matériel didactique audio-visuel

CODE 103 — Dates limites de réception des demandes:

1^{er} novembre 1984
1^{er} avril 1985

Cet élément vise à soutenir la préparation et la production de matériel didactique audio-visuel ayant trait aux DOMAINES d'études prioritaires énumérés plus haut. Les fonds sont versés à titre de *financement de contrepartie pouvant aller jusqu'à la partie (50-50)*.

- Le matériel doit porter sur l'un des domaines retenus dans le Programme des études canadiennes pour 1984-1985.
- Le matériel doit être destiné à une population d'âge scolaire de quelque niveau que ce soit et présenter un certain intérêt pour un public de non-spécialistes.
- La demande doit clairement faire état du montant (ainsi que de sa provenance) que le ou les auteurs de la demande affecteront à la réalisation du projet. Des contributions « en nature » ne peuvent être proposées par le demandeur.

Critères d'admissibilité

4. Production de matériel didactique informatisé ou assisté par ordinateur

CODE 104 — Dates limites de réception des demandes:

1^{er} novembre 1984
1^{er} avril 1985

- Le matériel doit porter sur l'un des domaines retenus dans le Programme des études canadiennes pour 1984-1985.
- Le matériel doit être destiné à une population d'âge scolaire, de quelque niveau que ce soit.

Critères d'admissibilité

Priorités et activités

Les renseignements suivants portent sur les priorités et activités du Programme des études canadiennes pour 1984-1985. Ces activités prennent la forme de concours. Le fait qu'un projet s'inscrive dans l'un ou l'autre des volets du Programme et qu'il satisfasse aux critères d'admissibilité n'implique donc pas nécessairement qu'il sera accepté.

Les candidats sont priés de lire attentivement ce qui suit, de remplir le formulaire de demande contenu dans la présente brochure et de présenter leurs demandes avant la date limite qui s'applique.

Elaboration, diffusion et utilisation de matériel didactique sur les études canadiennes

Sous cette rubrique se regroupent cinq éléments visant à encourager l'élaboration de matériel didactique sur les études canadiennes dans un certain nombre de *DOMAINES DÉTERMINÉS*. La liste de ces domaines est sujette à modification en fonction d'évaluations périodiques. Pour 1984-1985, les domaines sont:

- Le contexte social et politique du Canada
 - L'économie du Canada
 - Le Canada, pays septentrional
 - L'enseignement professionnel (études de cas)
 - Le contexte culturel canadien
 - Les programmes d'études en sciences, notamment l'histoire des sciences et de la technologie et les études environnementales.
- Les demandes concernant ces domaines prioritaires doivent s'inscrire dans le cadre des sous-programmes décrits ci-après.

1. Bourses littéraires en études canadiennes

CODE 101 — Date limite de réception des demandes:

1^{er} janvier 1985

Cinq bourses par année, d'un montant maximal de 10 000 \$, seront accordées pour deux ans. Elles visent à permettre à des auteurs de *manuels* d'effectuer les recherches et le travail de rédaction nécessaires pour produire un manuscrit qui soit prêt à publier.

Critères d'admissibilité

- L'ouvrage doit être susceptible d'avoir d'éventuelles répercussions dans les DOMAINES DÉTERMINÉS énumérés ci-dessus.

- Les projets doivent être destinés au système d'enseignement officiel (quel que soit le niveau) et pouvoir intéresser un public de non-spécialistes.
 - Les antécédents professionnels, l'expérience de la rédaction et les publications antérieures des candidats seront pris en considération.
 - Le manuscrit, une fois terminé, doit être publiable.
- Les bourses littéraires seront délivrées en deux versements égaux. Le premier, pouvant aller jusqu'à 5 000 \$, sera effectué au moment de l'attribution des bourses, et le second à la fin de la première année, sur la foi d'une évaluation de la qualité du travail accompli. Cette dernière appréciation, de même que l'examen des demandes, sera confiée à un comité indépendant, avant le deuxième versement. Le produit final doit être publiable. L'auteur conserve tous les droits sur le manuscrit. Un formulaire spécial de demande se trouve à la fin de cette brochure.



Objectifs

Voici les objectifs du Programme des études canadiennes.

1. Élaborer et diffuser du matériel didactique dans certains domaines méconnus ou négligés des études canadiennes et en favoriser l'utilisation.
2. Faire mieux connaître le Canada au grand public.

3. Encourager le travail des organisations bénévoles nationales, spécialisées dans le domaine des études canadiennes.
4. Accroître les possibilités qu'ont les Canadiens d'acquérir de nouvelles connaissances sur leur pays.
5. Encourager les enseignants à utiliser du matériel canadien et à renseigner leurs élèves sur le Canada.

Critères généraux d'admissibilité

Outre les critères propres à chaque volet du Programme décrit dans la présente brochure, voici les critères généraux qui s'appliquent à tous les cas.

1. Les activités doivent avoir une portée nationale ou interrégionale.

Dates limites de réception et d'évaluation des demandes

PROGRAMME GÉNÉRAL (sauf indication contraire):

Les demandes reçues AVANT LE 1^{er} NOVEMBRE 1984 seront évaluées avant le 1^{er} février 1985.

Les demandes reçues APRÈS LE 1^{er} NOVEMBRE 1984 et AVANT LE 1^{er} AVRIL 1985 seront inscrites lors de la première séance d'évaluations de 1985, c'est-à-dire avant le 15 juin 1985.

Programmes spéciaux

BOURSES LITTÉRAIRES

Les demandes doivent être reçues AVANT LE 1^{er} JANVIER 1985, et les résultats seront annoncés avant le 1^{er} avril 1985.

PRIX D'EXCELLENCE EN ÉTUDES CANADIENNES

Les candidatures doivent être proposées AVANT LE 1^{er} JANVIER 1985, et les résultats seront annoncés avant le 1^{er} avril 1985.

FINANCEMENT DE CONTRAPARTIE

Les demandes peuvent être reçues EN TOUT TEMPS, et les résultats seront annoncés sous 90 jours.



Introduction

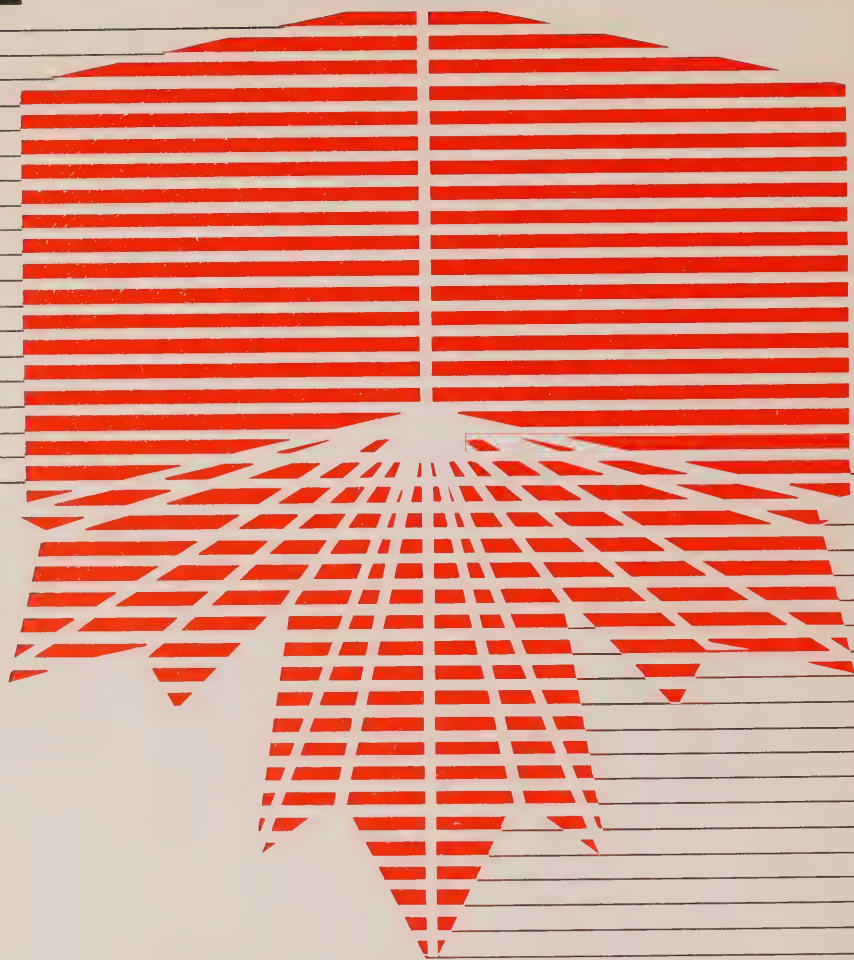
Le Programme des études canadiennes vise à encourager les Canadiens à mieux connaître leur pays, grâce à des programmes et activités mis sur pied par des organisations bénévoles nationales et des groupes du secteur privé (organismes non gouvernementaux, institutions, entreprises) ainsi que par des particuliers.

La présente brochure concerne les activités admissibles à une aide financière (voir page 3). Les demandes seront examinées à la lumière des critères précis exposés ci-après et leur évaluation sera faite par des fonctionnaires du Ministère en consultation avec des experts qui apprécieront la qualité des projets soumis. Les prix d'excellence et les bourses littéraires sont attribués par des comités distincts.



Programme des études canadiennes

1984~1985
Renseignements
et formulaires
de demande





Secretary
of State

Secrétariat
d'État

Canadian Studies Programs 1985-86

Information and
Application Forms

CA1
55
-C17



©Minister of Supply and Services Canada 1985

Cat. No. S2-171/1985

ISBN 0-662-53645-2



Canadian Studies Programs 1985–86

Introduction

The Canadian Studies Programs are designed to encourage Canadians to learn about Canada through the programs and efforts of national voluntary organizations, non-governmental institutions and groups, private sector companies and corporations, and individuals.

This brochure provides information on the range of activities eligible for support under these programs (see page 4). Applications will be reviewed with the specific criteria noted in this brochure in mind, and assessment will be done by departmental officials with the advice of the individual assessors whose comments will be sought on the merits of the proposals submitted for consideration. Specifically appointed committees are used for the Writing Awards and Prizes for Excellence competitions.

Objectives

The objectives of the Canadian Studies Programs are:

1. To develop, distribute and encourage the use of Canadian studies learning materials in a number of specific content areas considered to be underdeveloped or neglected in the field of Canadian studies.
2. To increase the public's knowledge of Canada.
3. To enhance Canadian capacity to develop new knowledge about Canada.
4. To encourage teachers to use Canadian materials to teach their students about Canada.

General Eligibility Criteria

Each of the programs described in this brochure have specific eligibility criteria. In addition to those, these general criteria will be used in assessing applications:

1. Activities should have a national or interregional application or reference.
2. Projects should be conducted in both official languages when appropriate and projects should be applicable to both official language groups when possible.
3. Federal financial support is to be visibly acknowledged by the project funded.

4. Proposals eligible for consideration by other federal government funding programs will not, as a rule, be considered eligible for support. When possible, applicants may be referred to another appropriate department or agency.

Application Deadlines

For Regular Program Competitions (unless otherwise noted):

Applications postmarked BY NOVEMBER 1, 1985 will be assessed by February 1, 1986.

Applications postmarked AFTER NOVEMBER 1, 1985 AND BY APRIL 1, 1986, will be assessed by JUNE 15, 1986.

For the Writing Awards Competitions

Applications must be postmarked BY JANUARY 1, 1986 and the announcement of the results will be by April 1, 1986.

For the Prizes for Excellence in Canadian Studies

Nominations must be postmarked BY JANUARY 1, 1986, and the results will be announced by April 1, 1986.

For the Matching Dollar Program

Applications may be made AT ANY TIME with announcement of results within 90 days of application.



Categories and Programs

The following information explains the categories and programs of the Canadian Studies Directorate (CSD) for 1985–86. Since this is a competitive process, the fact that a proposal addresses the substance of one or other program and the eligibility criteria is no guarantee of success.

Please read the following carefully, complete the application form enclosed in this brochure, and submit your application prior to the appropriate date noted for each aspect of the program.

Category One Programs

Canadian Studies Learning Materials Development, Distribution and Use

This set of programs, five in all, is designed to encourage the development of Canadian studies learning materials in DESIGNATED CONTENT AREAS. Adjustments will be made to this list as a consequence of regular review and assessment.

Designated Content Areas

The content areas FOR 1985–86 ARE:

- Canadian social history
- The Canadian economy
- Canada as a northern nation
- Professional education Canadian case studies
- Science curriculum in a Canadian context
- Canadian cultural studies

These designated content areas must be addressed in certain of the programs described in this brochure.

Code 101 Government of Canada Canadian Studies Writing Awards

Application deadline: (postmarked)
January 1, 1986

These awards, five annually, are valued at up to \$10,000 and tenable over two years. The awards are to enable authors to do the research and writing required to prepare a textbook manuscript.

Eligibility Criteria

- The potential impact on the DESIGNATED CONTENT AREAS noted above.
- The proposals must address the formal educational system (at any level) and have relevance to a general lay audience.

- The professional and writing/publications experience of applicants will be considered.
- The likelihood of the project being published on completion.

Payment of the awards will be in two equal instalments. The first instalment of up to \$5,000 will be paid on the announcement of the awards; the second at the end of the first year of work after an assessment of the quality of the work to date. An independent panel will assess the original submissions and evaluate progress prior to the payment of the second instalment. The final product must be of publishable quality, and the author retains all rights to the manuscript. A special application form for the Awards Program is enclosed at the end of this brochure.

Code 102 Print Learning Materials Development Program

Application deadlines: (postmarked)
November 1, 1985
April 1, 1986

The CSD offers support for the developmental costs of print learning materials in the DESIGNATED CONTENT AREAS noted above. Funds are available up to a matching dollar basis (50–50) to Canadian-owned publishing companies or to professional organizations involved in these fields. Support is for new manuscripts only; the program will not fund revisions to existing texts, expansions of existing texts, or repackaging of existing materials.

Eligibility Criteria

- The project must address one of the designated content areas for the 1985–86 Canadian Studies Program.

- The publishing company must be Canadian-owned (75% of ownership).
- The project can be designed for any educational level including adult learners.
- The project proposal can be for costs incurred in the development of a manuscript for publication; the funds are not to support book design, layout, typesetting, artwork, printing, binding or distribution.
- The proposal must clearly indicate the amount and source of funds which the publisher/organization will commit to the project. Only in unusual circumstances will "in kind" support be considered as part of the proposer's contribution to the project.
- Manuscripts developed under Code 101 are not eligible for further funding under Code 102.

Code 103 Film and Audio-Visual Learning Materials Development Program

Application deadlines: (postmarked)
November 1, 1985
April 1, 1986

The CSD offers support for the preparation and production of film, audio-visual and audio learning materials in the DESIGNATED CONTENT AREAS of the 1985–86 competition. Funds are available up to a matching dollar (50–50) basis.

Eligibility Criteria

- The project must address one of the designated content areas for the 1985–86 Canadian Studies Programs.

- The project must address the school-aged population at any level, and have some applicability to a general lay audience.
- The proposal must clearly indicate the amount and source of funds which the proposer(s) will commit to the project. "In kind" support will not qualify as part of the proposer's contribution.
- Production and distribution will be eligible for support up to a 50% basis.

Code 104 Computer-Based and Computer-Assisted Learning Materials Development Program

Application deadlines: (postmarked)

November 1, 1985

April 1, 1986

The CSD is interested in supporting, at up to a matching dollar level (50–50), the development of a Canadian studies computer software in the Canadian studies priority content areas noted in this brochure.

Eligibility Criteria

- The project must address one of the designated content areas for the 1985–86 Canadian Studies Programs.

- The project must address the school-aged population at any level.
- The proposal must clearly indicate the amount and source of funds the proposer(s) will commit to the project. "In kind" support will not qualify as part of the proposer's contribution.
- The software must be designed for computer equipment in general use in the educational systems of Canada.
- The proposal can include a submission for the preparation of a guide to the computer program.

Code 105 Canadian Studies Learning Materials Dissemination Program

Application deadline: (postmarked) April 1, 1986

The CSD intends to make available representative sets of high quality learning materials for use by textbook bureau managers, teacher education institutions, school boards, teacher's organizations, learning materials centres, and school libraries. Distribution may be restricted due to limitations on supply. The selection of the materials included in the sets will be made by the department after consultation with experts in the various content areas.

Eligibility Criteria

- The applicant must demonstrate the uses to which the learning materials sets will be put.
- Priority will be given to applicants who plan to use the materials for teacher in-service or pre-service education projects.

- Priority will also be given to applicants who plan to review these materials with a view to possible multiple copy purchases for use by students.

Due to the complex nature of this program lists of titles included in the sets will not become available until the spring of 1986. Interested parties should contact the program to request lists after January 30, 1986. This is, clearly, an unusual circumstance because this program is just being established. In future years this kind of information will be available before the beginning of the school year.

Code 106 Learning Materials Use Program

Application deadlines: (postmarked)
November 1, 1985

The CSD is interested in supporting teacher education in-service and pre-service orientation and familiarization seminars and activities to demonstrate the effective use of Canadian studies learning materials in Canadian classrooms.

Eligibility Criteria

- The applicant organization or individual must demonstrate capacity in the delivery of such programs.
- Priority will be given to work that addresses use of materials in the designated content areas for the 1985–86 Canadian Studies Programs.

Category Two Programs

Encouraging Learning about Canada

The purpose of this category is to encourage the development of Canadian studies by celebrating excellence in the field, by supporting the work of major national

voluntary organizations; and by promoting distance education and public education activities in the specific content areas identified in priority one of the CSD.

Code 201 Prizes for Excellence in the Field of Canadian Studies

Nomination deadline: (postmarked) January 1, 1986

The CSD offers an annual program of Prizes for Excellence in Canadian Studies. These prizes are given for demonstrated excellence in classroom teaching. Valued at \$5,000 each, these prizes will be presented at a special ceremony in Ottawa. Winners of the prizes will have the costs of accommodation and travel to attend the ceremony covered as well. Individuals MAY NOT APPLY for this program, it is open to NOMINATION ONLY.

Prizes are available in the following areas:

- Excellence in Teaching about Canada – Grades 1 to 8
- Excellence in Teaching about Canada – Grades 9 to 13
- Excellence in Teaching about Canada – Community Colleges and CEGEPS
- Excellence in Teaching about Canada – University

Eligibility Criteria for Nominations

- Teachers nominated must be currently in the profession.
- Nominees must be teaching in a Canadian studies program or be involved in teaching disciplinary courses or subjects about Canada.
- Priority will be given to classroom performance, but consideration will also be given to a teacher's capacity to animate students beyond the classroom, that is in exchanges, travel, visitations, and to animate community interest in Canadian studies.

Nomination Procedures

- Nominators must provide a statement of the reasons for nominating a teacher for a Prize for Excellence (maximum two pages).
- Three independent supporting letters must be submitted.
- Copies of in-class evaluations (when available) should be appended.
- Appropriate course outlines should be provided.
- A copy of the curriculum vitae of the nominee must be submitted as well.

Selection will be made by an independent jury appointed by the Department of the Secretary of State.

Canadian Studies Book Prize

In addition to these Prizes for Excellence in Teaching, the independent adjudicative committee *may wish to* present an award for an outstanding contribution to writing about Canada in any field. Books eligible for the 1986 Prize Competition will be those published in the two preceding years. To be considered, the books must have made a significant contribution to Canadians' broader and deeper understanding of one or more aspects of the social, historical, political, economic, cultural or intellectual development of Canada.

Code 202 Public Education through Distance Learning Program

Application deadlines: (postmarked)

November 1, 1985

April 1, 1986

The CSD is interested in encouraging the development of learning materials and projects which address the public at large using various techniques, i.e. television or cablevision courses, Telidon, etc. to inform those audiences of aspects of the historical, cultural, economic, social, intellectual and political life of Canada. Priority will be given to projects addressing the designated content areas identified in Category One of the CSD (see page 4 of this brochure).

Eligibility Criteria

- The project should address one or more of the designated content areas of the Canadian Studies Programs.
- The proposal must address the learning needs of the general population.
- The project must be designed to utilize methodologies and techniques appropriate to the public at large.
- A premium will be given to projects employing new technologies and distance learning strategies.
- Conferences, seminars and travelling exhibitions will not be considered under this program.

Code 203 Support for Organizations Involved in Canadian Studies

Application deadline: (postmarked) April 1, 1986

This program is designed to enhance the capacity of Canadian studies organizations to develop projects to animate their particular constituencies, and to encourage Canadians to know their country. This program provides grants, on a competitive basis, for the central functions of successful applicants.

Eligibility Criteria

- The applicant must be a national voluntary organization.
- Canadian studies has to be the central *raison d'être* of the applicant organization. Other bodies established for other purposes but with a Canadian studies interest are

not eligible for this support, although they may wish to apply for funding under other subprograms of the Canadian Studies Directorate (for example, the learning materials programs listed in this brochure, programs 102, 103, 104, 105, and 202).

- Support is for the central functions (core activities) of the successful applicant organizations. Core activities can include basic administration, publication of a newsletter, basic housing of the organization, and so on.
- The organization must function across Canada and serve both official language groups.
- Canadian studies organizations operating internationally, or based in other countries, are not eligible for support.

Category Three Programs

Investments in the Future of Canadian Studies

Code 301 Matching of Private Sector Support for Canadian Studies

Applications can be submitted at any time.

This subprogram is designed to encourage greater private sector (Canadian foundations and corporations) support for Canadian studies. Funding, on a matching dollar basis up to a ceiling of \$25,000 per project, is available on an application basis. Matching funds are not automatically available, the project funded must be assessed in the usual

fashion and support will be given to projects judged to be consonant with the general aims and objectives of the federal government's Canadian Studies Directorate. Support is not available to match public sector funding from any governmental level, or from any governmentally-sponsored or funded organization.



Canadian Studies Programs 1985-86

Other Activities

The Directory: Should we include you?

In addition to providing support through the various programs described in this brochure, the Canadian Studies Directorate will be publishing, biennially beginning in 1985, a comprehensive directory to the Canadian Studies activities of the federal government's departments and agencies; of provincial and territorial government departments and agencies; of non-governmental organizations and national associations; and of Canadian

studies centres and associations working abroad. To be considered for inclusion in this directory, please complete the following form and mail it to:

Canadian Studies Directorate
Secretary of State
Ottawa, Ontario
K1A 0M5

Name of organization or centre _____

Address (include postal code) _____

Telephone (include area code) _____

Name of regular contact person _____

Title(s) of publication(s) (include subscription rates) _____

Membership fees (provide various categories, as appropriate) _____

Description of principal activities (append additional documentation as required)

Names of current executive/or board (list if necessary) _____

Is the organization a registered charity?
(for benefit of potential funding agents)

Yes ☐

No ☐

Conference activities

- Type: annual (); biennial (); other (specify) ()

- Next scheduled conference dates: _____

- Theme (if appropriate): _____

- Registration fees: _____

- Registration deadline: _____

- Name and address of contact person: _____

Other information you wish to have considered for inclusion

Please detach and mail to:

Canadian Studies Directorate
Secretary of State
Ottawa, Ontario
K1A 0M5
Tel.: 1 (819) 994-1544



Secretary
of State

Secrétariat
d'Etat



Canadian Studies
Programs 1985-86

Application Forms



Canadian Studies Programs 1985-86

General Application Form

Please read the description section of this brochure carefully before completing this application. In this box indicate

the code of the program of the Canadian Studies Directorate to which you are applying. You should use only ONE of the following codes for your application. If you are applying for more than one program, use a separate form for each.

Codes Programs

- | | |
|-----|--|
| 101 | Learning Materials Writing Award (see special application form at end of brochure) |
| 102 | Print Learning Materials Development |
| 103 | Film, Audio, Audio-Visual Learning Materials |
| 104 | Computer-Based and Computer-Assisted Learning Materials |
| 105 | Learning Materials Dissemination |
| 106 | Learning Materials Use |
| 202 | Public Education through Distance Learning |
| 203 | National Voluntary Organization Grant |
| 301 | Matching of Private Sector Support |

Essential Data

1. Name of individual, group or organization applying

2. If an organization or group, name of contact person

3. Address

Province _____ Postal Code _____

4. Telephone Day

Evening _____

5. Name of financial officer of organization or name of person responsible for funds

Project Background

(complete only the appropriate sections)

6. Project title

7. Duration of project

Proposed starting date _____

Proposed completion date _____

8. FOR PROGRAMS CODED: 102, 103, 104, 105, 202, 203, and 301:
Please attach a specific description of the project, detailing the content of the proposed work (an annotated table of contents of a manuscript, for example), include a working schedule, name(s) of authors as appropriate, and attach copies of relevant curriculum vitae of principal project personnel. For other programs, note the following pertinent question(s) below.
9. Explain how your project proposal relates to the GENERAL ELIGIBILITY CRITERIA for which you are applying (see page 3).
-
-
-
10. Explain how your project proposal relates to the SPECIFIC PROGRAM ELIGIBILITY CRITERIA for which you are applying. (See the individual program descriptions for details on criteria.)
-
-
-
11. If the proposal is for the development of LEARNING MATERIALS (programs 102, 103, 104 and 202) please indicate the level of education at which the project is to be addressed. If it is for the general public, note that as well.
-
-
-
- Are there indications of the potential use of the materials proposed (market surveys, provincial adaptations, curriculum analysis)?
-
-
-
12. If you are applying for REPRESENTATIVE SETS OF CANADIAN STUDIES LEARNING MATERIALS* (code 105), please answer the following:
- a) I am applying for a representative set (or sets) of learning materials in the following category (categories):
- Canadian social history ()
 - The Canadian economy ()
 - Canada as a northern nation ()
 - Professional education Canadian case studies ()
 - Science curriculum in a Canadian context ()
 - Canadian cultural studies ()
- b) I wish to see materials for the following level of education (check one only):
- Elementary ()
 - Secondary ()
 - Community College ()
 - University ()
- c) Please indicate grade or year level of university or college:
-
-
-

*Available April 1986.

d) Describe the uses to which these materials will be put:

13. If you are applying for a LEARNING MATERIALS USE PROJECT (code 106), please provide the following information:

a) The project will involve the following strategies to encourage the use of Canadian studies learning materials:

b) The project will involve teachers and others working at the following levels of education:

c) The project addresses the following content area:

14. National Canadian Studies Association Support Grant (code 203) applicants should complete the following (and add documentation as required).

a) What are the major goals and objectives of the organization?

b) What are the central functions of the organization?

c) What is the membership base of the organization? (type and number of members)
as of _____ (add date):

d) How is the organization related to work in the wider field of Canadian studies?

e) What are the full range of services and present projects of the organization?

f) How does the organization serve both official language groups?

15. If you are applying for MATCHING OF PRIVATE SECTOR SUPPORT (code 301) please provide the following information:
Documentation (letter, grant notice, etc.) from the private funding agent to indicate the level of support received (not expected!). A copy of the original grant application.

A full budget for the project as funded.

How does this project relate to the objectives of the Canadian Studies Program (page 3)?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Financial Information

16. Has the applicant (individual, group or organization) received support from any other federal department or agency for this project? If yes, please specify.

17. Has this project been refused funding by any other federal department or agency? If yes, please specify.

18. Has the applicant been funded by the Canadian Studies Directorate in the past? If so, please provide project title(s).

19. Does the applicant now have any other federal grants or contributions? If so, please provide titles, department, program and governmental contact.

20. **Project Budget**

Total Budget

(itemize and list applicable costs)*

Salaries ** (including fringe benefits) _____

Rent _____

Equipment Purchase _____

Equipment Rental _____

Telephone _____

Postage/Freight _____

Travel _____

Advertising/Promotion _____

Data Processing _____

Contracts _____

Office Supplies _____

Other (list) _____

TOTAL \$ _____

* Please note that for some project codes some of these expenditure categories may not be eligible. These items are listed here to aid you in developing a full budget breakdown.

** Salaries, honoraria or stipends are not eligible for consideration except in special circumstances, that is for unemployed or independent persons. Further, faculty replacement costs or leave costs will not be eligible for support. If salaries are being applied for, provide names of those to be paid, and amounts paid each.

Sources of Revenue

Donations _____

Financial support from other organizations _____

Financial support from organization (as appropriate) _____

Other federal government aid _____

TOTAL \$ _____

Proposed Use of CSD Support

List of expenditures to be paid for by a contribution or grant from the Canadian Studies Directorate

Salaries ** (including fringe benefits) _____

Rent _____

Equipment Purchase _____

Equipment Rental _____

Telephone _____

Postage/Freight _____

Travel*** _____

Advertising/Promotion _____

Data Processing _____

Contracts _____

Office Supplies _____

Total amount requested in this application
\$ _____

Other (list) _____

** See footnote, previous page

*** For travel costs, itemize amounts and destinations involved, and names of persons whose travel will be supported, if possible.

21. Project references

Please provide the names of the three persons who can be contacted to provide references on the quality of the application, the capacity of the applicant to carry out the work proposed, and the financial integrity of the applicant. Applicants must ensure that their referees have copies of all pertinent information so that when contacted by the directorate they can provide an informed opinion.

Name _____

Address: _____

Institution: _____

Title: _____

Institutional
Address: _____

Telephone: _____

Name _____

Address: _____

Institution: _____

Title: _____

Institutional
Address: _____

Telephone: _____

Name _____

Address: _____

Institution: _____

Title: _____

Institutional
Address: _____

Telephone: _____

22. We certify that the information provided in this application is accurate and complete. We also certify that should project money be provided from the Canadian Studies Directorate, it will be spent solely for the purposes indicated. If this application is approved, we undertake to provide a written statement of expenditures and of activities by the conclusion of the project. We understand that information provided in this application will be used for program assessment purposes, and that details of this project, should it be funded, including information about the individuals mentioned in this application as members of the organization or group in question, may be used in publicity releases.

Signature of Project Organizer

Date

Signature of Person Responsible for Funds

Date

Submit to:

Canadian Studies Directorate
Secretary of State
Ottawa, Ontario
K1A 0M5
Tel.: 1 (819) 994-1544



Canadian Studies Programs 1985-86

Canadian Studies Writing Award

Application

Persons interested in applying for a Canadian Studies Writing Award should complete this special application form, and submit it, with the required documentation, to the Canadian Studies Directorate postmarked by January 1, 1986.

Name _____

Mailing Address _____

Province _____

Postal Code _____

Telephones (both home and office)

Area Code _____

Home _____

Office _____

I enclose the following documentation (please check)

Three-page abstract of the work proposed ()

My curriculum vitae ()

Two independent letters of support for the project proposal, indicating telephone numbers of referees ().

Budget

Please fill out the following budget form. Note that individuals who are employed in full-time positions are not eligible to include a stipend for the work. Unemployed, retired, or independent scholars may include a writing stipend up to a maximum of \$5,000.

Canadian Studies Writing Award

Planned Expenditures:

(itemize and note costs)

TOTAL \$ _____

Sources of Revenue:

(indicate sources and amounts)

Donations

\$ _____

\$ _____

University/college/school support

\$ _____

Personal Commitment

\$ _____

Subtotal \$ _____

Amount of award sought:

(Maximum \$10,000)

\$ _____

TOTAL REVENUE \$ _____

I am applying for a Writing Award in the following Content Category

(Please indicate ONE of the following)

Canadian social history ()

The Canadian economy ()

Canada as a northern nation ()

Professional education Canadian case studies ()

Science curriculum in a Canadian context ()

Canadian cultural studies ()

I certify that the information provided in this application is accurate and complete and I enclose the required additional documentation. I am aware that if this application is approved, I will be required to submit a progress report prior to the payment of the second instalment of the award, and that I will have to provide a statement of expenditures at the completion of the project. I certify that the award money will be used solely for the purposes identified in this budget. I will allow the department to publish my name and the title of my project should this application be successful. I also understand that I will retain all rights to the final manuscript.

Signature: _____

Submit to:

Date: _____

Canadian Studies Directorate
Department of the Secretary of State
Ottawa, Ontario
K1A 0M5
Tel.: 1 (819) 994-1544



Bourses littéraires en études canadiennes

Formulaire de demande

Les personnes qui souhaitent demander une bourse littéraire en études canadiennes doivent remplir ce formulaire spécial et l'envoyer à la Direction des études canadiennes, avec les documents à l'appui, au plus tard le 1^{er} janvier 1986, le cachet de la poste faisant foi.

Nom _____

Adresse postale _____

Province _____

Code postal _____

Numéro de téléphone _____

Indicatif régional _____

Bureau _____

Domicile _____

Documents annexés (cochez)

Résumé analytique (trois pages) de l'ouvrage ()

Curriculum vitae ()

Deux lettres de recommandation appuyant le projet, avec le numéro de téléphone de leurs auteurs ()

Budget

Veuillez remplir le formulaire suivant. À noter que les personnes qui travaillent à temps plein ne peuvent solliciter de rémunération personnelle dans ce budget. Les personnes sans emploi, à la retraite ou indépendantes peuvent se voir attribuer 5 000 \$ au maximum.

21. Références

Veuillez donner le nom de trois personnes qui peuvent fournir des renseignements sur la valeur du projet, la compétence du demandeur de le mener à bien et l'intégrité financière du demandeur. Le demandeur doit faire en sorte que ces personnes aient en main tous les renseignements pertinents afin d'être en mesure de donner un avis éclairé à la Direction.

Nom _____

Adresse: _____

Etablissement: _____

Titre: _____

Adresse de l'établissement: _____

Téléphone: _____

Nom _____

Adresse: _____

Etablissement: _____

Titre: _____

Adresse de l'établissement: _____

Téléphone: _____

Nom _____

Adresse: _____

Etablissement: _____

Titre: _____

Adresse de l'établissement: _____

Téléphone: _____

22.

Nous certifions que les renseignements fournis sont exacts et complets. Nous certifions également que, si la Direction des études canadiennes accepte de financer le projet, les fonds ne serviront qu'aux objectifs énoncés dans le présent formulaire. Nous nous engageons à présenter, au terme du projet, un état des dépenses et des activités. Nous acceptons que les renseignements fournis soient utilisés à des fins d'évaluation et que les éléments de ce projet, s'il est financé, y compris les renseignements sur les membres de l'organisation ou du groupe en question, soient utilisés à des fins de publicité.

Signature de l'organisateur du projet _____

Date _____

Signature de la personne responsable des fonds _____

Date _____

Faire parvenir à l'adresse suivante:
 Direction des études canadiennes
 Secrétariat d'Etat
 Ottawa (Ontario)
 K1A 0M5
 Tél.: 1 (819) 994-1544

Provenance des fonds

Dons

Aide financière d'autres organisations

Aide financière de l'organisation (le cas échéant)

Autre financement du gouvernement fédéral

TOTAL

\$

Utilisation proposée de l'aide financière offerte par la Direction des études canadiennes

Veuillez donner la liste des dépenses auxquelles s'appliquera une contribution ou une subvention de la Direction des études canadiennes.

Rémunération ** (y compris les avantages sociaux)

Frais de location

Achat d'équipement

Location d'équipement

Téléphone

Poste/transport

Frais de déplacement***

Publicité/promotion

Informatique

Contrats

Fourniture de bureau

Montant total sollicité dans cette demande

\$

Autres (en faire la liste)

** Voir note à la page précédente.

*** Pour les frais de déplacement, indiquer si possible les différentes destinations, les montants prévus pour chacune ainsi que les personnes qui en seront défrayées.

19. Recevez-vous actuellement d'autres subventions ou contributions du gouvernement fédéral? Dans l'affirmative, veuillez préciser le nom du programme, du ministère et de la personne à contacter.

20. Budget

Budget total (par poste) *

Rémunération ** (y compris les avantages sociaux) _____

Frais de location _____

Achat d'équipement _____

Location d'équipement _____

Téléphone _____

Poste/Transport _____

Frais de déplacement _____

Publicité/Promotion _____

Informatique _____

Contrats _____

Fournitures de bureau _____

Autres (en faire la liste) _____

TOTAL

\$ _____

* Veuillez noter que les catégories de dépenses énumérées ci-dessus ne sont pas toutes admissibles pour tous les codes. Ces postes ne sont indiqués que pour vous aider à préparer un budget complet.

** La rémunération n'est pas admissible sauf dans certain cas pour des personnes indépendantes ou sans emploi. En outre, les frais de remplacement des enseignants et les frais de congé *ne sont pas* admissibles. Pour les demandes de rémunération, veuillez indiquer les noms des personnes visées et le montant devant être versé à chacune.

15. Si vous présentez une demande de FINANCEMENT DE CONTRERPARTIE (code 301), veuillez fournir les documents suivants:

Les documents (lettres, avis de subvention, etc.) du bailleur de fonds du secteur privé sur lesquels figure le montant de l'aide effectivement reçue (et non pas escomptée), ainsi qu'une copie de la demande de subvention originale.

Le budget détaillé du projet.

Veuillez également répondre à la question suivante:

Quels sont les liens du projet avec les objectifs généraux du Programme des études canadiennes (page 3) ?

Renseignements d'ordre financier

16. Avez-vous (vous-même, votre groupe ou votre organisation) reçu de l'aide d'un autre ministère ou organisme fédéral pour la réalisation de ce projet? (Précisez)

17. Un autre ministère ou organisme fédéral a-t-il refusé d'en appuyer la réalisation? (Précisez)

18. Avez-vous reçu un financement de la Direction des études canadiennes dans le passé? Dans l'affirmative, veuillez préciser le titre du ou des projets.

b) Quelles sont les principales activités de l'organisation?

c) Quels en sont les membres? (types et nombre de membres de l'organisation) en date _____ du _____ (inscrivez la date):

d) Quel est l'apport de l'organisation à l'ensemble des études canadiennes?

e) Quels sont les projets actuels de l'organisation et la gamme des services qu'elle offre?

f) Comment l'organisation sert-elle les deux groupes linguistiques?

d) Décrivez les usages auxquels ce matériel est destiné:

13. Si votre projet concerne L'UTILISATION DE MATÉRIEL DIDACTIQUE (code 106), veuillez fournir les renseignements suivants:

a) Les méthodes prévues pour favoriser l'utilisation de matériel didactique en études canadiennes sont:

b) Le projet fera appel à la participation d'enseignants et d'autres spécialistes de l'enseignement travaillant aux niveaux suivants:

c) Le projet porte sur les domaines suivants:

14. Les demandes présentées au titre de l'aide aux organisations nationales d'études canadiennes (code 203) doivent comprendre les renseignements suivants (avec les documents appropriés):

a) Quels sont les principaux buts et objectifs de l'organisation?

*Matériel disponible en avril 1986.

8. POUR LES DEMANDES QUI PORTENT SUR LES PROGRAMMES DONT LE CODE EST 102, 103, 104, 105, 202, 203 ou 301, donnez une description détaillée du projet (par exemple la table des matières annotée d'un manuscrit), incluez un calendrier de travail et les noms des auteurs, le cas échéant, et joignez des copies du curriculum vitae des principaux collaborateurs au projet. Pour les autres programmes, passez aux questions qui s'y rapportent.
9. Expliquez de quelle façon votre projet satisfait aux CRITÈRES GÉNÉRAUX D'ADMISSIBILITÉ (voir page 3).
10. Expliquez de quelle façon votre projet satisfait aux CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ qui se rapportent expressément au programme dans le cadre duquel vous présentez une demande (voir la description des programmes).
11. Si votre projet concerne l'élaboration de MATÉRIEL DIDACTIQUE (codes 102, 103, 104 et 202) veuillez indiquer le niveau scolaire auquel il est destiné. Si le projet s'adresse au grand public, indiquez-le également.
- Sur quoi fondez-vous l'utilisation possible du matériel proposé (études de marché, adaptations provinciales, analyses de programmes d'études, etc.) ?
12. Si vous présentez une demande qui concerne LES ENSEMBLES DE MATÉRIEL DIDACTIQUE EN ÉTUDES CANADIENNES* (code 105), veuillez remplir la partie qui suit:
- a) J'aimerais recevoir des documents (ou des ensembles) didactiques dans les domaines suivants:
- L'histoire sociale du Canada ()
 - L'économie du Canada ()
 - Le Canada, pays septentrional ()
 - L'enseignement professionnel (études de cas) ()
 - Les programmes d'études en sciences dans une perspective canadienne ()
 - Le contexte culturel canadien ()
- b) Je m'intéresse à un matériel destiné au niveau suivant (ne cochez qu'une seule case):
- Primaire ()
 - Secondaire ()
 - Collégial ()
 - Universitaire ()
- c) Veuillez indiquer l'année précise pour chaque niveau universitaire ou collégial:

Formulaire général de demande

Avant de remplir ce formulaire, lisez attentivement la description des programmes de la Direction des études canadiennes. Indiquez dans cette case

le code du programme qui s'applique à votre projet. N'utilisez qu'un SEUL code. Si vous sollicitez de l'aide dans le cadre de plus d'un programme, utilisez un formulaire distinct chaque fois.

Renseignements essentiels

1. Nom de l'individu, du groupe ou de l'organisation

2. S'il s'agit d'une organisation ou d'un groupe, nom de la personne à contacter

3. Adresse

Province

Code postal

4. Numéros de téléphone Jour

Soir

5. Nom de l'agent financier de l'organisation ou de la personne responsable du financement

Description du projet
 (ne remplir que les sections appropriées)

6. Titre du projet

7. Durée du projet

Devant commencer le:

Devant se terminer le:

Formulaire de demande

Programmes des
études canadiennes
1985-1986



Secretary
of State

Secrétaire
d'État



Congrès

• Annuel () ; Biennal () ; autre (préciser) ()

• Date du prochain congrès prévu: _____

• Thème (le cas échéant): _____

• Droits d'inscription: _____

• Date limite d'inscription: _____

• Nom et adresse de la personne à contacter: _____

Autres renseignements jugés utiles: _____

Veillez détacher et envoyer à:
 Direction des études canadiennes
 Secrétariat d'Etat
 Ottawa (Ontario)
 K1A 0M5
 Tél.: 1 (819) 994-1544



Autres activités

Répertoire: Nous vous inscrivons?

En plus de l'aide accordée dans le cadre de ses différents programmes, la Direction des études canadiennes publiera tous les deux ans, à partir de 1985, un répertoire des activités des ministères et organismes fédéraux, provinciaux et territoriaux qui travaillent dans le domaine des études canadiennes; les organisations non gouvernementales, les associations nationales ainsi que les centres et associations d'études canadiennes présentes à l'étranger pourront également y figurer. Afin qu'il soit

possible que le nom de votre centre ou de votre association figure dans ce répertoire, veuillez remplir le présent formulaire et le faire parvenir à l'adresse suivante:
Direction des études canadiennes
Secrétariat d'État
Ottawa (Ontario)
K1A 0M5

Nom de l'organisation ou du centre

Adresse (y compris le code postal)

Numéro de téléphone

(y compris l'indicatif régional)

Nom de la personne à contacter

Titre(s) de la (des) publication(s) et tarifs d'abonnement

Cotisations (pour les différentes catégories de membres, le cas échéant)

Principales activités (annexer des documents au besoin)

Noms des membres du comité de direction ou du conseil d'administration (joindre une liste si nécessaire)

L'organisation est-elle reconnue comme un organisme de bienfaisance (pour l'information des éventuels bailleurs de fonds)?
Oui ☐ Non ☐

Proposition des candidatures

- L'auteur de la proposition doit expliquer pourquoi il souhaite voir tel ou tel enseignant récompensé (deux pages au maximum).
 - Trois lettres d'appui doivent accompagner la proposition. Il est bon de joindre des copies des évaluations du travail fait par l'enseignant en classe.
 - Une description des cours concernés doit également être présentée.
 - Un curriculum vitae de l'enseignant doit faire partie de la demande.
- La sélection sera effectuée par un jury indépendant nommé par le Secrétariat d'État.

Code 202 Information du public au moyen de l'enseignement à distance

Dates limites d'envoi des demandes
(le cachet de la poste faisant foi):
1^{er} novembre 1985
1^{er} avril 1986

Il s'agit ici d'encourager l'élaboration de matériel didactique et de projets destinés au grand public. L'objectif visé est de renseigner le public grâce à différentes techniques d'information, comme les cours offerts par des stations de télévision ou par cablodistribution, au moyen de Télidon, etc., sur l'histoire et la vie culturelles, économiques, sociales, intellectuelles ou politiques du Canada. La priorité sera accordée aux domaines énumérés dans la section traitant des activités de première catégorie de la DEC, à la page 4.

Critères d'admissibilité

- La demande doit porter sur un ou sur plusieurs des domaines dans le cadre des Programmes des études canadiennes.
- Le projet doit répondre à des besoins de la population en général.
- Il doit prévoir l'utilisation de méthodologies et de techniques adaptées au grand public.
- Priorité sera accordée aux activités qui font appel à de nouvelles technologies ou méthodes d'enseignement à distance.
- L'organisation de conférences, de colloques et d'expositions itinérantes ne sera pas admissible.

Prix pour les ouvrages sur les études canadiennes

Le comité de sélection pourra également décerner un prix pour souligner une contribution exceptionnelle pour la rédaction d'ouvrages sur le Canada, dans quelque domaine que ce soit. Les livres admissibles pour le concours de 1986 devront avoir été publiés dans les deux années précédentes et avoir contribué sensiblement à une meilleure compréhension par les Canadiens d'un ou de plusieurs aspects du développement social, historique, politique, économique, culturel ou intellectuel du Canada.

2

bénévoles nationales et en favorisant l'enseignement à distance ainsi que les activités d'information du grand public dans les domaines énumérés dans la section traitant des activités de première catégorie de la DCC.

Mérite exceptionnel dans l'enseignement sur le Canada – de la 1^{re} à la 8^e année;
Mérite exceptionnel dans l'enseignement sur le Canada – de la 9^e à la 13^e année;
Mérite exceptionnel dans l'enseignement sur le Canada – niveau collégial;
Mérite exceptionnel dans l'enseignement sur le Canada – niveau universitaire.

- L'enseignant doit être toujours en exercice.
- Il doit enseigner soit les études canadiennes proprement dites, soit une autre matière, auquel cas certains cours ou certains aspects de la discipline touchent le Canada.
- La priorité sera accordée au mérite lié à l'enseignement magistral, mais les candidatures de personnes faisant de l'animation à l'extérieur de leur salle de classe (échanges, voyages, visites, veille de l'intérêt pour les études canadiennes dans la collectivité) seront aussi prises en considération.

Code 105 Diffusion de matériel didactique sur les études canadiennes

Date limite d'envoi des demandes
(le cachet de la poste faisant foi) :
1^{er} avril 1986

La DEC désire diffuser des ensembles de matériel didactique de haute qualité auprès des responsables du choix des manuels, des établissements de formation des enseignants, des conseils scolaires, des organisations de professeurs, des centres de ressources didactiques et des bibliothèques scolaires. À noter que la diffusion du matériel peut être restreinte si les quantités ne sont pas suffisantes. Le Ministère choisira le matériel après avoir consulté des spécialistes des différents domaines.

Critères d'admissibilité

- Le demandeur doit préciser à quelles utilisations les ensembles sont destinés.

- La priorité sera accordée aux demandeurs qui utilisent le matériel à des fins de formation (en cours d'emploi ou préparatoire à l'emploi) des enseignants.
- La priorité sera également accordée aux demandeurs qui prévoient examiner le matériel dans le but d'encourager l'achat d'exemplaires multiples à l'intention des élèves.

À cause de la complexité de ce programme, les listes des titres compris dans les ensembles ne seront disponibles qu'au printemps 1986. Pour les obtenir, les intéressés doivent communiquer avec les responsables du Programme après le 30 janvier 1986. Il s'agit, bien entendu, d'une situation inhabituelle. À l'avenir, ces renseignements seront disponibles avant le début de l'année scolaire.

Code 106 Utilisation de matériel didactique

Dates limites d'envoi des demandes
(le cachet de la poste faisant foi) :
1^{er} novembre 1985
1^{er} avril 1986

Ce programme vise à favoriser la tenue de séminaires et d'activités d'orientation et de familiarisation en cours d'emploi ou préparatoires à l'emploi à l'intention des enseignants, pour leur montrer comment se servir au mieux du matériel didactique sur les études canadiennes.

Critères d'admissibilité

- L'organisation ou l'individu doit démontrer sa capacité de réaliser un tel projet.
- La priorité sera accordée aux demandes portant sur l'utilisation de matériel qui touche les domaines dans le cadre des Programmes des études canadiennes pour 1985-1986.

Code 103 Elaboration de matériel didactique audio-visuel

Dates limites d'envoi des demandes
(le cachet de la poste faisant foi):
1^{er} novembre 1985
1^{er} avril 1986

Ce programme vise à permettre la préparation et la production de matériel didactique audio-visuel ayant trait aux DOMAINES énumérés plus haut. Les fonds sont versés à titre de financement de contrepartie pouvant aller jusqu'à la parité (50-50).

Critères d'admissibilité

• Le matériel doit porter sur l'un des domaines dans le cadre des Programmes des études canadiennes pour 1985-1986.

Code 104 Production de matériel didactique informatisé ou assisté par ordinateur

Dates limites d'envoi des demandes (le cachet de la poste faisant foi):
1^{er} novembre 1985
1^{er} avril 1986

Ce programme vise à permettre, par un financement de contrepartie pouvant aller jusqu'à la parité (50-50), la production de didacticiels dans les domaines mentionnés plus haut.

Critères d'admissibilité

• Le matériel doit porter sur l'un des domaines dans le cadre des Programmes des études canadiennes pour 1985-1986.

• Le projet peut également inclure la préparation d'un guide pour le programme informatisé.

• Le projet peut également inclure la préparation d'un guide pour le programme informatisé.

• Le logiciel doit être compatible avec le matériel informatique généralement utilisé dans les établissements d'enseignement du Canada.

• Le logiciel doit être compatible avec le matériel informatique généralement utilisé dans les établissements d'enseignement du Canada.

• La demande doit clairement faire état du montant (ainsi que de sa provenance) que le ou les auteurs de la demande affecteront à la réalisation du projet. Des contributions "en nature" ne peuvent être proposées par les demandeurs.

• La demande doit clairement faire état du montant (ainsi que de sa provenance) que le ou les auteurs de la demande affecteront à la réalisation du projet. Des contributions "en nature" ne peuvent être proposées par les demandeurs.

• Le matériel doit être destiné à une population d'âge scolaire, de quelque niveau que ce soit.

• La production et la distribution sont admissibles à un financement pouvant aller jusqu'à 50 p. 100.

• La production et la distribution sont admissibles à un financement pouvant aller jusqu'à 50 p. 100.

• La demande doit clairement faire état du montant (ainsi que de sa provenance) que le ou les auteurs de la demande affecteront à la réalisation du projet. Des contributions "en nature" ne peuvent être proposées par les demandeurs.

• La demande doit clairement faire état du montant (ainsi que de sa provenance) que le ou les auteurs de la demande affecteront à la réalisation du projet. Des contributions "en nature" ne peuvent être proposées par les demandeurs.

• Le matériel doit être destiné à une population d'âge scolaire de quelque niveau que ce soit et susceptible d'intéresser un public de non-spécialistes.

Code 101 Bourses littéraires en études canadiennes

Date limite d'envoi des demandes (le cachet de la poste

faisant foi):
1er janvier 1986

Cinq bourses par année, d'un montant maximal de 10 000 \$, seront accordées pour deux ans. Elles visent à permettre à des auteurs d'effectuer les recherches et le travail de rédaction nécessaires pour produire un manuscrit de manuel.

Critères d'admissibilité

• L'ouvrage doit être susceptible d'avoir des répercussions dans les DOMAINES énumérés ci-dessus.
• L'ouvrage doit être destiné au système éducatif (quel que soit le niveau) et susceptible d'intéresser un public de non-spécialistes.

Code 102 Élaboration de matériel didactique imprimé

Date limites d'envoi des demandes
(le cachet de la poste faisant foi):
1er novembre 1985
1er avril 1986

Ce programme concerne les frais de l'élaboration de matériel didactique destiné à l'impression et ayant trait aux DOMAINES énumérés plus haut. Les maisons d'édition canadiennes et les organisations professionnelles spécialisées dans ces domaines sont admissibles à un financement de contrepartie pouvant aller jusqu'à la part (50-50). Le manuscrit doit être nouveau; ne seront pas financées la révision, l'augmentation ou la refonte de textes déjà existant.

Critères d'admissibilité

• Le matériel didactique doit porter sur l'un des domaines dans le cadre des Programmes des études canadiennes pour 1985-1986.

• Les antécédents professionnels, l'expérience de la rédaction et les publications antérieures du demandeur seront pris en considération.
• Le manuscrit, une fois terminé, doit être publiable. Les bourses littéraires seront versées en deux tranches égales. La première, pouvant aller jusqu'à 5 000 \$, sera versée au moment de l'attribution des bourses, et la seconde à la fin de la première année, sur la foi d'une évaluation de la qualité du travail accompli. Cette dernière appréciation, de même que l'examen des demandes, seront confiées à un comité indépendant. Le produit final doit être publiable. L'auteur conserve tous les droits sur le manuscrit. Un formulaire spécial de demande se trouve à la fin de la présente brochure.

• La maison d'édition doit appartenir à des intérêts canadiens à 75 p. 100.
• Le matériel peut être destiné à n'importe quel niveau d'enseignement, y compris l'éducation des adultes.
• La demande peut viser le financement de l'élaboration d'un manuscrit en vue de sa publication, mais aucun fonds ne sera accordé pour le graphisme, la composition, l'illustration, l'impression, la reliure ou la diffusion du livre.
• La demande doit faire clairement état du montant (ainsi que de sa provenance) que l'éditeur ou l'organisation affectera à la réalisation du projet. Les contributions "en nature" qu'un demandeur pourrait proposer ne seront considérées que dans des cas exceptionnels.
• Les manuscrits élaborés en vertu du code 101 ne peuvent être financés une deuxième fois en vertu du code 102.



Les renseignements suivants portent sur les catégories et programmes de la Direction des études canadiennes (DEC) pour 1985-1986. Ces activités prennent la forme de concours. Le fait qu'un projet s'inscrive dans l'un ou l'autre des programmes et qu'il satisfasse aux critères d'admissibilité n'implique donc pas nécessairement qu'il sera accepté.

Programmes de première catégorie

Elaboration, diffusion et utilisation de matériel didactique

Sous cette rubrique se regroupent cinq éléments visant à encourager l'élaboration de matériel didactique sur les études canadiennes dans un certain nombre de DOMAINES. La liste de ces domaines est sujette à modification en fonction d'évaluations périodiques.

Domaines

- Pour 1985-1986, les domaines suivants ont été retenus:
- L'histoire sociale du Canada
 - L'économie du Canada
 - Le Canada, pays septentrional
 - L'enseignement professionnel (études de cas)
 - Les programmes d'études en sciences dans une perspective canadienne
 - Le contexte culturel canadien
- Les demandes concernant ces domaines doivent s'inscrire dans le cadre de certains des programmes décrits dans la présente brochure.



Introduction

Les Programmes des études canadiennes visent à

encourager les Canadiens à mieux connaître leur pays,

grâce à des programmes et activités mis sur pied par des

organisations bénévoles nationales et des groupes du

secteur privé (organismes non gouvernementaux,

institutions, entreprises) ainsi que par des particuliers.

La présente brochure concerne les activités admissibles à

une aide financière (voir page 4). Les demandes seront

examinées à la lumière des critères exposés ci-après et

leur évaluation sera faite par des fonctionnaires du

Ministère en consultation avec des experts qui

apprécieront la qualité des projets soumis. Les prix

d'excellence et les bourses littéraires sont attribués par des

comités distincts.

Objectifs

Voici les objectifs des Programmes des études

canadiennes:

1. Élaborer et diffuser du matériel didactique dans certains

domaines méconnus ou négligés des études

canadiennes et en favoriser l'utilisation.

2. Faire mieux connaître le Canada au public.

3. Accroître les possibilités qu'ont les Canadiens d'acquérir

de nouvelles connaissances sur leur pays.

4. Encourager les enseignants à utiliser du matériel

canadien et à renseigner leurs élèves sur le Canada.

Critères généraux d'admissibilité

Outre les critères propres à chaque programme décrit dans

la présente brochure, voici les critères généraux qui

s'appliquent à tous les cas:

1. Les activités doivent avoir une portée nationale ou

interrégionale.

2. Les activités doivent être menées dans deux langues

officielles, s'il y a lieu, et, dans la mesure du possible,

intéresser les deux groupes linguistiques.

3. L'aide financière du gouvernement fédéral doit être

expressément reconnue.

Bourses littéraires

Les demandes doivent être envoyées au plus tard LE

1^{er} JANVIER 1986, le cachet de poste faisant foi, et les

résultats seront annoncés au plus tard le 1^{er} AVRIL 1986.

Prix d'excellence en études canadiennes

Les candidatures doivent être proposées au plus tard LE

1^{er} JANVIER 1986, le cachet de la poste faisant foi, et les

résultats seront annoncés au plus tard le 1^{er} AVRIL 1986.

Financement de contrepartie

Les demandes peuvent être reçues EN TOUT TEMPS, et

les résultats seront annoncés dans les 90 jours.

Dates limites de réception et d'évaluation des

demandes

Programme général (sauf indication contraire)

Les demandes envoyées au plus tard LE 1^{er} NOVEMBRE

1985, le cachet de la poste faisant foi, seront évaluées au

plus tard LE 1^{er} FÉVRIER 1986.

Les demandes envoyées APRÈS LE 1^{er} NOVEMBRE 1985

et au plus tard LE 1^{er} AVRIL 1986, le cachet de la poste

faisant foi, seront évaluées au plus tard le 15 juin 1986.

à d'autres ministères ou organismes compétents.

4. En règle générale, les activités admissibles à une aide

du fédéral ne sont pas admissibles dans le cadre des

Programmes des études canadiennes. Dans la mesure

du possible, les responsables référeront les demandeurs

©Ministre des Approvisionnements et Services Canada 1985

N° de cat. S2-171/1985

ISBN 0-662-53645-2



Programmes des
études canadiennes
1985-1986
Renseignements et
formulaires de demande



Lacking 1986/87



Department of the Secretary
of State of Canada

Secrétariat d'État
du Canada

CA1
SS
- C17

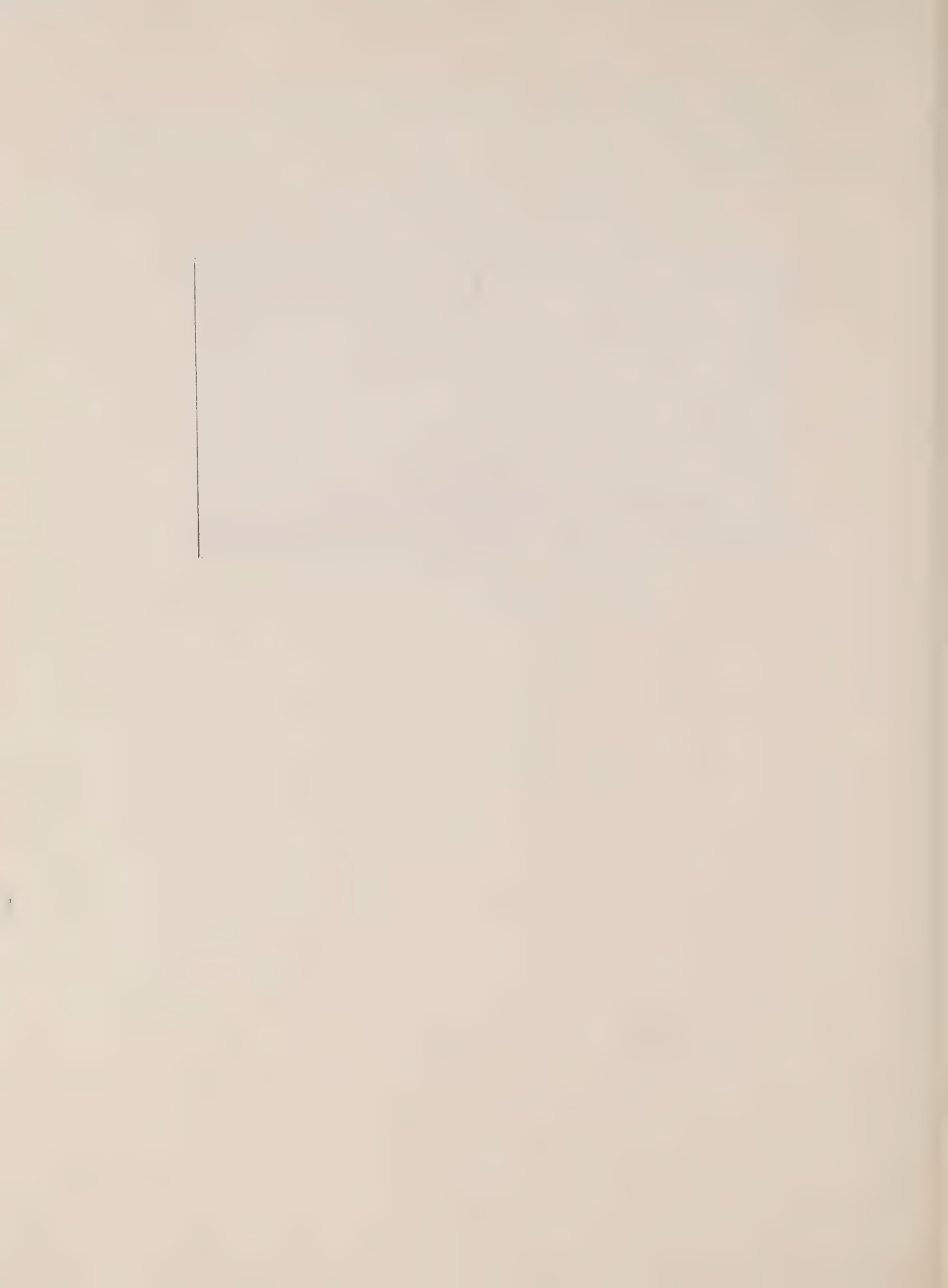
**Canadian
Studies
Programs
1987-88**

Government
Publications

Information and Application Form

SECRETARY OF STATE SECRÉTARIAT D'ÉTAT
RIAT D'ÉTAT SECRETARY OF STATE SECRÉTA
E SECRÉTARIAT D'ÉTAT SECRETARY OF STA
T D'ÉTAT SECRETARY OF STATE SECRÉTAR
ECRETARY OF STATE SECRÉTARIAT D'ÉTAT

Canada



**Canadian
Studies
Programs
1987-88**

Government
Publications

Information and Application Form



Canadian Studies Programs 1987-88

Introduction

The Canadian Studies Programs are designed to encourage Canadians to learn about Canada through the financial support provided for the development of various projects and activities.

This brochure provides information on the range of activities eligible for support under these programs. Applications will be reviewed against the specific criteria and requirements noted in this brochure, and assessments will be done by departmental officials with the advice of assessors whose comments will be sought on the merits of the proposals submitted for consideration.

Objectives

The objectives of the Canadian Studies Programs are:

1. To develop and encourage the use of Canadian studies learning materials in a number of specific content areas considered to be underdeveloped or neglected in the field of Canadian studies.
2. To increase public knowledge of Canada.
3. To enhance Canadian capacity to develop new knowledge about Canada.

Eligibility Criteria

1. Activities should have a national or inter-regional application or reference.
2. Projects should be conducted in both official languages when appropriate, and projects should be applicable to both official language groups when possible.
3. Eligible candidates are national voluntary organizations, non-governmental institutions and groups, provincial and territorial departments or organizations, private sector companies and corporations, and individuals.

N.B. Proposals eligible for consideration by other federal government funding programs are not, as a rule, eligible for support. When possible, applicants may be referred to another appropriate department or agency.

Designated Content Areas

Projects submitted for consideration must address one or more of the following content areas:

- Canadian citizenship participation
- Canadian literacy
- Canada as a sovereign nation
- Canadian diversity, equality and community
- Science in a Canadian context.

Adjustments will be made to this list as a consequence of regular review and assessment. The content areas are defined in the following page.

Content Areas

Canadian Citizenship Participation

Projects for all elements of the Canadian population which explain the rights and responsibilities of Canadian citizenship through enhanced knowledge of Canada's political process, the Charter of Rights, and active involvement in the political life of the country.

Canadian Literacy

Projects designed to develop and enhance the oral, reading and writing skills of Canadian citizens through the development of learning materials and strategies with a Canadian content focus.

Canada as a Sovereign Nation

This priority encourages the development of learning materials on matters affecting Canada's cultural, economic and political sovereignty. The importance of distinctive Canadian concerns in these areas will be stressed and issues related to sovereignty considerations highlighted.

Canadian Diversity, Equality and Community

This priority is designed to support projects which explain to Canadians the reality and the importance of Canada's diversity—linguistically, culturally, and regionally—while stressing the importance of equality of opportunity and of participation in the life of Canada as a nation. The importance of a sense of national community will be underscored. Projects eligible for support from the Multiculturalism Directorate of the Secretary of State will not be considered.

Science in a Canadian Context

Projects designed to encourage and enhance Canadian knowledge and appreciation of Canadian contribution to science and technology, as well as Canadians' capacity to understand scientific methods and issues affecting this country.

Categories and Programs

The following information explains the categories and programs of the Canadian Studies Directorate for 1987-88. Since this is a competitive process, the fact that a proposal addresses the substance of one or other program, and the eligibility requirements, is no guarantee of success.

Please read the following carefully, complete the application form enclosed in this brochure, and submit your application prior to the appropriate date noted for each program.

Category One

Canadian Studies Learning Materials Development

The following three programs are designed to encourage the development of Canadian studies learning materials in the designated content areas identified on page 2. **Funds are available up to a matching dollar basis (50-50).**

Code 101 Print Learning Materials Development Program

Application deadlines (postmarked): **June 30, 1987** (for fiscal year 1987-88) and **November 1, 1987** (for fiscal year 1988-89)

This program offers support for the developmental costs of print learning materials for publication.

Requirements

- Canadian-owned publishing companies or professional organizations involved in these fields are eligible.
- The publishing company must be controlled by Canadians or by eligible landed immigrants. The minimum level of Canadian ownership is 51%.
- The project can be designed for any educational level including adult learners.

- The project proposal can be for costs incurred in the *development* of a manuscript for publication. The funds are not to support book design, layout, typesetting, artwork, printing, binding, or distribution.
- Support is for new manuscripts only: the program will not fund revisions to existing texts, expansions of existing texts, or repackaging of existing materials.
- The proposal must clearly indicate the amount and source of funds which the applicant(s) will commit to the project. Only in unusual circumstances will "in kind" support be considered as part of the applicant's contribution.

Code 102 Film and Audio-Visual Learning Materials Development Program

Application deadlines (postmarked): June 30, 1987 (for fiscal year 1987-88) and November 1, 1987 (for fiscal year 1988-89)

This program offers support for the preparation and production of film, audio-visual and audio learning materials.

Requirements

- The project can be designed for use at any level of the formal education system and/or for the general public.
- The proposal must clearly indicate the amount and source of funds which the applicant(s) will commit to the project. "In kind" support will not qualify as part of the applicant's contribution.

Code 103 Computer-Based and Computer-Assisted Learning Materials Development Program

Application deadlines (postmarked): June 30, 1987 (for fiscal year 1987-88) and November 1, 1987 (for fiscal year 1988-89)

This program supports the production of computer-based or computer-assisted learning materials which address the school-aged population at any level.

Requirements

- The software must be designed for computer equipment in general use in the educational systems of Canada.
- The proposal can include a submission for the preparation of a guide to the computer program.
- The proposal must clearly indicate the amount and source of funds the applicant(s)

will commit to the project. "In kind" support will not qualify as part of the applicant's contribution.

Category Two

Encouraging Learning about Canada

The purpose of this category is to encourage the development of Canadian studies by promoting distance and public education activities in the designated content areas identified on page 2.

Code 201 Public Education through Open Learning Program

Application deadlines (postmarked): **June 30, 1987** (for fiscal year 1987-88) and **November 1, 1987** (for fiscal year 1988-89)

This program is interested in encouraging the development of learning materials and projects which address the general population using various techniques, e.g. television or cable-vision courses, to inform those audiences of aspects of the historical, cultural, economic, social, intellectual, and political life of Canada.

Requirements

- The project can be designed for use at any level of the formal education system and/or for the general population.
- The project must be designed to utilize methodologies and techniques appropriate to these aforementioned publics.
- A premium will be given to projects employing new technologies and open learning strategies.
- Conferences, seminars, and travelling exhibitions will not be considered.

Category Three

Investments in the Future of Canadian Studies

Code 301 Matching of Private Sector Support for Canadian Studies

Applications can be submitted at any time.

This program is designed to encourage greater private sector (Canadian foundations and corporations) support for Canadian studies. Funding, on a matching dollar basis up to a ceiling of \$25,000 per project, is available on a competitive application basis.

Matching funds are not automatically available. The project funded must be assessed in the usual fashion and support will be given to projects judged to be consistent with the objectives of the federal government's Canadian Studies Programs.

Support is not available to match public sector funding from any governmental source, or from any government-sponsored or funded organization.

**Canadian
Studies
Programs
1987-88**

**APPLICATION
FORM**

Application Deadlines

Codes 101, 102, 103 and 201

- JUNE 30, 1987 (postmarked):
results announced around SEPTEMBER 30, 1987.
- NOVEMBER 1, 1987 (postmarked):
results announced around FEBRUARY 1, 1988.

Code 301

- Applications may be made AT ANY TIME with
announcement of results within approximately
90 to 120 days.
-

Canadian Studies Programs 1987-88

Application Form

Note: Please read the description section of this brochure carefully before completing this application.

In the following space indicate the code of the program of the Canadian Studies Directorate to which you are applying:

Please use only ONE of the following codes for your application. If you are applying for more than one program, use a separate form for each.

Code	Program
101	Print Learning Materials Development
102	Film and Audio-Visual Learning Materials Development
103	Computer-Based and Computer-Assisted Learning Materials Development
201	Public Education through Open Learning
301	Matching of Private Sector Support

Essential data

1. Name of individual, group or organization applying

2. If an organization or group, name of contact person

3. Address _____
Province _____ Postal Code _____
4. Telephone: Business _____ Other _____
5. Name of financial officer of organization or name of person responsible for funds

Project background (complete only the appropriate sections)

6. Project title _____
7. Duration of project _____
Proposed starting date _____
Proposed completion date _____
8. Please attach a specific description of the project, detailing the content of the proposed work (an annotated table of contents of a manuscript, for example), include a working schedule, name(s) of authors as appropriate, and attach copies of relevant curriculum vitae of principal project personnel.

9. Explain how your project proposal relates to the ELIGIBILITY CRITERIA (see page 2 of this brochure).

10. Explain how your project relates to the REQUIREMENTS of the program for which you are applying. (See the individual program descriptions)

11. (a) Please indicate the level of education at which the project is to be addressed. If it is for the general public, note that as well.

- (b) Are there indications of the potential use of the materials proposed (market surveys, provincial adaptations, curriculum analysis)?

12. If you are applying for MATCHING OF PRIVATE SECTOR SUPPORT (Code 301), please provide copies of the following information:

- Documentation (letter, grant notice, etc.) from the private funding agent to indicate the level of support received (not expected). A copy of the original grant application.
- A full budget for the project as funded.
- And please answer the following question: How does this project relate to the Objectives of the Canadian Studies Programs (page 1)?

Financial Information

13. Has the applicant (individual, group or organization) received support from any other federal department or agency for this project? If yes, please specify.

14. Has this project been refused funding by any other federal department or agency? If yes, please specify.

15. Has the applicant received funding from the Canadian Studies Directorate in the past? If so, please provide title(s) of the project(s).

16. Does the applicant now have any other federal grants or contributions? If so, please provide titles of the projects, department, program and governmental contact.

Project Budget

17. Total Budget (itemize and list applicable costs)*

	\$
Salaries** (including fringe benefits)	
Rent	
Equipment Purchase	
Equipment Rental	
Telephone	
Postage/Freight	
Travel	
Advertising/Promotion	
Data Processing	
Contracts	
Office Supplies	
Other (list)	
TOTAL	

*Please note that for some project codes some of these expenditure categories may not be eligible. These items are listed here to aid you in developing a full budget breakdown.

** Salaries, honoraria or stipends are not eligible for consideration except in special circumstances, that is for unemployed or independent persons. Further, faculty replacement costs or leave costs will not be eligible for support. If salaries are being applied for, provide names of those to be paid, and amounts to be paid each.

Sources of revenue

Amount and source of funds applicant will commit to project:

\$

Financial support from other organizations:

Donations:

Other federal government funding:

TOTAL

Proposed use of Canadian Studies Program support

Breakdown of the amount requested from the Canadian Studies Directorate:

	\$
Salaries** (including fringe benefits)	
Rent	
Equipment Purchase	
Equipment Rental	
Telephone	
Postage/Freight	
Travel ***	
Advertising/Promotion	
Data Processing	
Contracts	
Office Supplies	
Other (list)	
Total amount requested	

** See footnote, page 5 of this application form.

*** For travel costs, itemize amounts and destinations involved, and names of persons whose travel will be supported, if possible.

18. References

Please provide the names of three persons who can be contacted to provide references on the quality of the application, the capacity of the applicants to carry out the work proposed, and the financial integrity of the applicant. Applicants must ensure that their referees have copies of all pertinent information so that when contacted by the Canadian Studies Directorate they can provide an informed written opinion.

Name _____
Title: _____
Address: _____

Telephone: _____

Name _____
Title: _____
Address: _____

Telephone: _____

Name _____
Title: _____
Address: _____

Telephone: _____

- 19 . We certify that the information provided in this application is accurate and complete. We also certify that should project money be provided from the Canadian Studies Directorate, it will be spent solely for the purposes indicated.

If this application is approved, we undertake to provide a written statement of expenditures and of activities by the conclusion of the project, and to publicly acknowledge the federal financial support provided.

We understand that information provided in this application will be used for program assessment purposes, and that, should it be funded, details of this project, including information about the individuals mentioned in this application as members of the organization or group in question, may be used in publicity releases.

Signature of Project Organizer

Date

Signature of Person Responsible for Funds

Date

Submit to:

**CANADIAN STUDIES DIRECTORATE
SECRETARY OF STATE
OTTAWA, ONTARIO
K1A 0M5**

Tel.: (819) 994-1544

19. Nous certifions que les renseignements fournis sont exacts et complets. Nous certifions également que, si la Direction des études canadiennes accepte de financer le projet, les fonds ne serviront qu'aux objectifs énoncés dans le présent formulaire.

Nous nous engageons à présenter, au terme du projet, un état des dépenses et des activités, et de reconnaître publiquement l'aide financière du gouvernement fédéral.

Nous acceptons que les renseignements fournis soient utilisés à des fins d'évaluation et que les éléments de ce projet, s'il est financé, y compris les renseignements sur les membres de l'organisation ou du groupe en question, soient utilisés à des fins de publicité.

Signature de l'organisateur du projet

Date

Signature de la personne responsable des fonds

Date

Faire parvenir à l'adresse suivante:

Direction des études canadiennes
Secrétariat d'Etat
Ottawa (Ontario)
K1A 0M5

Tél.: (819) 994-1544

18. Références

Veuillez donner le nom de trois personnes qui peuvent fournir des renseignements sur la valeur du projet, la compétence du demandeur de le mener à bien et l'intégrité financière du demandeur. Le demandeur doit faire en sorte que ces personnes aient en main tous les renseignements pertinents afin d'être en mesure de donner, par écrit, un avis éclairé à la Direction.

Nom

Titre:

Adresse:

Téléphone:

Nom

Titre:

Adresse:

Téléphone:

Nom

Titre:

Adresse:

Téléphone:

Veuillez donner la liste des dépenses auxquelles s'appliquera une contribution ou une subvention de la Direction des études canadiennes.

\$

Montant total sollicité

Provenance des fonds

Fonds affectés par le demandeur

\$

Aide financière d'autres organisations

Dons

Autre financement du gouvernement fédéral

TOTAL

17. Budget total

(par poste)*

Rémunération ** (y compris les avantages sociaux)

Frais de location	
Achat d'équipement	
Location d'équipement	
Téléphone	
Poste/Transport	
Frais de déplacement	
Publicité/Promotion	
Informatique	
Contrats	
Fournitures de bureau	
Autres (en faire la liste)	
TOTAL	

* Veuillez noter que les catégories de dépenses énumérées ci-dessus ne sont pas toutes admissibles pour tous les codes. Ces postes ne sont indiqués que pour vous aider à préparer un budget complet.

** La rémunération n'est pas admissible sauf dans certain cas pour des personnes indépendantes ou sans emploi. En outre, les frais de remplacemement des enseignants et les frais de congé *ne sont pas* admissibles. Pour les demandes de rémunération, veuillez indiquer les noms des personnes visées et le montant devant être versé à chacune.

Renseignements d'ordre financier

13. Avez-vous (vous-même, votre groupe ou votre organisation) reçu de l'aide d'un autre ministère ou organisme fédéral pour la réalisation de ce projet? (Précisez)

14. Un autre ministère ou organisme fédéral a-t-il refusé d'en appuyer la réalisation? (Précisez)

15. Avez-vous reçu un financement de la Direction des études canadiennes dans le passé? Dans l'affirmative, veuillez préciser le titre du ou des projets.

16. Recevez-vous actuellement d'autres subventions ou contributions du gouvernement fédéral? Dans l'affirmative, veuillez préciser le titre du ou des projets, le nom du programme, du ministère et de la personne à contacter.

(b) Sur quoi fondez-vous l'utilisation possible du matériel proposé (études de marché, adaptations provinciales, analyses de programmes d'études, etc.)?

12. Si vous présentez une demande de FINANCEMENT DE CONTREPARTIE (code 301), veuillez fournir copies des documents suivants:

- Les documents (lettres, avis de subvention, etc.) du bailleur de fonds du secteur privé sur lesquels figure le montant de l'aide effectivement reçue (et non pas escomptée), ainsi qu'une copie de la demande de subvention originale.
- Le budget détaillé du projet.
- Veuillez également répondre à la question suivante:
Quels sont les liens du projet avec les objectifs généraux des Programmes des études canadiennes (page 1)?

[illegible]

5. Nom de l'agent financier de l'organisation ou de la personne responsable du financement

Description du projet (ne remplir que les sections appropriées)

6. Titre du projet:

7. Durée du projet:

Devant commencer le:

Devant se terminer le:

8. Donnez une description détaillée du projet (par exemple la table des matières annotée d'un manuscrit), incluez un calendrier de travail et les noms des auteurs, le cas échéant, et joignez des copies du curriculum vitae des principaux collaborateurs au projet.

9. Expliquez de quelle façon votre projet satisfait aux CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ (voir page 2 de la brochure).

10. Expliquez de quelle façon votre projet satisfait aux EXIGENCES qui se rapportent expressément au programme dans le cadre duquel vous présentez une demande (voir la description des programmes).

11. (a) Veuillez indiquer le niveau scolaire auquel il est destiné. Si le projet s'adresse au grand public, indiquez-le également.

Programmes des études canadiennes 1987-1988

Formulaire de demande

Avant de remplir ce formulaire, lisez attentivement la description des programmes de la Direction des études canadiennes.

Indiquez le code du programme qui s'applique à votre projet:

N'utilisez qu'un SEUL code. Si vous sollicitez de l'aide dans le cadre de plus d'un programme, utilisez un formulaire distinct chaque fois.

Codes Programmes

101	Elaboration de matériel didactique imprimé
102	Elaboration de matériel didactique audio-visuel
103	Production de matériel didactique informatisé ou assisté par ordinateur
201	Information du public au moyen de l'éducation ouverte
301	Financement à égalité des fonds recueillis dans le secteur privé

Renseignements essentiels

1. Nom de l'individu, du groupe ou de l'organisation
2. S'il s'agit d'une organisation ou d'un groupe, nom de la personne à contacter
3. Adresse
Province
Code postal
4. Numéros de téléphone Principal Autre

**Programmes des
études canadiennes
1987-1988**

**FORMULAIRE
DE
DEMANDE**

Dates limites

Codes 101, 102, 103 et 201

- LE 30 JUIN 1987 (le cachet de la poste faisant foi).
Les résultats seront annoncés vers le 30 septembre 1987.
- LE 1^{er} NOVEMBRE 1987 (le cachet de la poste faisant foi).
Les résultats seront annoncés au début de février 1988.

Code 301

- EN TOUT TEMPS

Les résultats seront annoncés dans les 90 à 120 jours.

Troisième catégorie

Investissement dans l'avenir des études canadiennes

Code 301 Financement à égalité des fonds recueillis dans le secteur privé

Les demandes peuvent être présentées en tout temps.

Ce programme vise à inciter le secteur privé (c'est-à-dire les fondations et les sociétés canadiennes) à financer davantage les études canadiennes. L'aide est accordée aux demandeurs sous forme de financement de contrepartie jusqu'à concurrence de 25 000 \$ par projet.

Ce financement n'est toutefois pas accordé automatiquement, les projets devant être évalués de la façon habituelle et jugés conformes aux objectifs généraux des Programmes des études canadiennes.

Ne sont pas admissibles les projets financés par un niveau d'administration gouvernemental ou par toute organisation parrainée ou financée par un niveau d'administration gouvernemental.

Deuxième catégorie

Efforts pour encourager les Canadiens à se renseigner sur le Canada

L'objectif lié à cette catégorie est d'encourager l'avancement des études canadiennes en favorisant l'enseignement à distance ainsi que les activités d'information du grand public dans les DOMAINES PRIORITAIRES énumérés à la page 2.

Code 201 Information du public au moyen de l'éducation ouverte

Dates limites d'envoi des demandes (le cachet de la poste faisant foi): 30 juin 1987 (pour l'année financière 1987-1988) et 1^{er} novembre 1987 (pour l'année financière 1988-1989)

Il s'agit ici d'encourager l'élaboration de matériel didactique et de projets destinés au grand public. L'objectif visé est de renseigner le public grâce à différentes techniques d'information, comme les cours offerts par des stations de télévision ou par câblodistribution, sur l'histoire et la vie culturelles, économiques, sociales, intellectuelles ou politiques du Canada.

Exigences

- Le projet peut répondre à des besoins de quelque niveau que ce soit à l'intérieur du réseau d'enseignement et/ou de la population en général.
- Il doit prévoir l'utilisation de méthodologies et de techniques adaptées à la clientèle susmentionnée.
- Priorité sera accordée aux activités qui font appel à de nouvelles technologies ou méthodes d'éducation ouverte.
- L'organisation de conférences, de colloques et d'expositions itinérantes ne sera pas admissible.

contributions « en nature » ne peuvent être proposées par les demandeurs.

Code 103 Production de matériel didactique informatisé ou assisté par ordinateur

Dates limites d'envoi des demandes (le cachet de la poste faisant foi): 30 juin 1987 (pour l'année financière 1987-1988) et 1^{er} novembre 1987 (pour l'année financière 1988-1989)

Ce programme vise à permettre la production de didacticiels destinés à une population d'âge scolaire de quelque niveau que ce soit.

Exigences

- Le logiciel doit être compatible avec le matériel informatique généralement utilisé dans les établissements d'enseignement du Canada.
- Le projet peut également inclure la préparation d'un guide pour le programme informatisé.
- La demande doit clairement faire état du montant (ainsi que de sa provenance) que le ou les auteurs de la demande affecteront à la réalisation du projet. Des contributions « en nature » ne peuvent être proposées par les demandeurs.

Code 101 Elaboration de matériel didactique imprimé

Dates limites d'envoi des demandes (le cachet de la poste faisant foi): 30 juin 1987 (pour l'année financière 1987-1988) et 1^{er} novembre 1987 (pour l'année financière 1988-1989)

Ce programme concerne les frais de l'élaboration de matériel didactique destiné à l'impression.

Exigences

- Les maisons d'édition canadiennes et les organisations professionnelles spécialisées dans ces domaines sont admissibles.
- La maison d'édition doit être contrôlée par des Canadiens ou par des immigrants reçus. Le niveau minimum pour qu'elle soit considérée comme étant propriété canadienne est de 51%.
- Le matériel peut être destiné à n'importe quel niveau d'enseignement, y compris l'éducation des adultes.

- La demande peut viser le financement de l'*élaboration* d'un manuscrit en vue de sa publication, mais aucun fonds ne sera accordé pour le graphisme, la composition, l'illustration, l'impression, la reliure ou la diffusion du livre.
- Le manuscrit doit être nouveau: ne seront pas financées la révision, l'augmentation ou la refonte de textes déjà existants.
- La demande doit faire clairement état du montant (ainsi que de sa provenance) que le ou les auteurs de la demande affecteront à la réalisation du projet. Les contributions « en nature » qu'un demandeur pourrait proposer ne seront considérées que dans des cas exceptionnels.

Code 102 Elaboration de matériel didactique audio-visuel

Dates limites d'envoi des demandes (le cachet de la poste faisant foi): 30 juin 1987 (pour l'année financière 1987-1988) et 1^{er} novembre 1987 (pour l'année financière 1988-1989)

Ce programme vise à permettre la préparation et la production de matériel didactique audio-visuel.

Exigences

- Le matériel doit être destiné à une population d'âge scolaire, de quelque niveau qu'elle soit.
- La demande doit faire clairement état du montant (ainsi que de sa provenance) que le ou les auteurs de la demande affecteront à la réalisation du projet. Des

Catégories et programmes

Les renseignements suivants portent sur les catégories et programmes de la Direction des études canadiennes pour 1987-1988. Ces activités prennent la forme de concours. Le fait qu'un projet s'inscrive dans l'un ou l'autre des programmes et qu'il satisfasse aux exigences d'admissibilité n'implique donc pas nécessairement qu'il sera accepté.

Les demandeurs sont priés de lire attentivement ce qui suit, de remplir le formulaire de demande contenu dans la présente brochure et de présenter leur demande avant la date limite qui s'applique.

Première catégorie

Elaboration de matériel didactique sur les études canadiennes

Sous cette rubrique se regroupent trois éléments visant à encourager l'élaboration de matériel didactique sur les études canadiennes dans les DOMAINES PRIORITAIRES énumérés à la page 2.

Les fonds sont versés à titre de financement de contrepartie et peuvent aller jusqu'à la parité (50-50).

Définition des domaines

Participation à la citoyenneté canadienne

Initiatives s'adressant à toutes les couches de la population et visant à exposer les droits et responsabilités découlant de la citoyenneté canadienne, en expliquant en quoi consistent notre système politique ainsi que la Charte canadienne des droits et libertés et en soulignant l'importance d'une participation active à la vie politique du pays.

Alphabétisation au Canada

Initiatives visant à mettre en valeur et à accroître les capacités d'expression orale et écrite ainsi que de lecture des Canadiens par l'élaboration de matériel didactique et de stratégies pédagogiques dans une perspective canadienne.

Le Canada en tant que nation souveraine

Cet élément vise l'élaboration de documents didactiques sur des questions concernant la souveraineté culturelle, économique et politique du Canada. On s'attachera à faire ressortir les préoccupations propres au pays dans ces domaines et les considérations relatives à la souveraineté.

Diversité, égalité et communauté canadiennes

Cet élément vise le financement d'initiatives qui expliquent aux Canadiens la réalité et la valeur de la diversité linguistique, culturelle et régionale de leur pays tout en leur soulignant l'importance de l'égalité des chances et de la participation à la vie du Canada en tant que nation. Le sentiment d'appartenance au pays y sera mis en valeur. Les projets admissibles à une aide financière de la Direction du multiculturalisme, Secrétariat d'État, ne pourront être pris en considération ici.

La science dans une perspective canadienne

Initiatives visant à exposer et à faire apprécier aux Canadiens l'apport de leur pays à la science et à la technologie et à accroître la capacité de ceux-ci à comprendre les méthodes et questions scientifiques propres au Canada.

Critères d'admissibilité

1. Les activités doivent avoir une portée nationale ou interrégionale.
 2. Les activités doivent être menées dans les deux langues officielles, s'il y a lieu, et, dans la mesure du possible, intéresser les deux groupes linguistiques.
 3. Les candidats admissibles sont les organismes bénévoles, les institutions non gouvernementales, les ministères ou organismes provinciaux ou territoriaux, les entreprises ou corporations du secteur privé et les particuliers.
- N.B. En règle générale, les activités admissibles à une aide sous d'autres programmes du gouvernement fédéral ne sont pas admissibles dans le cadre des Programmes des études canadiennes. Dans la mesure du possible, les responsables référeront les demandeurs à d'autres ministères ou organismes compétents.

Domaines prioritaires

Les projets soumis doivent porter sur l'un ou plusieurs des domaines suivants:

- Participation à la citoyenneté canadienne
 - Alphabétisation au Canada
 - Le Canada en tant que nation souveraine
 - Diversité, égalité et communauté canadiennes
 - La science dans une perspective canadienne.
- La liste de ces domaines, dont on trouvera la définition à la page suivante, est sujette à modification en fonction d'évaluations périodiques.

Programmes des études canadiennes 1987-1988

Introduction

Les Programmes des études canadiennes visent à encourager les Canadiens à mieux connaître leur pays en appuyant financièrement la mise sur pied de divers projets et activités.

La présente brochure concerne les activités admissibles à une aide financière. Les demandes seront examinées à la lumière des critères et exigences exposés ci-après et leur évaluation sera faite par des fonctionnaires du Ministère en consultation avec des experts qui apprécieront la qualité des projets soumis.

Objectifs

Voici les objectifs des Programmes des études canadiennes:

1. Elaborer du matériel didactique dans certains domaines méconnus ou négligés des études canadiennes et en favoriser l'utilisation.
2. Faire mieux connaître le Canada au public.
3. Accroître les possibilités qu'ont les Canadiens d'acquérir de nouvelles connaissances sur leur pays.

**Programmes
des études
canadiennes
1987-1988**

Renseignements et formulaire de demande

ARY OF STATE SECRETARI
ÉTAT SECRETARY OF STATE
RÉTARIAT D'ÉTAT SECRETAR
AT SECRETARY OF STATE S
ARY OF STATE SECRÉTARIA

SECRETARY OF STATE SECRETARIAT D'ÉTAT
SECRETARY OF STATE SECRETARIAT D'ÉTAT
SECRETARY OF STATE SECRETARIAT D'ÉTAT
SECRETARY OF STATE SECRETARIAT D'ÉTAT
SECRETARY OF STATE SECRETARIAT D'ÉTAT

Renseignements et formulaire de demande

Programmes
des études
canadiennes
1987-1988





Secrétariat d'État
du Canada

Department of the Secretary
of State of Canada

CAI
SS
- C17



**Canadian
Studies
Programs
1988-89**

Government
Publication

Information and Application Form

SECRETARY OF STATE SECRÉTARIAT D'ÉTAT
SECRETARY OF STATE SECRÉTARIAT D'ÉTAT
SECRETARY OF STATE SECRÉTARIAT D'ÉTAT
SECRETARY OF STATE SECRÉTARIAT D'ÉTAT
SECRETARY OF STATE SECRÉTARIAT D'ÉTAT
SECRETARY OF STATE SECRÉTARIAT D'ÉTAT

Canada

ARY OF STATE SECRETARY
AT SECRETARY OF STATE S
RÉTARIAT D'ÉTAT SECRETAI
ÉTAT SECRETARY OF STATE
ARY OF STATE SECRETARY



Canadian Studies Programs 1988-89

Government
Publication

Information and Application Form

January 1988

Canadian Studies Programs 1988-89

Introduction

The Canadian Studies Programs are designed to encourage Canadians to learn about Canada by providing financial support for the development of various projects and activities.

This brochure provides information on the range of activities eligible for support under these programs. Applications will be reviewed against the specific criteria and requirements noted in this brochure, and assessments will be done by departmental officials with the advice of assessors whose comments will be sought on the merits of the proposals submitted for consideration.

Objectives

The objectives of the Canadian Studies Programs are:

1. To develop and encourage the use of Canadian studies learning materials in a number of specific content areas considered to be underdeveloped or neglected in the field of Canadian studies.
2. To increase public knowledge of Canada.
3. To enhance Canadian capacity to develop new knowledge about Canada.

Eligibility Criteria

1. Activities should have a national or inter-regional application or reference. "Inter-regional" refers to activities or projects which will be utilized in or applied to more than one province, territory or region, as in Atlantic region, Pacific region, etc.
2. Projects should be conducted in both official languages when appropriate, and projects should be applicable to both official language groups when possible.
3. Eligible candidates are national voluntary organizations, non-governmental institutions and groups, provincial and territorial departments or organizations, private sector companies and corporations, and individuals.

N.B. Proposals eligible for consideration by other federal government funding programs are not, as a rule, eligible for support. When possible, applicants may be referred to another appropriate department or agency.

Designated Content Areas

Projects submitted for consideration must address one or more of the following content areas:

- Canadian citizenship participation
- Canadian literacy
- Canada as a sovereign nation
- Canadian diversity, equality and community
- Science in a Canadian context.

Adjustments will be made to this list as a consequence of regular review and assessment. The content areas are defined on the following page.

Content Areas

Canadian Citizenship Participation

Projects for all sectors of the Canadian population which explain the rights and responsibilities of Canadian citizenship through enhanced knowledge of Canada's political process, the Charter of Rights and Freedoms, and active involvement in the political life of the country.

Canadian Literacy

Projects designed to develop and enhance the oral, reading and writing skills of Canadian citizens through the development of learning materials and strategies with a Canadian content focus.

Canada as a Sovereign Nation

Development of learning materials on matters affecting Canada's cultural, economic and political sovereignty. The importance of distinctive Canadian concerns in these areas will be stressed and issues related to sovereignty considerations highlighted.

Canadian Diversity, Equality and Community

Projects which explain to Canadians the reality and the importance of Canada's diversity—linguistically, culturally, and regionally—while stressing the importance of equality of opportunity and of participation in the life of Canada as a nation. The importance of a sense of national community will be underscored. Projects eligible for support from the Multiculturalism Directorate of the Secretary of State will not be considered.

Science in a Canadian Context

Projects designed to encourage and enhance Canadian knowledge and appreciation of Canadian contributions to pure and applied science and technology, as well as Canadians' capacity to understand scientific methods and scientific issues affecting this country.

Categories and Programs

The following information explains the categories and programs of the Canadian Studies Directorate for 1988-89. Since this is a competitive process, the fact that a proposal addresses the substance or the eligibility requirements of a particular program is no guarantee of success.

Please read the following carefully. Complete the application form enclosed in this brochure and submit your application prior to the appropriate date noted for each program.

Category One

Canadian Studies Learning Materials Development

The following three programs are designed to encourage the development of Canadian studies learning materials in the designated content areas identified on page 2.

Code 101 Print Learning Materials Development Program

Application deadlines (postmarked): April 1, 1988 (for fiscal year 1988-89) and November 1, 1988 (for fiscal year 1989-90)

This program offers support for the developmental costs of print learning materials for publication.

Requirements

- Canadian-owned publishing companies or Canadian professional organizations involved in these fields are eligible. Individuals may apply if they have a written agreement from a *bona fide* publisher for the production and distribution of the manuscript.
- The publishing company must be controlled by Canadians or by eligible landed immigrants. The minimum level of Canadian ownership is 51 per cent.

- The project can be designed for any educational level including adult learners.
- The project proposal can be for costs incurred in the *development* of a manuscript for publication. The funds are not to support book design, layout, typesetting, artwork, printing, binding, or distribution.
- Support is for new manuscripts only. The program will not fund translations, revisions to existing texts, expansions of existing texts, or repackaging of existing materials.
- The proposal must clearly indicate the amount and source of funds which the applicant(s) will commit to the project. "In kind" support will not be considered as part of the applicant's contribution.
- Funds are available up to a matching dollar basis (50-50).

Code 102 Film and Audio-Visual Learning Materials Development Program

Application deadlines (postmarked): April 1, 1988 (for fiscal year 1988-89) and November 1, 1988 (for fiscal year 1989-90)

This program offers support for the preparation and production of film, audio-visual and audio learning materials.

Requirements

- The project can be designed for use at any level of the formal education system or for the general public.
- The proposal must clearly indicate the amount and source of funds which the applicant(s) will commit to the project. "In kind" support will not qualify as part of the applicant's contribution.
- Funds are available up to a matching dollar basis (50-50).

Code 103 Computer-Based and Computer-Assisted Learning Materials Development Program

Application deadlines (postmarked): April 1, 1988 (for fiscal year 1988-89) and November 1, 1988 (for fiscal year 1989-90)

This program supports the production of computer-based or computer-assisted learning materials which address the school-aged population at any level.

Requirements

- The software must be designed for computer equipment in general use in the educational systems of Canada.
- The proposal can include a submission for the preparation of a guide to the computer program.
- The proposal must clearly indicate the amount and source of funds the applicant(s) will commit to the project. "In kind" support will not qualify as part of the applicant's contribution.
- Funds are available up to a matching dollar basis (50-50).

Category Two

Encouraging Learning about Canada

The purpose of this category is to encourage the development of Canadian studies by promoting distance and public education activities in the designated content areas identified on page 2.

Code 201 Public Education through Open Learning Program

Application deadlines (postmarked): April 1, 1988 (for fiscal year 1988-89) and November 1, 1988 (for fiscal year 1989-90)

This program is designed to encourage the development of learning materials and projects which address the general population using various techniques (for example, television or cable-vision courses), to inform their audiences of aspects of the historical, cultural, economic, social, intellectual, and political life of Canada.

Requirements

- The project can be designed for use at any level of the formal education system or for the general population.
- The project must be designed to utilize methodologies and techniques appropriate to these aforementioned publics.
- A premium will be given to projects employing new technologies and open learning strategies.
- Conferences, seminars, and travelling exhibitions will not be considered.

Category Three

Investments in the Future of Canadian Studies

Code 301 Matching of Private Sector Support for Canadian Studies

Applications can be submitted at any time.

This program is designed to encourage greater private sector (Canadian foundations and corporations) support for Canadian studies. Funding, on a matching dollar basis up to a ceiling of \$25,000 per project, is available on a competitive application basis.

Matching funds are not automatically available. The project funded must be assessed in the usual fashion and support will be given to projects judged to be consistent with the objectives of the federal government's Canadian Studies Programs.

Support is not available to match public sector funding from any governmental source, or from any government-sponsored or funded organization.

**Canadian
Studies
Programs
1988-89**

**APPLICATION
FORM**

Application Deadlines

Codes 101, 102, 103 and 201

- APRIL 1, 1988 (postmarked):
results announced around JULY 1, 1988.
- NOVEMBER 1, 1988 (postmarked):
results announced around FEBRUARY 1, 1989.

Code 301

- Applications may be made AT ANY TIME with
announcement of results within approximately
90 to 120 days.
-

Canadian Studies Programs 1988-89

Application Form

Note: Please read the description section of this brochure carefully before completing this application.

In the space below, please indicate the code of the program of the Canadian Studies Directorate to which you are applying:

Please use only ONE of the following codes for your application. If you are applying for more than one program, use a separate form for each.

Code	Program
-------------	----------------

101	Print Learning Materials Development
-----	--------------------------------------

102	Film and Audio-Visual Learning Materials Development
-----	--

103	Computer-Based and Computer-Assisted Learning Materials Development
-----	---

201	Public Education through Open Learning
-----	--

301	Matching of Private Sector Support
-----	------------------------------------

Essential data

1. Name of individual, group or organization

2. Name of contact person, if an organization or group

3. Address _____
Province _____ Postal Code _____
4. Telephone: Business _____ Other _____
5. Name of financial officer of organization or name of person responsible for funds

Project background (complete only the appropriate sections)

6. Project title _____
7. Duration of project _____
Proposed starting date _____
Proposed completion date _____
8. Please attach a specific description of the project, detailing the content of the proposed work (an annotated table of contents of a manuscript, for example), including a working schedule, and name(s) of authors as appropriate. Also attach copies of relevant curriculum vitae of principal project personnel.

9. (a) Explain how your project proposal relates to the ELIGIBILITY CRITERIA (see page 2 of this brochure).

- (b) For applications to codes 101,102,103 and 201, explain how your project relates to the designated content area(s) (see page 2 of this brochure).

10. Explain how your project relates to the REQUIREMENTS of the program for which you are applying (see the individual program descriptions).

11. (a) Please indicate the level of education at which the project is to be addressed. If it is for the general public, note that as well.

- (b) Please indicate the potential use of the proposed materials (market surveys, provincial adaptations, curriculum analysis, etc.)

12. If you are applying for MATCHING OF PRIVATE SECTOR SUPPORT (Code 301), please provide copies of the following information:

- Documentation (letter, grant notice, etc.) from the private funding agent to indicate the level of support received (not expected). Also include a copy of the original grant application.
- A full budget for the project as funded.
- Also, please answer the following question: How does this project relate to the Objectives of the Canadian Studies Programs (page 1)?

Financial Information

13. Has the applicant (individual, group or organization) received support from any other federal department or agency for this project? If yes, please specify.

14. Has this project been refused funding by any other federal department or agency? If yes, please specify.

15. Has the applicant received funding from the Canadian Studies Directorate in the past? If so, please provide title(s) of the project(s).

16. Does the applicant now receive any other federal grants or contributions? If so, please provide titles of each project, specifying the department, program and governmental contact involved.

Project Budget

17. Total Budget (list all applicable costs)*

	\$
Salaries** (including fringe benefits) _____	_____
Rent _____	_____
Equipment Purchase _____	_____
Equipment Rental _____	_____
Telephone _____	_____
Postage/Freight _____	_____
Travel _____	_____
Advertising/Promotion _____	_____
Data Processing _____	_____
Contracts _____	_____
Office Supplies _____	_____
Other (list) _____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
TOTAL	_____

*Please note that for some project codes, some of these expenditure categories may not be eligible. These items are listed here to aid you in developing a full budget breakdown.

** Salaries, honoraria or stipends are not eligible for consideration except in special circumstances; that is, for unemployed or independent persons. Further, faculty replacement costs or leave costs are not eligible for support. If salaries are being applied for, provide names of those to be paid, and amounts to be paid each.

Sources of revenue

Amount and source of funds applicant will commit to project:

\$

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Financial support from other organizations:

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Donations:

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Other federal government funding:

_____	_____
_____	_____
_____	_____

TOTAL

Proposed use of Canadian Studies Program support

Breakdown of the amount requested from the Canadian Studies Directorate:

	\$
Salaries** (including fringe benefits) _____	_____
_____	_____
Rent _____	_____
Equipment Purchase _____	_____
Equipment Rental _____	_____
Telephone _____	_____
Postage/Freight _____	_____
Travel *** _____	_____
Advertising/Promotion _____	_____
Data Processing _____	_____
Contracts _____	_____
Office Supplies _____	_____
Other (list) _____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Total amount requested _____	_____

** See footnote, page 5 of this application form.

*** For travel costs, list names of persons whose travel will be supported, itemizing destinations and amounts involved.

18. References

Please provide the names of three persons who can be contacted to provide references as to the quality of the application, the capacity of the applicants to carry out the proposed work, and the financial integrity of the applicant. Applicants must ensure that their referees have copies of all pertinent information so that when contacted by the Canadian Studies Directorate, they can provide an informed written opinion.

Name _____

Title: _____

Address: _____

Telephone: _____

Name _____

Title: _____

Address: _____

Telephone: _____

Name _____

Title: _____

Address: _____

Telephone: _____

- 19 . We certify that the information provided in this application is accurate and complete. We also certify that should project money be provided from the Canadian Studies Directorate, it will be spent solely for the purposes indicated.

If this application is approved, we undertake to provide a written statement of expenditures and of activities by the conclusion of the project, and to publicly acknowledge the federal financial support provided by indicating in an appropriate place and fashion that: **"This project has been supported by the Canadian Studies Directorate of the Department of the Secretary of State of Canada."**

We understand that information provided in this application will be used for program assessment purposes, and that, should it be funded, details of this project, including information about the individuals mentioned in this application as members of the organization or group in question, may be used in publicity releases.

Signature of Project Organizer

Date

Signature of Person Responsible for Funds

Date

Submit, along with five (5) copies of the application and attachments, to:

**CANADIAN STUDIES DIRECTORATE
SECRETARY OF STATE
OTTAWA, ONTARIO
K1A 0M5**

Tel.: (819) 994-1544

19. Nous certifions que les renseignements fournis sont exacts et complets. Nous certifions également que, si la Direction des études canadiennes accepte de financer le projet, les fonds ne serviront qu'aux objectifs énoncés dans le présent formulaire.

Nous nous engageons à présenter, au terme du projet, un état des dépenses et des activités, et de reconnaître publiquement l'aide financière du gouvernement fédéral en indiquant à l'endroit et de la façon les plus appropriées que : « Ce projet a reçu l'aide financière de la Direction des études canadiennes du Secrétariat d'Etat du Canada. »

Nous acceptons que les renseignements fournis soient utilisés à des fins d'évaluation et que les éléments de ce projet, s'il est financé, y compris les renseignements sur les membres de l'organisation ou du groupe en question, soient utilisés à des fins de publicité.

Signature de l'organisateur du projet

Date

Signature de la personne responsable des fonds

Date

Faire parvenir la demande et les documents de soutien, le tout en six (6) exemplaires, à l'adresse suivante :

**Direction des études canadiennes
Secrétariat d'Etat
Ottawa (Ontario)
K1A 0M5**

Tél.: (819) 994-1544

Nom _____

Titre : _____

Adresse : _____

Téléphone : _____

Utilisation proposée de l'aide financière offerte par la
Direction des études canadiennes

\$

Montant total sollicité

Provenance des fonds

Fonds affectés par le demandeur

Aide financière d'autres organisations

Dons

Autre financement du gouvernement fédéral

TOTAL

17. Budget total

Rémunération ** (y compris les avantages sociaux)

[illegible]

TOTAL

indiqués que pour vous aider à préparer un budget complet.

****** La rémunération n'est pas admissible sauf dans certain cas pour des personnes indépendantes ou sans emploi. En outre, les frais de remplacement des enseignants et les frais de congé ne sont pas admissibles. Pour les demandeurs de rémunération, veuillez indiquer les noms des personnes visées et le montant devant être versé à chacune.

Renseignements d'ordre financier

13. Avez-vous (vous-même, votre groupe ou votre organisation) reçu de l'aide d'un autre ministère ou organisme fédéral pour la réalisation de ce projet? (Précisez)

14. Un autre ministère ou organisme fédéral a-t-il refusé d'en appuyer la réalisation? (Précisez)

15. Avez-vous reçu un financement de la Direction des études canadiennes dans le passé? Dans l'affirmative, veuillez préciser le titre du ou des projets.

16. Recevez-vous actuellement d'autres subventions ou contributions du gouvernement fédéral? Dans l'affirmative, veuillez préciser le titre du ou des projets, le nom du programme, du ministère et de la personne à contacter.

11. (a) Veuillez indiquer le niveau scolaire auquel il est destiné. Si le projet s'adresse au grand public, indiquez-le également.

(b) Sur quoi fondez-vous l'utilisation possible du matériel proposé (études de marché, adaptations provinciales, analyses de programmes d'études, etc.)?

12. Si vous présentez une demande de FINANCEMENT DE CONTREPARTIE (code 301), veuillez fournir copies des documents suivants :

- Les documents (lettres, avis de subvention, etc.) du bailleur de fonds du secteur privé sur lesquels figure le montant de l'aide effectivement reçue (et non pas escomptée), ainsi qu'une copie de la demande de subvention originale.
- Le budget détaillé du projet.
- Veuillez également répondre à la question suivante :
Quels sont les liens du projet avec les objectifs généraux des Programmes des études canadiennes (page 1)?

5. Nom du trésorier de l'organisation ou de la personne responsable du financement

Description du projet (ne remplir que les sections appropriées)

6. Titre du projet :

7. Durée du projet :

Devant commencer le :

Devant se terminer le :

8. Donnez une description détaillée du projet (par exemple la table des matières annotée d'un manuscrit), incluez un calendrier de travail et les noms des auteurs, le cas échéant, et joignez des copies du curriculum vitae des principaux collaborateurs au projet.

9. (a) Expliquez de quelle façon votre projet satisfait aux CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ (voir page 2 de la brochure).

(b) Pour les demandes inscrites aux codes 101, 102, 103 et 201, expliquez comment votre projet cadre avec les domaines prioritaires (voir page 2 de la brochure).

10. Expliquez de quelle façon votre projet satisfait aux EXIGENCES qui se rapportent expressément au programme dans le cadre duquel vous présentez une demande (voir la description des programmes).

**Programmes des
études canadiennes
1988-1989**

Formulaire de demande

Nota : Avant de remplir ce formulaire, lisez attentivement la description des programmes de la Direction des études canadiennes.

Indiquez le code du programme qui s'applique à votre projet :

N'utilisez qu'un SEUL code. Si vous sollicitez de l'aide dans le cadre de plus d'un programme, utilisez un formulaire distinct chaque fois.

Codes Programmes

101	Elaboration de matériel didactique imprimé
102	Elaboration de matériel didactique audio-visuel
103	Production de matériel didactique informatisé ou assisté par ordinateur
201	Information du public au moyen de l'éducation populaire
301	Financement à égalité des fonds recueillis dans le secteur privé

Renseignements essentiels

1. Nom de l'individu, du groupe ou de l'organisation

2. Nom de la personne à contacter, s'il s'agit d'une organisation ou d'un groupe,

3. Adresse

Province

Code postal

**Programmes des
études
canadiennes
1988-1989**

**FORMULAIRE
DE
DEMANDE**

Dates limites

Codes 101, 102, 103 et 201

- LE 1^{er} AVRIL 1988 (le cachet de la poste faisant foi).
- Les résultats seront annoncés vers le 1^{er} JUILLET 1988.
- LE 1^{er} NOVEMBRE 1988 (le cachet de la poste faisant foi).
- Les résultats seront annoncés au début de février 1989.

Code 301

- EN TOUT TEMPS
Les résultats seront annoncés dans les 90 à 120 jours suivant
la demande.

Janvier 1988

Troisième catégorie

Investissement dans l'avenir des études canadiennes

Code 301 Financement à égalité des fonds recueillis dans le secteur privé

Les demandes peuvent être présentées en tout temps.

Ce programme vise à inciter le secteur privé (c'est-à-dire les fondations et les sociétés canadiennes) à financer davantage les études canadiennes. L'aide est accordée aux demandeurs sous forme de financement de contrepartie jusqu'à concurrence de 25 000 \$ par projet.

Ce financement n'est toutefois pas accordé automatiquement, les projets devant être évalués de la façon habituelle et jugés conformes aux objectifs généraux des Programmes des études canadiennes.

Ne sont pas admissibles les projets financés par un niveau d'administration gouvernementale ou par toute organisation parrainée ou financée par un niveau d'administration gouvernementale.

Deuxième catégorie

Efforts pour encourager les Canadiens à se renseigner sur le Canada

L'objectif lié à cette catégorie est d'encourager l'avancement des études canadiennes en favorisant l'enseignement à distance ainsi que les activités d'information du grand public dans les DOMAINES PRIORITAIRES énumérés à la page 2.

Code 201 Information du public au moyen de l'éducation populaire

Dates limites d'envoi des demandes (le cachet de la poste faisant foi) : 1^{er} avril 1988 (pour l'année financière 1988-1989) et 1^{er} novembre 1988 (pour l'année financière 1989-1990)

Il s'agit ici d'encourager l'élaboration de matériel didactique et de projets destinés au grand public. L'objectif vise est de renseigner la population grâce à différentes techniques d'information, comme les cours offerts par des stations de télévision ou par cablodistribution, sur l'histoire et la vie culturelle, économique, sociale, intellectuelle ou politique du Canada.

Exigences

- Le projet peut répondre à des besoins de quelque niveau que ce soit dans le réseau d'enseignement ou chez la population en général.
- Il doit prévoir l'utilisation de méthodologies et de techniques adaptées à la clientèle susmentionnée.
- Priorité sera accordée aux activités qui font appel à de nouvelles technologies ou méthodes d'éducation populaire.
- L'organisation de conférences, de colloques et d'expositions itinérantes ne sera pas admissible.

Code 102 Elaboration de matériel didactique audio-visuel

Dates limites d'envoi des demandes (le cachet de la poste faisant foi) : 1^{er} avril 1988 (pour l'année financière 1988-1989) et 1^{er} novembre 1988 (pour l'année financière 1989-1990)

Ce programme vise à permettre la préparation et la production de matériel didactique audio-visuel.

Exigences

- Le matériel peut s'adresser à une population d'âge scolaire, de quelque niveau qu'elle soit, et au grand public.
- La demande doit faire clairement état du montant (ainsi que de sa provenance) que le ou les auteurs de la demande affecteront à la réalisation du projet. Des contributions « en nature » ne peuvent être proposées par les demandeurs.
- Les fonds sont versés à titre de financement de contrepartie et peuvent aller jusqu'à la part (50-50).

Code 103 Production de matériel didactique informatisé ou assisté par ordinateur

Dates limites d'envoi des demandes (le cachet de la poste faisant foi) : 1^{er} avril 1988 (pour l'année financière 1988-1989) et 1^{er} novembre 1988 (pour l'année financière 1989-1990)

Ce programme vise à permettre la production de didacticiels destinés à une population d'âge scolaire de quelque niveau que ce soit.

Exigences

- Le logiciel doit être compatible avec le matériel informatique généralement utilisé dans les établissements d'enseignement du Canada.
- Le projet peut également inclure la préparation d'un guide pour le programme informatisé.
- La demande doit clairement faire état du montant (ainsi que de sa provenance) que le ou les auteurs de la demande affecteront à la réalisation du projet. Des contributions « en nature » ne peuvent être proposées par les demandeurs.
- Les fonds sont versés à titre de financement de contrepartie et peuvent aller jusqu'à la part (50-50).

Code 101 Elaboration de matériel didactique imprimé

Dates limites d'envoi des demandes (le cachet de la poste faisant foi) : 1^{er} avril 1988 (pour l'année financière 1988-1989) et 1^{er} novembre 1988 (pour l'année financière 1989-1990)

Ce programme concerne les frais de l'élaboration de matériel didactique destiné à l'impression.

Exigences

- Les maisons d'édition canadiennes et les organisations professionnelles canadiennes spécialisées dans ces domaines sont admissibles. Les particuliers peuvent présenter une demande s'ils ont une entente écrite d'une maison d'édition pour la production et la publication d'un manuscrit.
- La maison d'édition doit être contrôlée par des Canadiens ou par des immigrants reçus. Le niveau minimum pour qu'elle soit considérée comme étant propriété canadienne est de 51 p. 100.
- Le matériel peut être destiné à n'importe quel niveau d'enseignement, y compris l'éducation des adultes.
- La demande peut viser le financement de l'*élaboration* d'un manuscrit en vue de sa publication, mais aucun fonds ne sera accordé pour le graphisme, la composition, l'illustration, l'impression, la reliure ou la diffusion du livre.
- Le manuscrit doit être nouveau; ne seront pas financées la traduction, la révision, l'augmentation ou la refonte de textes déjà existants.
- La demande doit faire clairement état du montant (ainsi que de sa provenance) que le ou les auteurs de la demande affecteront à la réalisation du projet. Les contributions « en nature » qu'un demandeur pourrait proposer ne seront pas considérées.
- Les fonds sont versés à titre de financement de contrepartie et peuvent aller jusqu'à la parité (50-50).

Catégories et programmes

Les renseignements suivants portent sur les catégories et programmes de la Direction des études canadiennes pour 1988-1989. Ces activités prennent la forme de concours. Le fait qu'un projet s'inscrit dans l'un ou l'autre des programmes et qu'il satisfait aux exigences d'admissibilité n'implique pas nécessairement qu'il sera accepté.

Les demandeurs sont priés de lire attentivement ce qui suit, de remplir le formulaire de demande contenu dans la présente brochure et de présenter leur demande avant la date limite qui s'applique.

Première catégorie

Elaboration de matériel didactique sur les études canadiennes

Sous cette rubrique se regroupent trois éléments visant à encourager l'élaboration de matériel didactique sur les études canadiennes dans les DOMAINES PRIORITAIRES énumérés à la page 2.

Définition des domaines

Participation à la citoyenneté canadienne

Initiatives s'adressant à toutes les couches de la population et visant à exposer les droits et responsabilités découlant de la Charte canadienne des droits et libertés et en soulignant l'importance d'une participation active à la vie politique du pays.

Alphabétisation au Canada

Initiatives visant à mettre en valeur et à accroître les capacités d'expression orale et écrite ainsi que de lecture des Canadiens par l'élaboration de matériel didactique et de stratégies pédagogiques dans une perspective canadienne.

Le Canada en tant que nation souveraine

Elaboration de documents didactiques sur des questions concernant la souveraineté culturelle, économique et politique du Canada. On s'attachera à faire ressortir les préoccupations propres au pays dans ces domaines et les considérations relatives à la souveraineté.

Diversité, égalité et communauté canadiennes

Financement d'initiatives qui expliquent aux Canadiens la réalité et la valeur de la diversité linguistique, culturelle et régionale de leur pays tout en leur soulignant l'importance de l'égalité des chances et de la participation à la vie du pays. Le sentiment d'appartenance au pays y sera mis en valeur. Les projets admissibles à une aide financière de la Direction du multiculturalisme, du Secrétariat d'Etat, ne pourront être pris en considération ici.

La science dans une perspective canadienne

Initiatives visant à exposer et à faire apprécier aux Canadiens l'apport de leur pays aux sciences pures et appliquées et à la technologie et ainsi à mieux leur faire comprendre les méthodes et les questions scientifiques propres au Canada.

Critères d'admissibilité

1. Les activités doivent avoir une portée nationale ou interrégionale. "Interrégional" se réfère à des activités ou projets qui seront mis en oeuvre ou qui s'appliqueront à plus d'une province/territoire ou région, comme la région de l'Atlantique, la région du Pacifique, etc.

2. Les activités doivent être menées dans les deux langues officielles, s'il y a lieu, et, dans la mesure du possible, intéresser les deux groupes linguistiques.

3. Les candidats admissibles sont les organismes bénévoles, les institutions non gouvernementales, les ministères ou organismes provinciaux ou territoriaux, les entreprises ou corporations du secteur privé et les particuliers.

N.B. En règle générale, les activités admissibles à une aide sous d'autres programmes du gouvernement fédéral ne sont pas admissibles dans le cadre des Programmes des études canadiennes. Dans la mesure du possible, les responsables référeront les demandeurs à d'autres ministères ou organismes compétents.

Domaines prioritaires

Les projets soumis doivent porter sur l'un ou plusieurs des domaines suivants :

- Participation à la citoyenneté canadienne,
- Alphabétisation au Canada,
- Le Canada en tant que nation souveraine,
- Diversité, égalité et sens communautaire,
- La science dans une perspective canadienne.

La liste de ces domaines, dont on trouvera la définition à la page suivante, est sujette à modification en fonction d'évaluations périodiques.

**Programmes
des études
canadiennes
1988-1989**

Renseignements et formulaire de demande

Janvier 1988

**Information and
Education Form**



SECRETARY OF STATE SECRETARIAT D'ÉTAT
SECRETARY OF STATE SECRETARIAT D'ÉTAT
SECRETARY OF STATE SECRETARIAT D'ÉTAT
SECRETARY OF STATE SECRETARIAT D'ÉTAT
SECRETARY OF STATE SECRETARIAT D'ÉTAT

Renseignements et formulaire de demande

**Programmes
des études
canadiennes
1988-1989**



Department of the Secretary
of State of Canada

Secrétariat d'État
du Canada



Canadian Studies Directorate: Funding Programs 1989-90

Information and Application Form



Canadian Studies Directorate: Funding Programs 1989-90

Information and Application Form

January 1989

Table of Contents

1. Objectives	1
2. Eligibility Criteria	2
3. Content Areas	2-3
4. Categories and Programs	4-7
5. Application Form	

Canadian Studies Directorate: Funding Programs 1989-90

Introduction

The Canadian Studies Directorate: Funding Programs provide financial support for the development of various projects and activities designed to encourage Canadians to learn about Canada.

This brochure provides information on the range of activities eligible for support under the five programs. Applications will be reviewed against the specific criteria and conditions noted in this brochure, and assessments will be done by departmental officials in consultation with outside assessors whose written comments will be sought concerning the merits of eligible proposals submitted for consideration.

Objectives

The objectives of the Canadian Studies Directorate: Funding Programs are:

1. To develop and encourage the use of Canadian studies learning materials in a number of specific content areas considered to be underdeveloped or neglected in the field of Canadian studies.
2. To increase public knowledge of Canada.
3. To enhance Canadian capacity to develop new knowledge about Canada.

Eligibility Criteria

Proposals eligible for consideration by other federal government funding programs are not, as a rule, eligible for support. When possible, applicants may be referred to another appropriate department or agency.

1. Activities should have a national or inter-regional application or reference. "Inter-regional" refers to activities or projects which will be utilized in or applied to more than one province, territory or region, as in the Atlantic region, the Pacific region, etc.
2. Projects should be conducted in both official languages when appropriate, and projects should be applicable to both official language groups when possible. (Projects for the translation of existing materials are not eligible.)
3. Eligible candidates are national voluntary organizations, non-governmental institutions and groups, provincial and territorial departments or organizations, private sector companies and corporations, and individuals.

Designated Content Areas

Projects submitted for consideration must address one or more of the following content areas:

- Canada as a Sovereign Nation
- The Media in Canadian Society
- Canadian Comparisons
- Canada in the World
- Science in a Canadian Context

Adjustments will be made to this list as a result of regular review and assessment. The content areas are defined on the following page.

Content Areas

Canada as a Sovereign Nation

The development of learning materials on matters affecting Canada's cultural, economic and political sovereignty are the focus in this content area. The importance of distinctive Canadian concerns will be stressed, and issues related to sovereignty considerations highlighted.

The Media in Canadian Society

Projects can be designed to increase Canadian capacity to understand and analyze mass communication media: their strengths and weaknesses, biases and priorities, and role in and impact on Canada. Materials should be designed to increase critical awareness of media products, an understanding of images and sound, an insight into the structure of mass media in Canada, and a grasp of how media communication operates in a democratic society.

Canadian Comparisons

This content area focusses on comparisons of Canadian experiences and expressions within Canada (for example, comparisons of English Canadian and French Canadian literature, historical writing and artistic expression), as well as international comparisons (for example comparisons of Canadian and non-Canadian federal systems, political cultures, economic systems, educational systems, foreign student policies, etc.).

Canada in the World

Canada plays an increasingly important role internationally within the United Nations' family of organizations, and in multilateral bodies like La Francophonie, the Commonwealth and NATO. This content area focusses on the development of learning materials which inform Canadians of the roles played by their nation on the world stage.

Science in a Canadian Context

It is important to encourage and enhance Canadian knowledge and appreciation of Canadian contributions to pure and applied science and technology, as well as Canadian capacity to understand scientific methods and scientific issues affecting this country. Projects that are social science and/or humanities based, as well as projects for learning materials in the pure and applied sciences, are eligible.

Categories and Programs

The following information explains the categories and programs of the Canadian Studies Directorate for 1989-90. Since the programs operate on a competitive basis, proposals that address the substance or the eligibility requirements of a particular program are not necessarily guaranteed funding.

Please read the following information carefully. Complete the application form enclosed in this brochure and submit your application prior to the deadlines noted for each program.

Applicants are invited to discuss their projects with a Canadian Studies Directorate Program Officer prior to submitting applications. For general information, please contact our office in writing or by telephone:

Canadian Studies Directorate
Secretary of State
Ottawa, Ontario
K1A 0M5

Telephone: (819) 994-1544
Fax: (819) 997-7836
Telex: 0533384

Category One

Canadian Studies Learning Materials Development

The following three programs are designed to encourage the development of Canadian studies learning materials in the designated content areas identified on page two and described on page three.

(INELIGIBLE projects include reference tools, directories, dictionaries and periodical journals. Capital expenditures, such as for the purchase of equipment, will not be considered.)

Code 101 Print Learning Materials Development Program

Application deadlines (postmarked): April 1, 1989 (for fiscal year 1989-90), and November 1, 1989 (for fiscal year 1990-91).

This program offers support for the developmental costs of print learning materials for publication.

Conditions

- Canadian-owned publishing companies or professional organizations involved in these fields are eligible. Individuals may apply if they have a written agreement from a *bona fide* publisher for the production and distribution of the manuscript.
- The publishing company must be controlled by Canadians or by eligible landed immigrants. The minimum level of Canadian ownership is 51 per cent.
- The project may be designed for any educational level or for the general public.
- The application may only request funds for the costs incurred in the *development* of a manuscript for publication. The funds will not be provided to support book design, layout, typesetting, artwork, printing, binding, or distribution.
- Support will be awarded for new manuscripts only. The program will not fund translations, revisions to existing texts, expansions of existing texts, or repackaging of existing materials.
- The proposal must indicate clearly the amount and source of funds which the applicant(s) will commit to the project. "In kind" support will not qualify as part of the applicant's contribution.
- Funds are available up to a matching-dollar basis (50-50).

Code 102 Film and Audio-Visual Learning Materials Development Program

Application deadlines (postmarked): April 1, 1989 (for fiscal year 1989-90), and November 1, 1989 (for fiscal year 1990-91).

This program offers support for the preparation and production of film, audio-visual and audio learning materials.

Conditions

- The project may be designed for use at any educational level or for the general public.
- The proposal must indicate clearly the amount and source of funds which the applicant(s) will commit to the project. "In kind" support will not qualify as part of the applicant's contribution.
- Funds are available up to a matching-dollar basis (50-50).

Code 103 Computer-Based and Computer-Assisted Learning Materials Development Program

Application deadlines (postmarked): April 1, 1989 (for fiscal year 1989-90), and November 1, 1989 (for fiscal year 1990-91).

This program supports the production of computer-based or computer-assisted learning materials which address the school-aged population at any level.

Conditions

- The software must be designed for computer equipment in general use in the educational systems of Canada.
- The proposal can include a submission for the preparation of a guide to the computer program.
- The proposal must indicate clearly the amount and source of funds which the applicant(s) will commit to the project. "In kind" support will not qualify as part of the applicant's contribution.
- Funds are available up to a matching-dollar basis (50-50).

Category Two

Encouraging Learning about Canada

The purpose of this category is to encourage the development of Canadian studies learning materials for use in open learning, distance education and public education in the content areas designated on page two and described on page three.

(Funding will NOT be considered for the development of a course designed for the specific needs of a particular educational institution.)

Code 201 Public Education through Open Learning Program

Application deadlines (postmarked): April 1, 1989 (for fiscal year 1989-90), and November 1, 1989 (for fiscal year 1990-91).

This program is designed to encourage the development of learning materials for the general public, using various delivery techniques (for example, television or cablevision) to inform audiences of aspects of the historical, cultural, economic, social, intellectual, and political life of Canada, in the content areas noted on page two and described on page three.

Conditions

- The project may be designed for use at any level of the education system or for the general public.
- The project must be designed to utilize pedagogic methodologies and delivery techniques appropriate to the target audience(s).
- Priority will be given to projects employing new technologies and open learning strategies.
- The proposal must include a marketing strategy demonstrating the intended use of the material.
- Conferences, seminars, and travelling exhibitions will NOT be considered.

Category Three

Investments in the Future of Canadian Studies

The intent of this category is to encourage joint funding of Canadian studies projects by the Canadian Studies Directorate and the private sector.

Code 301 Matching of Private Sector Support for Canadian Studies

Applications can be submitted at any time.

Conditions

- Private sector support must be from a *bona fide* third-party Canadian foundation or corporation. (Third party refers to a private donor that is not connected with the project.)
- An application must include written confirmation from the private donor indicating that financial support has been provided and stating the amount of funding awarded.
- To be eligible for consideration, the project must be judged to be consistent with the objectives of the Canadian Studies Directorate: Funding Programs.
- Funding is available on a matching-dollar basis up to a ceiling of \$25,000.00.
- Matching funds are not automatically available. Projects will be assessed in the usual fashion and funding will be awarded on a competitive basis.
- Matching-dollar support may only be provided once during the life of the project.
- Support is not available to match public sector funding from any governmental source, or from any government-sponsored or government funded organization.

**Canadian
Studies Directorate:
Funding Programs
1989-90**

**APPLICATION
FORM**

Application Deadlines

Codes 101, 102, 103 and 201

- APRIL 1, 1989 (postmarked):
results announced in JULY 1989.
- NOVEMBER 1, 1989 (postmarked):
results announced in FEBRUARY 1990.

Code 301

- Applications may be made AT ANY TIME with
announcement of results within approximately
90 to 120 days.
-

January 1989

Canadian Studies Directorate: Funding Programs 1989-90

Application Form

Note: Please read the information section of this brochure carefully before completing your application.

Please circle the number of the program to which you are applying. Use only ONE of the following codes for your application. If you are applying for more than one program, use a separate form for each.

Code	Program
-------------	----------------

- | | |
|-----|---|
| 101 | Print Learning Materials Development |
| 102 | Film and Audio -Visual Learning Materials Development |
| 103 | Computer-Based and Computer-Assisted Learning Materials Development |
| 201 | Public Education through Open Learning |
| 301 | Matching of Private Sector Support |

Essential data For assessment purposes, it is essential that you complete this form. Additional information may be appended.

1. Name of applicant (individual, group or organization)

2. Name of contact person (if an organization or group)

3. Address _____
Province _____ Postal Code _____
4. Telephone: Business _____ Other _____
5. Fax: Business _____ Other _____
6. Name of financial officer of organization or name of person responsible for funds

Project background (complete all of the appropriate sections)

7. Project title _____
8. Duration of project _____
Proposed starting date _____
Proposed completion date _____
9. (A) Attach a detailed description of the project, outlining the content of the work (an annotated table of contents of a manuscript, for example), including a working schedule, and the name(s) of the author(s), if appropriate.

(B) Attach copies of the curriculum vitae of principal project personnel and / or authors(s).

-
- This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

-
- This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

12. Explain how your project relates to the specific **CONDITIONS** of the program (101, 102, 103, 201, 301) to which you are applying (see the individual program descriptions).

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

13. Indicate the level of education for which the project is designed. If it is for the general public, note that as well.

14. Indicate the potential use of the proposed materials by providing whatever market surveys, provincial adoptions, curriculum analyses, etc., that will help you to support your application.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

15. For code 301, MATCHING OF PRIVATE SECTOR SUPPORT, the following information is required:

- Documentation (letter, grant notice, etc.) from the private donor to indicate the level of support received (not expected).

 ATTACHED

BEING FORWARDED

- Attach a copy of the original grant application made to the private donor.
- A full budget for the project, as funded, must be attached.

16. For Code 301, MATCHING OF PRIVATE SECTOR SUPPORT, answer the following question:

How does this project relate to the Objectives of the Canadian Studies Directorate:
Funding Programs described on page one of the brochure?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

17. Financial Information

- A. Has the applicant (individual, group or organization) received support from any other federal department or agency for this project? If yes, please specify.

- B. Has this project been refused funding by any other federal department or agency? If yes, please specify.

- C. Has the applicant received funding from the Canadian Studies Directorate in the past? If so, please provide the title(s) of the project(s).

- D. Does the applicant now receive any other federal grants or contributions? If so, please provide the title(s) of each project, specifying the department, program and governmental contact involved.

18. Project Budget

Total Budget

(list all applicable costs)*

\$

Salaries** (including fringe benefits) _____

Rent

Equipment Purchase _____

Equipment Rental _____

Telephone _____

Postage/Freight _____

Travel

Advertising/Promotion _____

Data Processing

Contracts

Office Supplies _____

Other (list) _____

TOTAL

* Please note that for some project codes, some of these expenditure categories may not be eligible. These items are listed here to aid you in developing a full budget breakdown.

**** Salaries, honoraria or stipends are not eligible for consideration except in special circumstances; that is for unemployed or independent persons. Further, faculty replacement costs or leave costs will not be eligible for support. If salaries are being applied for, provide names of those to be paid, and amounts to be paid to each.**

19. Sources of Revenue

Amount and source of funds applicant will commit to project

\$

Financial support from other organizations

Date Received

Donations

Other federal government funding

TOTAL _____

Proposed Use of Canadian Studies Directorate Support

Breakdown of the amount requested from the Canadian Studies Directorate:

	\$
Salaries** (including fringe benefits)	<hr/>
Rent	<hr/>
Equipment Purchase	<hr/>
Telephone	<hr/>
Postage/Freight	<hr/>
Travel ***	<hr/>
Data Processing	<hr/>
Contracts	<hr/>
Office Supplies	<hr/>
Other (list)	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>
Total amount requested	<hr/>

** See footnote, page 9 of this application form.

*** For travel costs, enter the full amount here and append the list of names of persons whose travel will be supported, itemizing destinations and amounts involved.

21. References

Please provide the names of three persons who can be contacted to provide letters of reference regarding the quality of the proposal, the capacity of the applicant(s) to carry out the proposed work, and the financial integrity of the applicant(s). The applicant(s) must ensure that referees have copies of all pertinent information, including copies of the completed application form, so that they can provide an informed, written opinion when contacted by the Canadian Studies Directorate.

Name _____

Title _____

Address _____

Telephone _____

Name _____

Title _____

Address _____

Telephone _____

Name _____

Title _____

Address _____

Telephone _____

22. Certification

We certify that the information provided in this application is accurate and complete. We also certify that, should project money be provided by the Canadian Studies Directorate, it will be spent solely for the purposes indicated in this application.

If this application is approved, we undertake to provide a written statement of expenditures and of activities at the conclusion of the project and to publicly acknowledge the federal government's financial support by indicating in an appropriate place and fashion that: "This project has been supported by the Canadian Studies Directorate of the Department of the Secretary of State of Canada."

We understand that information provided in this application will be used for program assessment purposes, and that, should it be funded, details of this project, including information about the individuals mentioned in this application as members of the organization or group in question, may be used in publicity releases.

Signature of Project Organizer

Date

Signature of Person Responsible for Funds

Date

Submit, along with FIVE copies of the application and attachments, to:

**CANADIAN STUDIES DIRECTORATE
SECRETARY OF STATE
OTTAWA, ONTARIO
K1A 0M5**

Tel.: (819) 994-1544
Fax: (819) 997-7836
Telex: 0533384

22. Attestation

Nous certifions que les renseignements fournis sont exacts et complets. Nous certifions également que, si la Direction des études canadiennes accepte de financer le projet, les fonds ne serviront qu'aux objectifs énoncés dans le présent formulaire.

Nous nous engageons à présenter, au terme du projet s'il est financé, un état des dépenses et des activités, et de reconnaître publiquement l'aide financière du gouvernement fédéral en indiquant à l'endroit et de la façon les plus appropriées que: «Ce projet a reçu l'aide financière de la Direction des études canadiennes du Secrétariat d'Etat du Canada. »

Nous acceptons que les renseignements fournis soient utilisés à des fins d'évaluation et que les éléments de ce projet, s'il est financé, y compris les renseignements sur les membres de l'organisation ou du groupe en question, soient utilisés à des fins de publicité.

Signature de l'organisateur du projet

Date

Signature de la personne responsable des fonds

Date

*Faire parvenir la demande et les documents de soutien,
le tout en SIX exemplaires, à l'adresse suivante:*

Direction des études canadiennes
Secrétariat d'Etat
Ottawa (Ontario)
K1A 0M5

Tél.: (819) 994-1544
Fax: (819) 997-7836
Télex: 0533384

21. Références

Veuillez donner le nom de trois personnes qui peuvent fournir des lettres de référence sur la valeur du projet, la compétence du demandeur de le mener à bien et l'intégrité financière du demandeur. Le demandeur doit faire en sorte que ces personnes aient en main tous les renseignements pertinents, dont une copie du formulaire de demande dûment rempli afin d'être en mesure de donner, par écrit, un avis éclairé à la Direction si elle entre en communication avec elles.

Nom	Titre	Adresse	Téléphone

Nom	Titre	Adresse	Téléphone

Nom	Titre	Adresse	Téléphone

Utilisation proposée de l'aide financière offerte par la
Direction des études canadiennes

Direction des études canadiennes.

Rémunération ** (y compris les avantages sociaux) \$

\$

1000

© 1999 by Society for Humanistic Psychology, 0013-760X/99/0000-0000\$05.00/0

.....

Rémunération ** (v compris les avantages sociaux)

Direction des études canadiennes.

veuillez donner la liste des dépenses auxquelles s'appliquent

Direction des études canadiennes

utilisation proposée de l'aide financière offerte

UNIVERSITY OF CALIFORNIA, BERKELEY

 Voir note à la page 9 du présent formulaire de demande.

 Pour les frais de déplacement, indiquez ici le montant global, tout en précisant, en annexe, les différentes destinations, les montants prévus pour chacune
 ainsi que les personnes qui en seront bénéficiaires.

Budget	
--------	--

Budget total	
(par poste) *	
	\$

Frais de location

	Achat d'équipement	
	Location d'équipement	

Téléphone	
Poste/Transport	

Frais de déplacement	
Publicité/Promotion	

Informaticque _____ Contrats _____

Fournitures de bureau	
Autres (en faire la liste)	

* Veuillez noter que les catégories de dépenses énumérées ci-dessus ne sont pas toutes admissibles pour tous les codes. Ces postes ne sont

** La rémunération n'est pas admissible sauf dans certains cas pour des personnes indépendantes ou sans emploi. En outre, les frais de déplacement des salariés et les frais de séjour ne sont pas admissibles.

admissibles. Pour les demandes de rémunération, veuillez indiquer les noms des personnes visées et le montant devant être versé à chacune.

17. Renseignements d'ordre financier

A. Avez-vous (vous-même, votre groupe ou votre organisation) reçu de l'aide d'un autre ministère ou organisme fédéral pour la réalisation de ce projet? (Précisez)

B. Un autre ministère ou organisme fédéral a-t-il refusé d'en appuyer la réalisation? (Précisez)

C. Avez-vous reçu un financement de la Direction des études canadiennes dans le passé? Dans l'affirmative, veuillez préciser le titre du ou des projets.

D. Recevez-vous actuellement d'autres subventions ou contributions du gouvernement fédéral? Dans l'affirmative, veuillez préciser le titre du ou des projets, le nom du programme, du ministère et de la personne à contacter.

15. Pour le code 301 (FINANCEMENT DE CONTREPARTIE), vous devez fournir les documents suivants:

- Les documents (lettres, avis de subvention, etc.) du bailleur de fonds du secteur privé sur lesquels figure le montant de l'aide effectivement reçue (et non pas escomptée).

☐ ci-joints

☐ à suivre

- Annexez copie de la demande de subvention originale présentée au bailleur de fonds du secteur privé.

- Le budget détaillé du projet.

16. Pour le code 301 (FINANCEMENT DE CONTREPARTIE), veuillez répondre à la question suivante:
Quels sont les liens du projet avec les objectifs de la Direction des études canadiennes: programmes de financement (page un)?

13. Veuillez indiquer le niveau scolaire auquel il est destiné. Si le projet s'adresse au grand public, indiquez-le également.

14. Précisez sur quoi vous fondez l'utilisation possible du matériel en nous fournissant les études de marché, les besoins des ministères provinciaux, les analyses de programmes d'études, etc.

12. Expliquez de quelle façon votre projet satisfait aux **CONDITIONS** particulières qui se rapportent expressément au programme (101, 102, 103, 201, 301) dans le cadre duquel vous présentez une demande (voir la description des programmes).

11. Il y a des domaines particuliers pour les demandes inscrites aux codes 101, 102, 103 et 201. Expliquez comment, à votre avis, votre projet cadre avec l'un ou l'autre des domaines énumérés à la page deux et exposés en page trois. À noter que c'est la Direction des études canadiennes qui déterminera si le projet cadre vraiment avec un de ces domaines.

10. Expliquez de quelle façon, à votre avis, votre projet satisfait aux CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ (voir page deux de la brochure). À noter que c'est la Direction des études canadiennes qui prendra la décision finale concernant l'admissibilité.

Renseignements essentiels Pour les besoins de l'évaluation, il est essentiel que vous remplissiez ce formulaire. Vous pouvez ajouter d'autres renseignements en annexe.

1. Nom du demandeur (de l'individu, du groupe ou de l'organisation)

2. Nom de la personne à contacter (s'il s'agit d'une organisation ou d'un groupe)

3. Adresse

Province

Code postal

4. Téléphone: Bureau

Autre

5. Fax: Bureau

Autre

6. Nom du trésorier de l'organisation ou de la personne responsable du financement

Description du projet (remplir toutes les sections appropriées)

7. Titre du projet:

8. Durée du projet:

Devant commencer le:

Devant se terminer le:

9. (A) Annexez une description détaillée du projet où vous présenterez le contenu de l'ouvrage proposé (par exemple, la table des matières annotée d'un manuscrit), avec un calendrier de travail et les noms des auteurs, le cas échéant.

(B) Joignez des copies du curriculum vitae des principaux collaborateurs au projet et/ou des auteurs.

**Direction des
études canadiennes:
programmes de
financement
1989-1990**

Formulaire de demande

Nota: Avant de remplir votre formulaire, lisez attentivement les renseignements donnés dans les pages qui précèdent.

Encerclez le numéro du programme dans lequel s'inscrit votre projet. N'utilisez qu'un SEUL code. Si vous sollicitez de l'aide dans le cadre de plus d'un programme, utilisez un formulaire distinct chaque fois.

Codes Programmes

101	Elaboration de matériel didactique imprimé
102	Elaboration de matériel didactique audio-visuel
103	Production de matériel didactique informatisé ou assisté par ordinateur
201	Information du public au moyen de l'éducation populaire
301	Financement à égalité des fonds recueillis dans le secteur privé

**Direction des
études canadiennes:
programmes de
financement
1989-1990**

**FORMULAIRE
DE
DEMANDE**

Dates limites

Codes 101, 102, 103 et 201

- LE 1^{er} AVRIL 1989 (le cachet de la poste faisant foi).
Les résultats seront annoncés en JUILLET 1989.
- LE 1^{er} NOVEMBRE 1989 (le cachet de la poste faisant foi).
Les résultats seront annoncés en FEVRIER 1990.

Code 301

- EN TOUT TEMPS
Les résultats seront annoncés dans les 90 à 120 jours.

Janvier 1989

Troisième catégorie

Investissement dans l'avenir des études canadiennes

Le but de cette catégorie est d'encourager le financement mixte (c'est-à-dire en partie par la Direction des études canadiennes et en partie par le secteur privé) de projets liés aux études canadiennes.

Code 301 Financement à égalité des fonds recueillis dans le secteur privé

Les demandes peuvent être présentées en tout temps.

Conditions

- L'apport du secteur privé doit provenir d'une tierce partie authentique, c'est-à-dire les fondations et les sociétés canadiennes. (Il doit s'agir d'un donateur privé qui ne soit pas lié au projet.)
- Le formulaire de demande doit être accompagné d'une confirmation par écrit de la part du donateur privé où il doit préciser le montant de la somme qu'il a déjà versée.
- Pour que le projet soit pris en considération, il doit être jugé conforme aux objectifs des programmes de financement de la Direction des études canadiennes.
- La Direction versera une somme correspondante à celle obtenue du secteur privé, jusqu'à concurrence de 25 000 \$.
- Ces fonds partiaux ne seront pas versés automatiquement. Les projets seront évalués de la façon habituelle et seront soumis aux lois de la concurrence.
- Ces fonds d'appoint ne seront fournis qu'une seule fois durant l'élaboration du projet.
- Ne sont pas admissibles les projets financés par un gouvernement ou une administration publique ou par toute organisation parrainée ou financée par un gouvernement ou une administration publique.

Deuxième catégorie

Efforts pour encourager les Canadiens à se renseigner sur le Canada

L'objectif lié à cette catégorie est d'encourager l'élaboration d'ouvrages didactiques devant servir à des cours d'éducation ouverte, à l'enseignement à distance et à des activités d'information du grand public dans les domaines énumérés à la page deux et exposés en page trois.

(On ne financera pas l'élaboration d'un cours particulier destiné à répondre aux besoins particuliers de telle ou telle maison d'enseignement.)

Code 201 Information du public au moyen de l'éducation populaire

Dates limites d'envoi des demandes (le cachet de la poste faisant foi): 1er avril 1989 (pour l'année financière 1989-1990) et 1er novembre 1989 (pour l'année financière 1990-1991).

Il s'agit ici d'encourager l'élaboration d'ouvrages didactiques destinés au grand public. L'objectif visé est de renseigner le grand public grâce à différentes techniques d'information, comme les stations de télévision ou la cablodistribution, sur l'histoire et la vie culturelle, économique, sociale, intellectuelle ou politique du Canada, dans les domaines énumérés à la page deux et exposés en page trois.

Conditions

- Le projet peut être destiné au réseau d'enseignement, à quelque niveau que ce soit, ou au grand public.
- Il doit prévoir le recours à des méthodes pédagogiques et à des techniques de diffusion adaptées aux auditoires cibles.
- Priorité sera accordée aux activités qui font appel à de nouvelles technologies ou méthodes d'éducation populaire.
- La proposition doit comporter une stratégie de commercialisation qui fasse état de la destination prévue de l'ouvrage.
- L'organisation de conférences, de colloques et d'expositions itinérantes ne sera pas admissible.

Code 102 Elaboration de matériel didactique audio-visuel

Dates limites d'envoi des demandes (le cachet de la poste faisant foi): 1^{er} avril 1989 (pour l'année financière 1989-1990) et 1^{er} novembre 1989 (pour l'année financière 1990-1991).

Ce programme vise à permettre la préparation et la production de matériel didactique audio-visuel.

Conditions

- Le matériel peut s'adresser à une population d'âge scolaire, de quelque niveau qu'elle soit, et au grand public.
- La demande doit faire clairement état du montant (ainsi que de sa provenance) que le ou les auteurs de la demande affecteront à la réalisation du projet. Des contributions « en nature » ne peuvent être proposées par les demandeurs.
- Les fonds sont versés à titre de financement de contrepartie et peuvent aller jusqu'à la parité (50-50).

Code 103 Production de matériel didactique informatisé ou assisté par ordinateur

Dates limites d'envoi des demandes (le cachet de la poste faisant foi): 1^{er} avril 1989 (pour l'année financière 1989-1990) et 1^{er} novembre 1989 (pour l'année financière 1990-1991).

Ce programme vise à permettre la production de didacticiels destinés à une population d'âge scolaire de quelque niveau que ce soit.

Conditions

- Le logiciel doit être compatible avec le matériel informatique généralement utilisé dans les établissements d'enseignement du Canada.
- Le projet peut également inclure la préparation d'un guide pour le programme informatisé.
- La demande doit clairement faire état du montant (ainsi que de sa provenance) que le ou les auteurs de la demande affecteront à la réalisation du projet. Des contributions « en nature » ne peuvent être proposées par les demandeurs.
- Les fonds sont versés à titre de financement de contrepartie et peuvent aller jusqu'à la parité (50-50).

Code 101 Élaboration de matériel didactique imprimé

Dates limites d'envoi des demandes (le cachet de la poste faisant foi): 1^{er} avril 1989 (pour l'année financière 1989-1990) et 1^{er} novembre 1989 (pour l'année financière 1990-1991).

Ce programme concerne les frais de l'élaboration de matériel didactique destiné à l'impression.

Conditions

- Les maisons d'édition canadiennes et les organisations professionnelles spécialisées dans ces domaines sont admissibles. Les particuliers peuvent présenter une demande s'ils ont une entente écrite d'une maison d'édition pour la production et la publication d'un manuscrit.
- La maison d'édition doit être contrôlée par des Canadiens ou par des immigrants reçus. Le niveau minimum pour qu'elle soit considérée comme étant propriété canadienne est de 51 p. 100.
- Le matériel peut être destiné à n'importe quel niveau d'enseignement ou au grand public.
- La demande de financement ne doit viser que l'*élaboration* d'un manuscrit en vue de sa publication, et aucune somme ne sera accordée pour le graphisme, la composition, l'illustration, l'impression, la reliure ou la diffusion du livre.
- Le manuscrit doit être nouveau; ne seront pas financées la révision, l'augmentation ou la refonte de textes déjà existants.
- La demande doit faire clairement état du montant (ainsi que de sa provenance) que le ou les auteurs de la demande affecteront à la réalisation du projet. Les contributions « en nature » qu'un demandeur pourrait proposer ne seront pas considérées.
- Les fonds sont versés à titre de financement de contrepartie et peuvent aller jusqu'à la parité (50-50).

Catégories et programmes

Les renseignements suivants portent sur les catégories et programmes de la Direction des études canadiennes pour 1989-1990. Comme ces activités prennent la forme de concours, le fait qu'un projet s'inscrive dans l'un ou l'autre des programmes et qu'il satisfasse aux exigences d'admissibilité n'implique pas nécessairement qu'il sera financé.

Les demandeurs sont priés de lire attentivement ce qui suit, de remplir le formulaire de demande contenu dans la présente brochure et de présenter leur demande avant la date limite qui s'applique.

Les demandeurs sont invités à discuter de leur projet avec un agent des programmes de la Direction des études canadiennes avant de présenter leur demande. Pour obtenir des renseignements de nature générale, ils peuvent communiquer avec nos bureaux par écrit ou par téléphone:

Direction des études canadiennes
Secrétariat d'Etat
Ottawa, Ontario
K1A 0M5

Téléphone: (819) 994-1544
Fax: (819) 997-7836
Télex: 0533384

Première catégorie

Elaboration de matériel didactique sur les études canadiennes

Sous cette rubrique se regroupent trois éléments visant à encourager l'élaboration de matériel didactique sur les études canadiennes dans les DOMAINES PRIORITAIRES énumérés à la page deux et exposés en page trois.

(Parmi les projets non admissibles, on peut citer les ouvrages de référence, les répertoires, les dictionnaires et les périodiques et revues. Les dépenses en capital, tel l'achat d'équipement, ne seront pas prises en considération.)

Définition des domaines

Le Canada en tant que nation souveraine

Elaboration de documents didactiques sur des questions concernant la souveraineté culturelle, économique et politique du Canada. On s'attachera à faire ressortir les préoccupations propres au pays dans ces domaines et les considérations relatives à la souveraineté.

Les médias dans la société canadienne

Initiatives visant à aider les Canadiens à mieux comprendre les grands supports de diffusion massive de l'information: leurs points forts et leurs points faibles, leurs préjugés et leurs priorités, leur rôle et leur influence sur la scène canadienne. Les documents doivent être conçus de façon à éveiller davantage le sens critique des Canadiens à l'égard des produits médiatiques, de leur faire mieux comprendre l'image et le son, de leur faire mieux saisir la structure des organes de communication du Canada et leur fonctionnement dans une société démocratique.

Études comparatives au Canada et sur le Canada

Il s'agit d'initiatives faisant des comparaisons entre divers moyens d'expression propres aux Canadiens (par exemple, entre la littérature canadienne-française et la littérature canadienne-anglaise, les écrits historiques et les ouvrages artistiques) ou des comparaisons entre le Canada et d'autres pays (par exemple, entre le régime fédéral du Canada et le régime fédéral d'autre pays, entre la culture politique, le système économique, le système d'enseignement, la politique relative aux étudiants étrangers, etc., du Canada et ceux d'autres pays).

Le Canada dans le monde

Le Canada joue un rôle de plus en plus important sur la scène internationale au sein des organismes des Nations Unies et parmi certaines organisations internationales (la Francophonie, le Commonwealth, l'OTAN). Il s'agit donc ici d'élaborer des ouvrages didactiques de nature à renseigner les Canadiens sur le rôle multiple que joue leur pays dans le concert des nations.

La science dans une perspective canadienne

Initiatives visant à exposer et à faire apprécier aux Canadiens l'apport de leur pays aux sciences pures et appliquées et à la technologie et ainsi à mieux leur faire comprendre les méthodes et les questions scientifiques propres au Canada. Sont également admissibles les projets qui ont trait aux sciences humaines ou qui portent sur des ouvrages didactiques dans les sciences pures et appliquées.

Critères d'admissibilité

En règle générale, les activités admissibles à une aide en vertu d'autres programmes du gouvernement fédéral ne sont pas admissibles dans le cadre des Programmes des études canadiennes. Dans la mesure du possible, les responsables référeront les demandeurs à d'autres ministères ou organismes compétents.

1. Les activités doivent avoir une portée nationale ou interrégionale, "Interrégionale" réfère à des activités ou projets qui seront mis en oeuvre ou qui s'appliqueront à plus d'une province/territoire ou région, comme la région de l'Atlantique, la région du Pacifique, etc.

2. Les activités doivent être menées dans les deux langues officielles, s'il y a lieu, et, dans la mesure du possible, intéresser les deux groupes linguistiques. (La traduction d'ouvrages existants n'est pas admissible dans le cadre de ces programmes.)

3. Les candidats admissibles sont les organismes bénévoles, les institutions non gouvernementales, les ministères ou organismes provinciaux ou territoriaux, les entreprises ou corporations du secteur privé et les particuliers.

Domaines prioritaires

Les projets soumis doivent porter sur l'un ou plusieurs des domaines suivants:

- Le Canada en tant que nation souveraine
- Les médias dans la société canadienne
- Etudes comparatives au Canada et sur le Canada
- Le Canada dans le monde
- La science dans une perspective canadienne

La liste de ces domaines, dont on trouvera la définition à la page suivante, est sujette à modification en fonction d'évaluations périodiques.

Direction des études canadiennes: programmes de financement 1989-1990

Introduction

Les programmes de financement de la Direction des études canadiennes appuient financièrement la mise sur pied de divers projets et activités qui visent à encourager les Canadiens à mieux connaître leur pays.

La présente brochure concerne les activités admissibles à une aide financière selon l'un ou l'autre des cinq programmes. Les demandes seront examinées à la lumière des critères et conditions exposés ci-après, et leur évaluation sera faite par des fonctionnaires du Ministère, en consultation avec des experts de l'extérieur qui nous feront part de leurs observations par écrit sur la qualité des projets soumis qui ont été jugés admissibles.

Objectifs

Voici les objectifs des programmes de financement de la Direction des études canadiennes:

1. Élaborer du matériel didactique dans certains domaines méconnus ou négligés des études canadiennes et en favoriser l'utilisation.
2. Faire mieux connaître le Canada au public.
3. Accroître les possibilités qu'ont les Canadiens d'acquérir de nouvelles connaissances sur leur pays.

Table des matières

1. Objectifs	1
2. Critères d'admissibilité	2
3. Domaines prioritaires	2- 3
4. Catégories et programmes	4-8
5. Formulaire de demande	

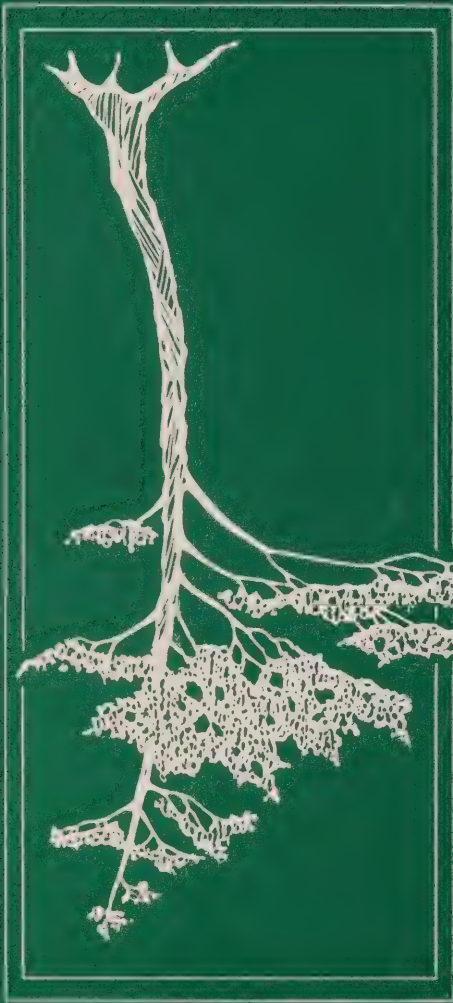
**Direction des
études canadiennes:
programmes de
financement
1989-1990**

Renseignements et formulaire de demande

Janvier 1989

Renseignements et formulaire de demande

Direction des études canadiennes: programmes de financement 1989-1990





CAI
SS
-C17

Canadian Studies Directorate 1990-91

Information and Application Form



Canadian Studies Directorate 1990-91

Information and Application Form



© Minister of Supply and Services Canada 1989

Cat. No. S2-201/1990

ISBN 0-662-57200-9

**Canadian
Studies Directorate
1990-91**

**Information
and
Application Form**

January 1990

Table of Contents

1. General Information	1.1
Introduction	1.1
Publications	1.2
2. Canadian Studies Directorate: Funding Programs	2.1
Objectives	2.1
Eligibility Criteria	2.2
Content Areas	2.2
Categories and Programs	2.4
3. Canadian Studies Directorate: Application Form	3.1

1. General Information

Introduction

The Canadian Studies Directorate was established within the Department of the Secretary of State, in 1984, with the mandate to encourage Canadians to learn about Canada.

To help achieve this goal, the Directorate administers five funding programs designed to support the development of a variety of learning materials, for use at any educational level or for the general public, in specific content areas considered to be underdeveloped or neglected in the field of Canadian studies. The Directorate provides support for up to 50 per cent of the development costs for print, and the development and production costs for film, audio-visual, and computer-based or -assisted Canadian studies learning materials. It also supports the development of Canadian studies learning materials for use in open learning and distance education programs, and encourages greater private sector (Canadian foundations and corporations) support for Canadian studies projects through the provision of matching-dollar funding.

Support may be provided to individuals, voluntary organizations, private sector companies and corporations (such as film and computer software producers, Canadian publishers, etc.), provincial and territorial departments or organizations, and educational institutions.

The Directorate has semi-annual funding competitions, with May 1st and November 1st as the deadlines. Applications for assistance under the Matching of Private Sector Support Program may be submitted at any time. All funding decisions normally require a minimum of four months.

In addition to its capacity as a funding source, the Directorate coordinates ventures with other federal, provincial or territorial departments and agencies to promote and animate Canadian studies activities in Canada, and cooperates with the Department of External Affairs to encourage the development of Canadian studies abroad.

The Directorate also plays an important role in promoting knowledge about the field of Canadian studies. It has supported both the Association for Canadian Studies to publish the *Directory to Canadian, Quebec and Regional Studies in Canada*, and the International Council for Canadian Studies to produce the *International Directory to Canadian Studies*. As well, the Directorate has published *A Directory to Funding Sources for Canadian Studies* and *Decisions: A Résumé of Funding Decisions, 1984 to 1987* and two ongoing series of booklets entitled *Canadian Studies Resource Guides* and *About Canada*. All these publications are available free of charge.

Canadian Studies Publications

Canadian Studies Resource Guides

This series of resource guides is intended to introduce the reader to various Canadian studies topics. Each guide includes an introductory overview of the topic; an annotated bibliography; a listing of resource guides, finding aids and scholarly journals; microform, audio-visual and computer-based resources; and ordering information. The following titles are currently available:

Multiculturalism in Canada, by Jean Burnet

Canadian Economics, by Roger Dehem

Canadian Literature in French, by René Dionne

Canadian Government and Politics, by Robert J. Jackson

Canadian Literature in English, by Bruce Nesbitt

Canadian Geography, by Paul Villeneuve

Canadian History, by P.B. Waite

"Open Learning and Distance Education in Canada", by the Open Learning Agency of British Columbia (working title, to be published in 1990)

About Canada

This series of booklets deals with themes of importance to national identity and cultural sovereignty, and is intended to add to popular understanding of Canadian contributions to the arts, sciences, letters, social development, and international cooperation. The following titles are currently available:

The Canadian North and its Conceptual Referents, by Louis-Edmond Hamelin

Canada and the Pacific Basin, by Gérard Hervouet

Work and Unions in Canada, by Bryan D. Palmer

Innovation in Canada, by Yvonne Van Ruskenveld

The Face of the National Capital, by John H. Taylor

"The Aging of the Canadian Population", by Nina Chappell
(working title, to be published in 1990)

A Directory to Funding Sources for Canadian Studies

This directory identifies federal, provincial and territorial government sources of funding for Canadian studies activities, as well as private sector sources of support, and includes information on various exchange programs.

Decisions: A Résumé of Funding Decisions, 1984 to 1987

This publication presents the results of projects that were funded by the Canadian Studies Directorate between 1984 and 1987. An update is scheduled for publication in 1990.

2. Canadian Studies Directorate: Funding Programs 1990-91

The Canadian Studies Directorate's funding programs provide financial support for the development of various projects and activities designed to encourage learning about Canada.

This section of the brochure provides information on the range of activities eligible for support under the five funding programs. Applications will be reviewed against the specific criteria and conditions noted in this brochure, and assessments will be done by departmental officials in consultation with outside assessors whose written comments will be sought concerning the merits of eligible proposals submitted for consideration.

Objectives

The objectives of the Canadian Studies Directorate are:

1. To develop and encourage the use of Canadian studies learning materials in a number of specific content areas considered to be underdeveloped or neglected in the field of Canadian studies.
2. To increase public knowledge of Canada.
3. To enhance Canadian capacity to develop new knowledge about Canada.

Eligibility Criteria

Proposals eligible for consideration by other federal government funding programs are not, as a rule, eligible for support. When possible, applicants may be referred to another appropriate department or agency.

1. Activities should have a national or inter-regional application or reference. "Inter-regional" refers to activities or projects which will be utilized in or applied to more than one province, territory or region, as in the Atlantic region, the Pacific region, etc.
2. Projects should be conducted in both official languages when appropriate, and projects should be applicable to both official language groups when possible. (Projects for the translation of existing materials are not eligible.)
3. Eligible applicants are voluntary organizations, non-governmental institutions and groups, provincial and territorial departments or organizations, private sector companies and corporations, and individuals.

Designated Content Areas

Projects submitted for consideration must address one or more of the following content areas:

1. The Uniqueness of Canadian Society
2. The Media in Canadian Society
3. Canadian Comparisons
4. Canada in the World
5. Science in a Canadian Context

Adjustments will be made to this list as a result of regular review and assessment. The content areas are defined on the following page.

Content Areas

1. The Uniqueness of Canadian Society

It is important to encourage the development of learning materials that promote Canadian unity and national understanding of the things we share as a people. The focus of this content area is on the development of learning materials on themes which will draw Canadians together by encouraging a sense of citizenship and belonging to the Canadian community (for example, national identity and unity, cultural sovereignty, the unique nature of our mixed economy, our social safety net, etc.). Materials should explore and explain specific societal, cultural, political, linguistic and other unique attributes and/or their interactions, that define who and what we are as Canadians and as a nation.

2. The Media in Canadian Society

Projects can be designed to increase Canadians' capacity to understand and analyze mass communication media: their strengths, weaknesses, ethics, priorities, roles and impact on Canada. Materials should be designed to increase critical awareness of media products, an understanding of images and sound, an insight into the structure of mass media in Canada, and a grasp of how media communication operates in Canada's democratic society.

3. Canadian Comparisons

This content area focusses on comparisons of Canadians' experiences and expressions within Canada (for example, comparisons of English Canadian and French Canadian literature, comparisons of regional geography, social trend indicators, regional arts, etc.), as well as international comparisons (for example, comparisons of Canadian and non-Canadian federal systems, political cultures, artistic expression, economic systems, educational systems, foreign policies, etc.).

4. Canada in the World

It is important to maintain the notion of Canada's significant international role in organizations like the OECD, NATO, the Commonwealth, etc. As well, there are global economic issues which create both opportunities and concerns for Canada. The emergence of a unified Europe, the strengthening of the Pacific Basin and the recent Free Trade Agreement are examples. The focus of this content area is on the development of learning materials which inform Canadians of the roles, both political and economic, played by their nation on the world stage.

5. Science in a Canadian Context

It is important to encourage and enhance Canadians' knowledge and appreciation of our contributions to the sciences and technologies. This content area focusses on Canadians' capacity to understand scientific methods, issues, ethical questions and environmental matters affecting this country. Projects that are social science and/or humanities based, as well as projects for the development of learning materials in the pure and applied sciences, must contain a significant proportion of Canadian references and illustrations.

Categories and Programs

The following information explains the categories and programs of the Canadian Studies Directorate for 1990-91. Since the programs operate on a competitive basis, proposals that address the substance or the eligibility requirements of a particular program are not necessarily guaranteed funding.

Please read the following information carefully. Complete the application form enclosed in this brochure and submit your application prior to the deadlines noted for each program.

Applicants are invited to discuss their projects with a Canadian Studies Directorate Program Officer prior to submitting applications. For general information, please contact our office in writing or by telephone:

Mailing Address :

Canadian Studies Directorate
Department of the Secretary of State
Ottawa, Ontario
K1A 0M5

Courier Address :

Canadian Studies Directorate
25 Eddy Street
10th Floor, Room 10A13
Hull, Québec

Telephone: (819) 994-1544

Fax: (819) 953-8147

Telex: 053-3384

Category One

Canadian Studies Learning Materials Development

The following three programs are designed to encourage the development of Canadian studies learning materials in the designated content areas identified on page 2.2 and described on page 2.3.

(Projects such as reference tools, directories, dictionaries and periodicals are **not** eligible. Capital expenditures, such as the purchase of equipment, will **not** be considered.)

Code 101 Print Learning Materials Development Program

Application deadlines (postmarked): May 1, 1990 (for fiscal year 1990-91), and November 1, 1990 (for fiscal year 1991-92).

This program offers support for up to 50 per cent of the developmental costs of print learning materials for publication.

Conditions

- Applicants must have a written agreement with a *bona fide* publisher for the production and distribution of the manuscript. (*Bona fide* means a publishing company controlled by Canadians or by eligible landed immigrants, with a minimum level of Canadian ownership of 51 per cent.)
- The project must be for the development of a didactic material designed for any educational level or for the general public.
- The application may only request funds for the costs incurred in the development of a manuscript for publication. The funds will not be provided to support book design, layout, typesetting, artwork, printing, binding, or distribution.
- Support will be awarded for new manuscripts only. The program will **not** fund translations, revisions to existing texts, expansions of existing texts or repackaging of existing materials.
- The proposal must indicate clearly the amount and source of funds which the applicant(s) will commit to the specific project. "In kind" support (general overhead costs or non-monetary contributions from the applicant) will **not** qualify as part of the applicant's contribution.
- Funds are available up to a matching-dollar basis (50-50) for the developmental costs of the manuscript.

Code 102 Film and Audio-Visual Learning Materials Development Program

Application deadlines (postmarked): May 1, 1990 (for fiscal year 1990-91), and November 1, 1990 (for fiscal year 1991-92).

This program offers support for up to 50 per cent of the preparation and production costs of film, audio and audio-visual learning materials.

Conditions

- The project may be designed for use at any educational level or for the general public.
- The proposal must indicate clearly the amount and source of funds which the applicant(s) will commit to the specific project. "In kind" support (general overhead costs or non-monetary contributions from the applicant) will **not** qualify as part of the applicant's contribution.
- The proposal may include a submission for the preparation of a guide to the film, audio or audio-visual learning materials. Funds are available for up to 50 per cent of the development costs of the guide, but will **not** cover its production and distribution costs.
- Funds are available up to a matching-dollar basis (50-50).

Code 103 Computer-Based and Computer-Assisted Learning Materials Development Program

Application deadlines (postmarked): May 1, 1990 (for fiscal year 1990-91) and November 1, 1990 (for fiscal year 1991-92).

This program supports up to 50 per cent of the preparation and production costs of computer-based or computer-assisted learning materials which address the school-aged population at any level.

Conditions

- The software must be designed for computer equipment in general use in the educational systems of Canada.
- The proposal may include a submission for the preparation of a guide to the computer program. Funds are available for up to 50 per cent of the development costs of the guide, but will **not** cover its production and distribution costs.
- The proposal must indicate clearly the amount and source of funds which the applicant(s) will commit to the project. "In kind" support (general overhead costs or non-monetary contributions from the applicant) will **not** qualify as part of the applicant's contribution.
- Funds are available up to a matching-dollar basis (50-50).

Category Two

Encouraging Learning about Canada

The purpose of this category is to encourage the development of Canadian studies learning materials for use in open learning and distance education programs, in the content areas designated on page 2.2 and described on page 2.3.

(Projects such as reference tools, directories, dictionaries, periodicals, conferences, seminars, travelling exhibitions, and courses designed for the specific needs of a particular educational institution, are **not** eligible. Capital expenditures, such as for the purchase of equipment, will **not** be considered.)

Code 201 Open Learning Materials Development Program

Application deadlines (postmarked): May 1, 1990 (for fiscal year 1990-91), and November 1, 1990 (for fiscal year 1991-92).

This program is designed to encourage the development of learning materials for open learning and distance education programs, using various delivery techniques (for example, print, television or cablevision) to inform audiences of aspects of the historical, cultural, economic, social, intellectual, and political life of Canada, in the content areas noted on page 2.2 and described on page 2.3.

Applicants may wish to obtain a copy of the Canadian Studies Resource Guide on *Open Learning and Distance Education in Canada*, to be published by the Directorate in 1990.

Conditions

- The project must be for the development of a didactic material designed to advance open learning and distance education.
- The project must be designed to use pedagogic methodologies and delivery techniques appropriate to the target audience(s).
- Priority will be given to projects employing information technologies such as audiocassette, videocassette, audioconferencing, videoteleconferencing, computer software, and radio, satellite, cable or microwave broadcasts.
- The proposal must include a marketing plan demonstrating the intended use of the material.

Category Three

Investments in the Future of Canadian Studies

The intent of this category is to encourage joint funding of Canadian studies projects by the Canadian Studies Directorate and the private sector.

(Completed projects are **not** eligible for support. Support is **not** available to match public sector funding from any governmental source, or from any government-sponsored or government-funded organization.)

Code 301 Matching of Private Sector Support for Canadian Studies

Applications may be submitted at any time.

Conditions

- Private sector support must be from a *bona fide* third-party Canadian foundation or corporation. (Third party refers to a private donor that is **not** connected with the project.)
- An application must include written confirmation from the private donor indicating that financial support has been provided and stating the amount of funding awarded.
- To be eligible for consideration, the project must be judged to be consistent with the objectives of the Canadian Studies Directorate.
- Funding is available on a matching-dollar basis up to a ceiling of \$25,000.
- Matching funds are **not** automatically available. Projects will be assessed in the usual fashion and funding will be awarded on a competitive basis.
- Matching-dollar support may only be provided once during the life of the project.

**Canadian
Studies Directorate:
APPLICATION
FORM
1990-91**

Application Deadlines

Codes 101, 102, 103 and 201

- MAY 1, 1990 (postmarked):
results are announced within a minimum of four months.
- NOVEMBER 1, 1990 (postmarked):
results are announced within a minimum of four months.

Code 301

- Applications may be made AT ANY TIME, with the announcement of results within a minimum of four months.

January 1990

3. Canadian Studies Directorate: Application Form 1990-91

Note: Please read carefully the Canadian Studies Directorate: Funding Programs section of this brochure before completing your application.

Please circle the number of the program to which you are applying. Use only ONE of the following codes for your application. If you are applying for more than one program, use a separate form for each.

Code	Program
-------------	----------------

101	Print Learning Materials Development
-----	--------------------------------------

102	Film and Audio-Visual Learning Materials Development
-----	--

103	Computer-Based and Computer-Assisted Learning Materials Development
-----	---

201	Open Learning Materials Development
-----	-------------------------------------

301	Matching of Private Sector Support for Canadian Studies
-----	---

Essential Data For assessment purposes, it is essential that you complete this form. Additional information may be appended.

1. Name of applicant (individual, group or organization)

2. Name of contact person (if an organization or group)

3. Address

Province Postal Code

4. Telephone: Business Other

5. Fax: Business Other

6. Name of financial officer of organization or name of person responsible for funds

Project Background (complete all of the appropriate sections)

7. Project title

8. Duration of project

Proposed starting date

Proposed completion date

9. (A) Attach a detailed description of the project: the content of the work (an annotated table of contents of a manuscript, for example); the working schedule; the methodology; the end product; and the name(s) of the author(s), if appropriate.

(B) Attach copies of the curriculum vitae of principal project personnel and/or author(s), of synopses or drafts of related work, and of documentation showing that the requisite cooperation of subjects, permission of communities and access to information, as appropriate, have been secured.

10. Describe the project's originality and importance to Canadian studies.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

11. Explain how, in your view, your project meets the ELIGIBILITY CRITERIA explained on page 2.2 of this brochure. Please note that the final decision concerning eligibility will be determined by the Canadian Studies Directorate.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

-
- This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

-
- This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines, typical of notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

14. Indicate the level of education for which the project is designed. If it is for the general public, note that as well.

15. Indicate the potential educational, cultural and pedagogical applications of the proposed materials, and provide whatever market surveys, provincial adoptions, curriculum analyses, etc., that will help you to support your application.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines, typical of notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

16. For code 301, MATCHING OF PRIVATE SECTOR SUPPORT FOR CANADIAN STUDIES, the following information is required:

- Documentation (letter, grant notice, etc.) from the private donor to indicate the level of support received (not expected).

 Attached

❏ Being Forwarded

- Attach a copy of the original grant application made to the private donor.
- A full budget for the project, as funded, must be attached.

17. For Code 301, MATCHING OF PRIVATE SECTOR SUPPORT FOR CANADIAN STUDIES, answer the following question:

How does this project relate to the OBJECTIVES of the Canadian Studies Directorate described on page 2.1 of the brochure?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

18. Financial Information

A. Has the applicant received funding from the Canadian Studies Directorate in the past? If so, please provide the title(s) of the project(s).

B. Does the applicant now receive any other federal grants or contributions? If so, please provide the title(s) of each project, specifying the department, program and governmental contact involved.

C. Has this project been refused funding by any other federal department or agency? If yes, please specify.

D. Is this project being concurrently submitted to any other government funding program(s)? If so, please indicate which program(s).

E. Has an earlier stage of this project received funding from a government department or agency? If yes, please specify.

19. Project Budget

Total Budget

(List all applicable costs)*

For projects spanning more than one government fiscal year (April 1st to March 31st), please provide a budget breakdown for each year.

	1990-91	1991-92	1992-93
Salaries**(including fringe benefits)	_____	_____	_____
Travel	_____	_____	_____
Research	_____	_____	_____
Contracts	_____	_____	_____
Administration	_____	_____	_____
Other (list)	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
TOTAL	_____	_____	_____

* Please note that for some project codes, some of these expenditure categories may not be eligible. These items are listed here to aid you in developing a full budget breakdown.

** Salaries, honoraria or stipends are **not** eligible for consideration except in special circumstances; that is for unemployed or independent persons. Further, faculty replacement costs or leave costs will **not** be eligible for support. If salaries are being applied for, provide names of those to be paid, and amounts to be paid to each.

20. Justification of Total Project Budget

Please provide a breakdown and explanation for each budget item of the total project budget.

[illegible]

21. Sources of Project Funding

	1990-91	1991-92	1992-93
Amount and source of funds the applicant will commit to the project			
Revenues expected from sales of the project product			
Support from government (indicate source(s) and level of support)			
Support from the private sector (indicate source(s) and level of support)			
Amount requested from the Canadian Studies Directorate			
TOTAL			

22. Proposed Use of Canadian Studies Directorate Support

Breakdown of the amount requested from the Canadian Studies Directorate.

For projects spanning more than one government fiscal year (April 1st to March 31st), please provide a breakdown for each year.

	1990-91	1991-92	1992-93
Salaries** (including fringe benefits)	_____	_____	_____
Travel***	_____	_____	_____
Research	_____	_____	_____
Contracts	_____	_____	_____
Administration	_____	_____	_____
Other (list)	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
Total amount requested	_____	_____	_____

** See footnote, page 3.10 of this application form.

*** For travel costs, enter the full amount here and append the list of names of persons whose travel will be supported, itemizing destinations and amounts involved.

23. References

Please provide the names of three persons who can be contacted to provide letters of reference regarding the quality of the proposal, the capacity of the applicant(s) to carry out the proposed work, and the financial integrity of the applicant(s). The applicant(s) must ensure that referees have copies of all pertinent information, including copies of the completed application form, so that they can provide an informed, written opinion when contacted by the Canadian Studies Directorate.

Name _____

Title _____

Address _____

Telephone _____

Name _____

Title _____

Address _____

Telephone _____

Name _____

Title _____

Address _____

Telephone _____

24. Attestation

Nous certifions que les renseignements fournis sont exacts et complets. Nous certifions également que, si la Direction des études canadiennes accepte de financer le projet, les fonds ne serviront qu'aux objectifs énoncés dans le présent formulaire.

Nous nous engageons à présenter, au terme du projet s'il est financé, un état des dépenses et des activités, et de reconnaître publiquement l'aide financière du gouvernement fédéral en indiquant à l'endroit et de la façon les plus appropriées que : «ce projet a reçu l'aide financière de la Direction des études canadiennes du Secrétariat d'Etat du Canada. Les opinions exprimées n'engagent pas le gouvernement du Canada».

Nous acceptons que les renseignements fournis soient utilisés à des fins d'évaluation et que le contenu de la demande comme celui de l'évaluation demeureront confidentiels. Les éléments de ce projet, s'il est financé, y compris les renseignements sur les membres de l'organisation ou du groupe en question, pourront être utilisés à des fins de publicité.

Signature de l'organisateur du projet

Date

Signature de la personne responsable des fonds

Date

Faire parvenir la demande et les documents de soutien, le tout en SIX exemplaires, à l'adresse suivante :

Direction des études canadiennes
Secrétariat d'Etat
Ottawa (Ontario)
K1A 0M5

Tél. : (819)994-1544
Télécopieur : (819)953-8147
Télex : 0533384

23. Références

Veillez donner le nom de trois personnes qui peuvent fournir des lettres de référence sur la valeur du projet, la capacité du demandeur de le mener à bien et l'intégrité financière du demandeur. Le demandeur doit faire en sorte que ces personnes aient en main tous les renseignements pertinents, dont une copie du formulaire de demande dûment rempli afin d'être en mesure de donner, par écrit, un avis éclairé à la Direction si elle entre en communication avec elles.

Nom _____
 Titre _____
 Adresse _____
 Téléphone _____

Nom _____
 Titre _____
 Adresse _____
 Téléphone _____

Nom _____
 Titre _____
 Adresse _____
 Téléphone _____

21. Sources de financement du projet

Fonds affectés par le demandeur	1990-1991	1991-1992	1992-1993
(montant et provenance)			

Recettes provenant de la vente du produit du projet (estimation)			

Aide d'organismes publics (en préciser la provenance et le montant)			

Appuis du secteur privé (en préciser la provenance et le montant)			

Montant demandé à la Direction des études canadiennes			

TOTAL

19. Budget

Budget total
(par poste)*

Pour les projets s'étendant sur plus d'une exercice (du 1^{er} avril au 31 mars), veuillez ventiler les montants par exercice.

	1990-1991	1991-1992	1992-1993
Rémunération **			
(y compris les avantages sociaux)			
Frais de déplacement			
Recherche			
Contrats			
Administration			
Autres (énumérer)			
TOTAL			

* Veuillez noter que les catégories de dépenses énumérées ci-dessus ne sont pas toutes admissibles pour tous les codes. Ces postes ne sont indiqués que pour vous aider à préparer un budget complet.

*** La rémunération n'est pas admissible sauf dans certains cas pour des personnes indépendantes ou sans emploi. En outre, les frais de remplacement des enseignants et les frais de congé ne sont pas admissibles. Pour les demandes de rémunération, veuillez indiquer le nom des personnes visées et le montant devant être versé à chacune.

18. Renseignements d'ordre financier

A. Avez-vous reçu un financement de la Direction des études canadiennes dans le passé? Dans l'affirmative, veuillez préciser le titre du ou des projets.

B. Recevez-vous actuellement d'autres subventions ou contributions du gouvernement fédéral? Dans l'affirmative, veuillez préciser le titre du ou des projets, le nom du programme, du ministère et de la personne à contacter.

C. Un autre ministère ou organisme fédéral a-t-il refusé d'en appuyer la réalisation? (Précisez)

D. Une demande d'aide financière pour la réalisation de ce projet a-t-elle été soumise à un autre programme gouvernemental? (Précisez)

E. Une phase antérieure de ce projet a-t-elle bénéficié d'une aide financière d'un ministère ou organisme gouvernemental? (Précisez)

16. Pour le code 301 (FINANCEMENT DE CONTRERPARTIE), vous devez fournir les documents suivants :

- Les documents (lettres, avis de subvention, etc.) du bailleur de fonds du secteur privé sur lesquels figure le montant de l'aide effectivement reçue (et non pas escomptée).

☐ ci-jointes

☐ à suivre

- Une copie de la demande de subvention originale présentée au bailleur de fonds du secteur privé.

- Le budget détaillé du projet.

17. Pour le code 301 (FINANCEMENT DE CONTRERPARTIE), veuillez répondre à la question suivante :
En quoi votre projet répond-il aux OBJECTIFS de la Direction des études canadiennes (page 2.1)?

14. Veuillez indiquer le niveau scolaire auquel il est destiné. Si le projet s'adresse au grand public, indiquez-le également.

15. Précisez l'utilité éducative, culturelle et pédagogique du matériel et fournissez à l'appui les études de marché, les besoins des ministères provinciaux, les analyses de programmes d'études, etc.

13. Expliquez de quelle façon votre projet satisfait aux **CONDITIONS** particulières qui se rapportent expressément au programme (101, 102, 103, 201, 301) dans le cadre duquel vous présentez une demande (voir la description des programmes aux pages 2.4 à 2.7 de la brochure).

12. Expliquez comment, à votre avis, votre projet cadre avec l'un ou l'autre des domaines énumérés à la page 2.2 et décrits en page 2.3. Les domaines s'appliquent aux demandes inscrites aux codes 101, 102, 103 et 201. À noter que c'est la Direction des études canadiennes qui déterminera si le projet cadre vraiment avec un de ces domaines.

3.4

10. Décrivez les caractéristiques originales du projet et son importance pour les études canadiennes.

Renseignements essentiels: Pour les besoins de l'évaluation, il est essentiel que vous remplissiez ce formulaire. Vous pouvez ajouter d'autres renseignements en annexe.

1. Nom du demandeur (de l'individu, du groupe ou de l'organisation)

2. Nom de la personne responsable (s'il s'agit d'une organisation ou d'un groupe)

3. Adresse

Province

Code postal

4. Téléphone : Bureau

Autre

5. Télécopieur : Bureau

Autre

6. Nom du trésorier de l'organisation ou de la personne responsable du financement

Description du projet (remplir toutes les sections appropriées)

7. Titre du projet :

8. Durée du projet :

Devant commencer le :

Devant se terminer le :

9. (A) Annexez une description détaillée du projet : contenu de l'ouvrage proposé (par exemple, la table des matières annotée d'un manuscrit); calendrier de travail; méthodologie; nature du document; noms des auteurs, s'il y a lieu.

(B) Joignez le curriculum vitae des principaux collaborateurs au projet et des auteurs, un résumé ou un exemplaire de documents analogues, une documentation attestant de l'obtention de l'accord des personnes concernées, de la permission des communautés et de l'accès à l'information nécessaire, s'il y a lieu.

3. FORMULAIRE DE DEMANDE 1990-1991

Nota : Avant de remplir le formulaire, lisez attentivement les renseignements donnés dans la partie intitulée « Direction des études canadiennes : programmes de financement ».

Encerclez le numéro du programme dans lequel s'inscrit votre projet. N'utilisez qu'un SEUL code. Si vous sollicitez de l'aide dans le cadre de plus d'un programme, utilisez un formulaire distinct chaque fois.

Codes	Programmes
101	Elaboration de matériel didactique imprimé
102	Elaboration de matériel didactique audiovisuel
103	Production de matériel didactique informatisé ou assisté par ordinateur
201	Elaboration de matériel pour l'éducation ouverte
301	Financement de contrepartie pour les études canadiennes

**Direction des
études canadiennes :
FORMULAIRE DE
DEMANDE
1990-1991**

Dates limites

Codes 101, 102, 103 et 201

- LE 1^{re} MAI 1990 (le cachet de la poste faisant foi).
Les résultats seront annoncés environ quatre mois plus tard.
- LE 1^{re} NOVEMBRE 1990 (le cachet de la poste faisant foi).
Les résultats seront annoncés environ quatre mois plus tard.

Code 301

- EN TOUT TEMPS.

Les résultats seront annoncés environ quatre mois plus tard.

Janvier 1990

Les demandeurs peuvent obtenir un exemplaire du guide *L'enseignement ouvert et la formation à distance au Canada* que la Direction des études canadiennes publiera en 1990.

Conditions

- Le projet doit concerner l'élaboration de matériel didactique pour l'éducation ouverte ou l'enseignement à distance.
- Le projet doit prévoir le recours à des méthodes pédagogiques et à des techniques de diffusion adaptées aux publics cibles.
- La priorité sera accordée aux activités qui font appel aux techniques de l'information : audiocassettes, vidéocassettes, audioconférences, logiciels et radiodiffusion par radio, par satellite, par câble ou par micro-ondes.
- La proposition doit comporter une stratégie de commercialisation qui fasse état de la destination prévue du matériel.

Troisième catégorie

Investissement dans l'avenir des études canadiennes

Le but de cette catégorie est d'encourager le financement mixte (c'est-à-dire en partie par la Direction des études canadiennes et en partie par le secteur privé) de projets liés aux études canadiennes. (Aucun projet déjà mené à terme **ne** peut être financé. Ne sont **pas** admissibles les projets financés par une administration publique ou par toute organisation parrainée ou financée par une administration publique.)

Code 301 Financement de contrepartie

Les demandes peuvent être présentées en tout temps.

Conditions

- L'apport du secteur privé doit provenir d'une tierce partie *autorisée*, c'est-à-dire les fondations et les sociétés canadiennes. (Il doit s'agir d'un donateur privé qui **ne** soit **pas** lié au projet.)
- Le formulaire de demande doit être accompagné d'une confirmation par écrit de la part du donateur privé dans laquelle il doit préciser le montant de la somme qu'il a déjà versée.
- Pour que le projet soit pris en considération, il doit être jugé conforme aux objectifs de la Direction des études canadiennes.
- La Direction versera une somme correspondante à celle obtenue du secteur privé, jusqu'à concurrence de 25 000 \$.
- Ces fonds paritaires ne seront pas versés automatiquement. Les projets seront évalués de la façon habituelle et seront soumis aux lois de la concurrence.
- Ces fonds d'appoint ne seront fournis qu'une seule fois durant l'élaboration du projet.

Code 103 Production de matériel pour l'enseignement automatisé ou assisté par ordinateur

Dates limites d'envoi des demandes (le cachet de la poste faisant foi) : 1^{er} mai 1990 (pour l'exercice 1990-1991) et 1^{er} novembre 1990 (pour l'exercice 1991-1992).

Les fonds versés sont destinés à couvrir jusqu'à 50 p. 100 des coûts de la préparation et de la production de didacticiels destinés à une population d'âge scolaire de quelque niveau que ce soit.

Conditions

- Le logiciel doit être compatible avec le matériel informatique généralement utilisé dans les établissements d'enseignement du Canada.
- Le projet peut également inclure la préparation d'un guide pour l'utilisateur du logiciel. Les fonds sont destinés à couvrir jusqu'à 50 p. 100 des frais d'élaboration du guide, mais **non** les coûts de production et de diffusion.
- La demande doit clairement faire état du montant (ainsi que de sa provenance) que le ou les auteurs de la demande affecteront à la réalisation du projet. Des contributions « en nature » (frais généraux ou contributions non monétaires) ne peuvent être prises en compte.
- Les fonds sont versés à titre de financement de contrepartie et peuvent aller jusqu'à la moitié (50-50).

Deuxième catégorie

Efforts pour encourager les Canadiens à se renseigner sur le Canada

L'objectif lié à cette catégorie est d'encourager l'élaboration d'ouvrages didactiques devant être utilisés dans le cadre de programmes d'éducation ouverte ou d'enseignement à distance dans les domaines énumérés à la page 2.2 et décrits en page 2.3.

(Ne sont pas admissibles les projets visant la production d'ouvrages de référence, de répertoires, de dictionnaires ou de périodiques ni l'organisation de conférences, de séminaires ou d'expositions itinérantes non plus que l'élaboration de cours destinés à répondre aux besoins particuliers de telle ou telle maison d'enseignement. Les dépenses d'immobilisation, tel l'achat d'équipement, ne sont pas pris en considération.)

Code 201 Programme d'élaboration de matériel pour l'éducation ouverte

Dates limites d'envoi des demandes (le cachet de la poste faisant foi) : 1^{er} mai 1990 (pour l'exercice 1990-1991) et 1^{er} novembre 1990 (pour l'exercice 1991-1992).

Il s'agit ici d'encourager l'élaboration d'ouvrages didactiques pour les programmes d'éducation ouverte ou d'enseignement à distance. L'objectif visé est de renseigner les divers publics grâce à différentes techniques d'information, comme l'imprimé, la télévision ou la cablodistribution, sur l'histoire et la vie culturelle, économique, sociale, intellectuelle ou politique du Canada, dans les domaines énumérés à la page 2.2 et décrits en page 2.3.

Conditions

- Les demandeurs doivent avoir obtenu une entente écrite d'une maison d'édition *reconnue* pour la production et la publication d'un manuscrit. (La maison d'édition doit être contrôlée à 51 p. 100 au minimum par des Canadiens ou par des immigrants reçus.)

- Le matériel à élaborer doit être destiné à n'importe quel niveau d'enseignement ou au grand public.

- La demande de financement ne doit viser que l'élaboration d'un manuscrit en vue de sa publication, et aucune somme ne sera accordée pour le graphisme, la composition, l'illustration, l'impression, la reliure ou la diffusion du livre.

- Le manuscrit doit être nouveau; **ne** seront pas financées la révision, l'augmentation ou la refonte de textes déjà existants.

- La demande doit faire clairement état du montant (ainsi que de sa provenance) que le ou les auteurs de la demande affecteront à la réalisation du projet. Les contributions « en nature » (frais généraux ou contributions non monétaires) qu'un demandeur pourrait proposer **ne** sont pas prises en considération.
- Les fonds sont versés à titre de financement de contrepartie de l'élaboration du manuscrit et peuvent aller jusqu'à la partie (50-50).

Code 102 Élaboration de matériel didactique audiovisuel

Dates limites d'envoi des demandes (le cachet de la poste faisant foi) : 1^{er} mai 1990 (pour l'exercice 1990-1991) et 1^{er} novembre 1990 (pour l'exercice 1991-1992).

Ce programme vise à couvrir jusqu'à 50 p. 100 du coût de la préparation et de la production de matériel didactique audiovisuel (films, documents audios, et documents audiovisuels).

Conditions

- Le matériel peut s'adresser à une population d'âge scolaire, de quelque niveau qu'elle soit, et au grand public.

- La demande doit faire clairement état du montant (ainsi que de sa provenance) que le ou les auteurs de la demande affecteront à la réalisation du projet. Les contributions « en nature » (frais généraux ou contributions non monétaires) **ne** peuvent être prises en compte.

- La proposition peut englober l'élaboration d'un texte d'accompagnement pour le film ou le document audiovisuel ou audio. Les fonds sont destinés à couvrir jusqu'à 50 p. 100 des frais d'élaboration du texte, mais **non** les coûts de production et de diffusion.

- Les fonds sont versés à titre de financement de contrepartie et peuvent aller jusqu'à la partie (50-50).

**Catégories
et
programmes**

Les renseignements suivants portent sur les catégories et les programmes de la Direction des études canadiennes pour 1990-1991. Comme ces activités prennent la forme de concours, le fait qu'un projet s'inscrive dans l'un ou l'autre des programmes et qu'il satisfasse aux exigences d'admissibilité n'implique pas nécessairement qu'il sera financé.

Les demandeurs sont priés de lire attentivement ce qui suit, de remplir le formulaire de demande contenu dans la présente brochure et de présenter leur demande avant la date limite qui s'applique. Les demandeurs sont invités à discuter de leur projet avec un agent de programme de la Direction des études canadiennes avant de présenter leur demande. Pour obtenir des renseignements de nature générale, ils peuvent communiquer avec nos bureaux par écrit ou par téléphone :

Adresse postale:

Direction des études canadiennes
Secrétariat d'Etat
Ottawa (Ontario)
K1A 0M5

Direction des études canadiennes
25, rue Eddy
10^e étage, pièce 10A13
Hull (Québec)

Téléphone: (819) 994-1544
Télécopieur : (819) 953-8147
Télèx: 05333384

Première catégorie

Elaboration de matériel didactique sur les études canadiennes

Sous cette rubrique se regroupent trois éléments visant à encourager l'élaboration de matériel didactique sur les études canadiennes dans les domaines prioritaires énumérés à la page 2.2 et décrits en page 2.3.

(Parmi les projets **non** admissibles, on peut citer les ouvrages de référence, les répertoires, les dictionnaires et les périodiques. Les dépenses d'immobilisation, tel l'achat d'équipement, ne sont **pas** prises en considération.)

Code 101 Elaboration de matériel didactique imprimé

Dates limites d'envoi des demandes (le cachet de la poste faisant foi) : 1^{er} mai 1990 (pour l'exercice 1990-1991) et 1^{er} novembre 1990 (pour l'exercice 1991-1992).

Les fonds sont versés à titre de financement de contrepartie de l'élaboration de matériel didactique destiné à l'impression et peuvent aller jusqu'à la parité (50 p. 100).

Définition des domaines

1. Les traits distinctifs de la société canadienne

Il importe d'encourager l'élaboration de documents didactiques qui favorisent la promotion de l'unité canadienne et la compréhension des caractéristiques que nous avons en commun en tant que peuple. Ces documents doivent donc porter sur des thèmes propres à resserrer les liens entre les Canadiens en éveillant leurs sentiments de patriotisme et d'appartenance à la collectivité canadienne (par exemple, l'identité et l'unité nationales, la souveraineté culturelle, le caractère unique de notre économie mixte, notre système de sécurité sociale, etc.). De même, ils doivent explorer et expliquer certaines de nos caractéristiques sociales, culturelles, politiques, linguistiques et autres, et leur interaction, dans la mesure où elles nous définissent en tant que Canadiens et en tant que nation.

2. Les médias dans la société canadienne

Initiatives visant à aider les Canadiens à mieux comprendre les médias de masse : leurs points forts et leurs points faibles, leur moralité, leurs priorités, leurs rôle et leur influence sur la scène canadienne. Les documents doivent être conçus de façon à éveiller davantage le sens critique des Canadiens à l'égard des produits médiatiques, de leur faire mieux comprendre l'image et le son, de leur faire mieux saisir la structure des organes de communication du Canada et leur fonctionnement dans notre société démocratique.

3. Études comparées au Canada et sur le Canada

Il s'agit d'initiales faisant des comparaisons entre divers moyens d'expression propres aux Canadiens (par exemple, entre la littérature canadienne-française et la littérature canadienne-anglaise, entre régions géographiques, entre indicateurs des tendances sociales, entre arts régionaux, etc.) ou des comparaisons entre le Canada et d'autres pays (par exemple, entre le régime fédéral du Canada et le régime fédéral d'autre pays, entre la culture politique, l'expression artistique, le système économique, le système d'enseignement, la politique étrangère, etc., du Canada et ceux d'autres pays).

4. Le Canada dans le monde

Il importe de faire connaître le rôle de premier plan que le Canada joue dans la sphère internationale au sein d'organisations comme l'OCDE, l'OTAN et le Commonwealth. De plus, la nouvelle orientation économique dans le monde — marché européen unifié, renforcement du Bassin du Pacifique, Accord de libre-échange — présente à la fois des avantages et des difficultés pour le Canada. Il s'agit donc ici d'élaborer des ouvrages didactiques de nature à renseigner les Canadiens sur le rôle que joue leur pays dans le concert des nations sur les plans politique et économique.

5. La science dans une perspective canadienne

Initiatives visant à exposer et à faire apprécier aux Canadiens l'apport de leur pays aux sciences et à la technologie. Elles visent à mieux faire comprendre les questions scientifiques, les aspects moraux et les dossiers écologiques qui intéressent le Canada. Les projets qui ont trait aux sciences humaines ou qui concernent l'élaboration d'ouvrages didactiques dans les sciences pures et appliquées doivent comporter une proportion importante de références et d'illustrations canadiennes.

Critères d'admissibilité

En règle générale, les activités admissibles à une aide en vertu d'autres programmes du gouvernement fédéral ne sont pas admissibles dans le cadre des programmes des études canadiennes. Dans la mesure du possible, les responsables renverront les demandeurs à d'autres ministères ou organismes compétents.

1. Les activités doivent avoir une portée nationale ou interrégionale. « Interrégionale » fait référence à des activités ou projets qui seront mis en oeuvre ou qui s'appliqueront à plus d'une province/territoire ou région, comme la région de l'Atlantique, la région du Pacifique, etc.

2. Les activités doivent être menées dans les deux langues officielles, s'il y a lieu, et, dans la mesure du possible, intéresser les deux groupes linguistiques. (La traduction d'ouvrages existants n'est pas admissible dans le cadre de ces programmes.)

3. Sont admissibles les organismes bénévoles, les institutions non gouvernementales, les ministères ou organismes provinciaux ou territoriaux, les entreprises ou sociétés du secteur privé et les particuliers.

Domaines prioritaires

Les projets soumis doivent porter sur l'un ou plusieurs des domaines suivants :

1. Les traits distinctifs de la société canadienne
2. Les médias dans la société canadienne
3. Etudes comparées au Canada et sur le Canada
4. Le Canada dans le monde
5. La science dans une perspective canadienne

La liste de ces domaines, dont on trouvera la définition à la page suivante, est sujette à modification en fonction d'évaluations périodiques.

2. Direction des études canadiennes :
Programmes de financement
1990-1991

Les programmes de financement de la Direction des études canadiennes appuient financièrement la mise sur pied de divers projets et activités qui visent à encourager une meilleure connaissance du Canada.

Cette partie de la brochure concerne les activités admissibles à une aide financière selon l'un ou l'autre des cinq programmes de financement. Les demandes seront examinées à la lumière des critères et conditions exposés ci-après, et leur évaluation sera faite par des fonctionnaires du Ministère, en consultation avec des experts de l'extérieur qui nous feront part de leurs observations par écrit sur la qualité des projets soumis qui ont été jugés admissibles.

Objectifs

Voici les objectifs de la Direction des études canadiennes :

1. Elaborer du matériel didactique dans certains domaines méconnus ou négligés des études canadiennes et en favoriser l'utilisation.

2. Faire mieux connaître le Canada au public.

3. Accroître les possibilités qu'ont les Canadiens d'acquérir de nouvelles connaissances sur leur pays.

Publications sur les études canadiennes

Guides pédagogiques des études canadiennes

Il s'agit d'une collection de guides pédagogiques destinés à familiariser le lecteur avec divers sujets concernant le Canada. Chaque guide contient : un tour d'horizon du sujet; une bibliographie critique; une liste d'ouvrages de référence, d'instruments de recherche et de revues savantes, ainsi que de microformes, de documents audiovisuels et de sources automatisées; une liste des fournisseurs. Les ouvrages suivants sont disponibles :

Le multiculturelisme au Canada, par Jean Burnet
L'économie du Canada, par Roger Dehem
La littérature canadienne de langue française, par René Dionne
Le gouvernement du Canada et la politique canadienne, par Robert J. Jackson
La littérature canadienne de langue anglaise, par Bruce Nesbitt
La géographie du Canada, par Paul Villeneuve
L'histoire du Canada, par P.B. Waite
«L'enseignement ouvert et la formation à distance au Canada», par Open Learning Agency of British Columbia (titre provisoire, à paraître en 1990).

Réalités canadiennes

Il s'agit d'une collection de plaquettes sur des thèmes qui influent sur l'identité nationale et la souveraineté culturelle et destinée à faire mieux connaître l'apport des Canadiens dans les domaines des arts, des sciences, de la littérature, du développement social et de la coopération internationale. Les ouvrages suivants sont disponibles :

Le Nord canadien et ses référents conceptuels, par Louis-Edmond Hamelin
Le Canada et le Bassin du Pacifique, par Gérard Hervouet
Le travail et les syndicalistes au Canada, par Bryan D. Palmer
L'innovation au Canada, par Yvonne Van Ruskenveld
Le visage de la capitale nationale, par John H. Taylor
«*Le vieillissement de la population canadienne*», par Nina Chappell (titre provisoire, à paraître en 1990).

Répertoire des sources de financement en études canadiennes

Ce répertoire dresse l'inventaire des sources de financement publiques (fédérales, provinciales et territoriales) et privées des études canadiennes et renseigne sur divers programmes d'échanges.

Décisions : Aperçu du financement accordé de 1984 à 1987

Description des initiatives financées par la Direction des études canadiennes de 1984 à 1987. Une mise à jour doit paraître en 1990.

1. Généralités

Introduction

La Direction des études canadiennes du Secrétariat d'État a été créée en 1984 dans le but d'encourager les Canadiens à mieux connaître leur pays.

Afin de favoriser la poursuite de ce but, la Direction administre cinq programmes de financement visant à appuyer la production de matériel didactique à l'usage de tous les niveaux du système scolaire ainsi que du grand public, dans certains domaines méconnus ou négligés des études canadiennes. Les fonds versés peuvent servir à couvrir jusqu'à la moitié des frais d'élaboration d'imprimés ainsi que des frais d'élaboration et de production de films, de matériel audiovisuel et de matériel didactique pour l'enseignement automatisé ou assisté par ordinateur. La Direction appuie également la production de matériel pour les programmes d'éducation ouverte et d'enseignement à distance. De même, elle encourage le secteur privé (les fondations et les sociétés canadiennes) à appuyer les projets portant sur les études canadiennes en accordant des subventions de contrepartie.

Sont admissibles à une aide financière les particuliers, les organisations volontaires, les entreprises privées (sociétés productrices de films, concepteurs de logiciels, maisons d'édition canadiennes, etc.), ministères et organismes provinciaux et territoriaux et établissements d'enseignement.

La Direction tient des concours semestriels dont les dates limites sont le 1^{er} mai et le 1^{er} novembre en vue de déterminer les bénéficiaires. Les demandes d'aide dans le cadre du programme de financement de contrepartie peuvent être présentées en tout temps. Il faut normalement compter au moins quatre mois avant qu'une décision finale soit prise.

Outre son rôle de bailleur de fonds, la Direction coordonne avec d'autres ministères et organismes fédéraux, provinciaux ou territoriaux des projets conjoints visant à promouvoir et à stimuler les études canadiennes au pays et collabore avec le ministère des Affaires extérieures à la promotion des études sur le Canada à l'étranger.

La Direction joue également un rôle important pour ce qui est de faire connaître le domaine des études canadiennes comme tel. Elle a appuyé tant l'Association d'études canadiennes pour la publication du *Répertoire des études canadiennes, québécoises et régionales au Canada* que le Conseil international d'études canadiennes pour la production du *Répertoire international des sources de financement en canadiennes*. D'autre part, la Direction a fait paraître le *Répertoire des sources de financement en études canadiennes et Décisions : Aperçu du financement accordé de 1984 à 1987* et publie deux collections de plaquettes intitulées *Guides pédagogiques des études canadiennes et Réalités canadiennes*. Toutes ces publications sont disponibles gratuitement.

Table des matières

1. Généralités	1.1
Introduction	1.1
Publications	1.2
2. Direction des études canadiennes : programmes de financement	2.1
Objectifs	2.1
Critères d'admissibilité	2.2
Domaines prioritaires	2.2
Catégories et programmes	2.4
3. Formulaire de demande	3.1

Janvier 1990

**Direction des
études canadiennes**
1990-1991

**Renseignements
et
formulaire de demande**

© Ministère des Approvisionnements et Services Canada 1989

N° de cat. S2-201/1990

ISBN 0-662-57200-9

**Direction des
études canadiennes
1990-1991**

**Renseignements
et
formulaire de demande**



Direction des
études canadiennes
1990-1991

Renseignements
et
formulaire de demande



CA1
SS
-C17



Department of the Secretary
of State of Canada

Secrétariat d'État
du Canada

Canadian Studies Directorate 1991-92

Information and Application Form



Canada

**Canadian
Studies Directorate
1991-92**

**Information
and
Application Form**



January 1991

© Minister of Supply and Services Canada 1991

Cat. No. S2-201/1990

ISBN 0-662-57200-9

Table of Contents

1. General Information	1.1
Introduction	1.1
Publications	1.2
2. Canadian Studies Directorate: Funding Programs	2.1
Objectives	2.1
Eligibility Criteria	2.2
Content Areas	2.2
Categories and Programs	2.4
3. Canadian Studies Directorate: Application Form	3.1

1. General Information

Introduction

The Canadian Studies Directorate was established within the Department of the Secretary of State, in 1984, with the mandate to encourage Canadians to learn about Canada.

To help achieve this goal, the Directorate administers five funding programs designed to support the development of a variety of learning materials, for use at any educational level or for the general public, in specific content areas considered to be underdeveloped or neglected in the field of Canadian studies. The Directorate provides support for up to 50 per cent of the development costs for print, and the development and production costs for film, audio-visual, and computer-based or computer-assisted Canadian studies learning materials. It also supports the development of Canadian studies learning materials for use in open learning and distance education programs, and encourages greater private sector (Canadian foundations and corporations) support for Canadian studies projects through the provision of matching-dollar funding.

Support may be provided to individuals, national voluntary organizations, private sector companies and corporations (such as film and computer software producers, Canadian publishers, etc.), provincial and territorial departments or organizations, and educational institutions.

The Directorate has semi-annual funding competitions, with April 1st and November 1st as the deadlines. Applications for assistance under the Matching of Private Sector Support Program may be submitted at any time. All funding decisions normally require a minimum of four months.

In addition to its capacity as a funding source, the Directorate coordinates ventures with other federal, provincial or territorial departments and agencies to promote and animate Canadian studies activities in Canada, and cooperates with the Department of External Affairs to encourage the development of Canadian studies abroad.

The Directorate also plays an important role in promoting knowledge about the field of Canadian studies. It has supported both the Association for Canadian Studies to publish the *Directory to Canadian, Quebec and Regional Studies in Canada*, and the International Council for Canadian Studies to produce the *International Directory to Canadian Studies*. As well, the Directorate has published *A Directory to Funding Sources for Canadian Studies* and *Decisions: A Résumé of Funding Decisions* and two ongoing series of booklets entitled *Canadian Studies Resource Guides* and *About Canada*. All these publications are available free of charge.

Canadian Studies Publications

Canadian Studies Resource Guides

This series of resource guides is intended to introduce the reader to various Canadian studies topics. Each guide includes an introductory overview of the topic; an annotated bibliography; a listing of resource guides, finding aids and scholarly journals; microform, audio-visual and computer-based resources; and ordering information. The following titles are currently available:

Multiculturalism in Canada, by Jean Burnet

Canadian Economics, by Roger Dehem

Canadian Literature in French, by René Dionne

Canadian Government and Politics, by Robert J. Jackson

Canadian Literature in English, by Bruce Nesbitt

Open Learning and Distance Education in Canada, by the Open Learning Agency of British Columbia

Canadian Geography, by Paul Villeneuve

Canadian History, by P.B. Waite

"Native Studies", (working title, to be published in 1991)

About Canada

This series of booklets deals with themes of importance to national identity and cultural sovereignty, and is intended to add to popular understanding of Canadian contributions to the arts, sciences, letters, social development, and international cooperation. The following titles are currently available:

The Aging of the Canadian Population, by Nina Chappell

The Canadian North and its Conceptual Referents, by Louis-Edmond Hamelin

Canada and the Pacific Basin, by Gérard Hervouet

Work and Unions in Canada, by Bryan D. Palmer

Innovation in Canada, by Yvonne Van Ruskenveld

The Face of the National Capital, by John H. Taylor

"Social Sciences in Canada: A National Resource", by John Trent in collaboration with Michel Allard and Steen B. Esbensen (working title, to be published in 1991)

A Directory to Funding Sources for Canadian Studies

This directory identifies federal, provincial and territorial government sources of funding for Canadian studies activities, as well as private sector sources of support, and includes information on various exchange programs. An update is scheduled for publication in 1991.

Decisions: A Résumé of Funding Decisions

This publication presents the results of projects funded by the Canadian Studies Directorate between 1984 and 1987. An update is scheduled for publication in 1991.

2. Canadian Studies Directorate: Funding Programs 1991-92

The Canadian Studies Directorate's funding programs provide financial support for the development of various projects and activities designed to encourage learning about Canada.

This section of the brochure provides information on the range of activities eligible for support under the five funding programs. Applications will be reviewed against the specific criteria and conditions noted in this brochure, and assessments will be done by departmental officials in consultation with outside assessors whose written comments will be sought concerning the merits of eligible proposals submitted for consideration.

Objectives

The objectives of the Canadian Studies Directorate are:

1. To develop and encourage the use of Canadian studies learning materials in a number of specific content areas considered to be underdeveloped or neglected in the field of Canadian studies.
2. To increase public knowledge of Canada.
3. To enhance Canadian capacity to develop new knowledge about Canada.

Eligibility Criteria

Proposals eligible for consideration by other federal government funding programs are not, as a rule, eligible for support. When possible, applicants may be referred to another appropriate department or agency.

1. Activities should have a national or inter-regional application or reference. "Inter-regional" refers to activities or projects which will be utilized in or applied to more than one province, territory or region, as in the Atlantic region, the Pacific region, etc.
2. Projects should be conducted in both official languages when appropriate, and projects should be applicable to both official language groups when possible. (Projects for the translation of existing materials are not eligible.)
3. Eligible applicants are voluntary organizations, non-governmental institutions and groups, provincial and territorial departments or organizations, private sector companies and corporations, and individuals.
4. Projects which have the potential for adverse effects on the environment which are not mitigable are not eligible for support. (This is consistent with the policy of the Government of Canada on environmental assessment. Environment refers to the biophysical environment. Examples could include impacts on the atmosphere, soil, water resources and fish habitat.)

Designated Content Areas

Projects submitted for consideration must address one or more of the following content areas:

1. The Uniqueness of Canadian Society
2. The Media in Canadian Society
3. Canadian Comparisons
4. Canada in the World

Adjustments will be made to this list as a result of regular review and assessment. The content areas are defined on the following page.

Content Areas

1. The Uniqueness of Canadian Society

It is important to encourage the development of learning materials that promote Canadian unity and national understanding of the things we share as a people. The focus of this content area is on the development of learning materials on themes which will draw Canadians together by encouraging a sense of citizenship and belonging to the Canadian community (for example, national identity and unity, Canadian federalism, cultural sovereignty, the unique nature of our mixed economy, our social safety net, etc.). Materials should explore and explain specific societal, cultural, political, linguistic and other unique attributes and/or their interactions, that define who and what we are as Canadians and as a nation.

2. The Media in Canadian Society

Projects can be designed to increase Canadians' capacity to understand and analyse mass communication media: their strengths, weaknesses, ethics, priorities, roles and impact on Canada. Materials should be designed to increase critical awareness of media products, an understanding of images and sound, an insight into the structure of mass media in Canada, and a grasp of how media communication operates in Canada's democratic society.

3. Canadian Comparisons

This content area focusses on comparisons of Canadians' experiences and expressions within Canada (for example, comparisons of English Canadian and French Canadian literature, comparisons of regional geography, social trend indicators, regional arts, etc.), as well as international comparisons (for example, comparisons of Canadian and non-Canadian federal systems, political cultures, artistic expression, economic systems, educational systems, foreign policies, etc.).

4. Canada in the World

It is important to maintain the notion of Canada's significant international role in organizations like the United Nations, the Commonwealth, *la francophonie*, and the OECD. As well, there are global, economic issues which create both opportunities and concerns for Canada. The emergence of a unified Europe, the strengthening of the Pacific Basin and the recent Free Trade Agreement are examples. The focus of this content area is on the development of learning materials which stimulate teaching and learning about the roles, both political and economic, played by Canada on the world stage.

Categories and Programs

The following information explains the categories and programs of the Canadian Studies Directorate for 1991-92. Since the programs operate on a competitive basis, proposals that address the substance or the eligibility requirements of a particular program are not necessarily guaranteed funding.

Please read the following information carefully. Complete the application form enclosed in this brochure and submit your application prior to the deadlines noted for each program.

Applicants are invited to discuss their projects with a Canadian Studies Directorate Program Officer prior to submitting applications. For general information, please contact our office in writing or by telephone:

Mailing Address

Canadian Studies Directorate
Department of the Secretary of State
Ottawa, Ontario
K1A 0M5

Courier Address

Canadian Studies Directorate
25 Eddy Street
10th Floor, Room 10A13
Hull, Québec

Telephone: (819) 994-1544

Fax: (819) 953-8147

Category One

Canadian Studies Learning Materials Development

The following three programs are designed to encourage the development of Canadian studies learning materials in the designated content areas identified on page 2.2 and described on page 2.3.

(Projects such as reference tools, directories, dictionaries and periodicals are **not** eligible. Capital expenditures, such as the purchase of equipment, will **not** be considered.)

Code 101 Print Learning Materials Development Program

Application deadlines (postmarked): April 1, 1991 (for fiscal year 1991-92) and November 1, 1991 (for fiscal year 1992-93).

This program offers support for up to 50 per cent of the developmental costs of print learning materials for publication.

Conditions

- Applicants must have a written agreement with a *bona fide* publisher for the production and distribution of the manuscript. (*Bona fide* means a publishing company controlled by Canadians or by eligible landed immigrants, with a minimum level of Canadian ownership of 51 per cent.)
- The project must be for the development of a didactic material designed for any educational level or for the general public.
- The application may only request funds for the costs incurred in the development of a manuscript for publication. The funds will not be provided to support book design, layout, typesetting, artwork, printing, binding, distribution, or promotion.
- Support will be awarded for new manuscripts only. The program will **not** fund translations, revisions to existing texts, expansions of existing texts or repackaging of existing materials.
- The proposal must indicate clearly the amount and source of funds which the applicant(s) will commit to the specific project. "In kind" support (general overhead costs or non-monetary contributions from the applicant) will **not** qualify as part of the applicant's contribution.
- Funds are available up to a maximum of 50 per cent for the developmental costs of the manuscript.

Code 102 Film and Audio-Visual Learning Materials Development Program

Application deadlines (postmarked): April 1, 1991 (for fiscal year 1991-92) and November 1, 1991 (for fiscal year 1992-93).

This program offers support for up to 50 per cent of the preparation and production costs of film, audio and audio-visual learning materials.

(Prior to submitting applications to the Canadian Studies Directorate, applicants are encouraged to discuss the eligibility of their project with the Non-Theatrical Production Fund, Supply and Services Canada, and with Telefilm Canada.)

Conditions

- The project may be designed for use at any educational level or for the general public.
- The proposal must indicate clearly the amount and source of funds which the applicant(s) will commit to the specific project. "In kind" support (general overhead costs or non-monetary contributions from the applicant) will **not** qualify as part of the applicant's contribution.
- The proposal may include a submission for the preparation of a guide to the film, audio or audio-visual learning materials. Funds are available for up to 50 per cent of the development costs of the guide, but will **not** cover its production and distribution costs.
- Funds are available up to a maximum of 50 per cent.

Code 103 Computer-Based and Computer-Assisted Learning Materials Development Program

Application deadlines (postmarked): April 1, 1991 (for fiscal year 1991-92) and November 1, 1991 (for fiscal year 1992-93).

This program supports up to 50 per cent of the preparation and production costs of computer-based or computer-assisted learning materials which address the school-aged population at any level.

Conditions

- The software must be designed for computer equipment in general use in the educational systems of Canada.
- The proposal may include a submission for the preparation of a guide to the computer program. Funds are available for up to 50 per cent of the development costs of the guide, but will **not** cover its production and distribution costs.
- The proposal must indicate clearly the amount and source of funds which the applicant(s) will commit to the project. "In kind" support (general overhead costs or non-monetary contributions from the applicant) will **not** qualify as part of the applicant's contribution.
- Funds are available up to a maximum of 50 per cent.

Category Two

Encouraging Learning about Canada

The purpose of this category is to encourage the development of Canadian studies learning materials for use in open learning and distance education programs, in the content areas designated on page 2.2 and described on page 2.3.

(Projects such as reference tools, directories, dictionaries, periodicals, conferences, seminars, travelling exhibitions, and courses designed for the specific needs of a particular educational institution are **not** eligible. Capital expenditures, such as for the purchase of equipment, will **not** be considered.)

Code 201 Open and Distance Learning Materials Development Program

Application deadlines (postmarked): April 1, 1991 (for fiscal year 1991-92), and November 1, 1991 (for fiscal year 1992-93).

This program is designed to encourage the development of learning materials for open learning and distance education programs, using various delivery techniques (for example, print, television or cablevision) to inform audiences of aspects of the historical, cultural, economic, social, intellectual, and political life of Canada, in the content areas noted on page 2.2 and described on page 2.3.

Applicants may wish to obtain a copy of the Canadian Studies Resource Guide on *Open Learning and Distance Education in Canada*.

Conditions

- The project must be for the development of a didactic material designed to advance open learning and distance education.
- The project must be designed to use pedagogic methodologies and delivery techniques appropriate to the target audience(s).
- Priority will be given to projects employing information technologies such as audiocassette, videocassette, audioconferencing, videoteleconferencing, computer software, and radio, satellite, cable or microwave broadcasts.
- The proposal must include a marketing plan demonstrating the intended use of the material.

Category Three

Investments in the Future of Canadian Studies

The intent of this category is to encourage joint funding of Canadian studies projects by the Canadian Studies Directorate and the private sector.

(Completed projects are **not** eligible for support. Support is **not** available to match public sector funding from any governmental source, or from any government-sponsored or government-funded organization.)

Code 301 Matching of Private Sector Support for Canadian Studies

Applications may be submitted at any time.

Conditions

- Private sector support must be from a *bona fide* third-party Canadian foundation or corporation that is **not** connected with the project.
- An application must include written confirmation from the private foundation or corporation indicating that financial support has been provided and stating the amount of funding awarded.
- To be eligible for consideration, the project must be judged to be consistent with the objectives of the Canadian Studies Directorate.
- Funding is available on a matching-dollar basis up to a ceiling of \$25,000.
- Matching funds are **not** automatically available. Projects will be assessed in the usual fashion and funding will be awarded on a competitive basis.
- Matching-dollar support may only be provided once during the life of the project.

**Canadian
Studies Directorate:
APPLICATION
FORM
1991-92**

Application Deadlines

Codes 101, 102, 103 and 201

- **APRIL 1, 1991 (postmarked):**
Results are announced within a minimum of four months.
- **NOVEMBER 1, 1991 (postmarked):**
Results are announced within a minimum of four months.

Code 301

- Applications may be made **AT ANY TIME**, with the announcement of results within a minimum of four months.

January 1991

3. Canadian Studies Directorate: Application Form 1991-92

Note: Please read carefully the Canadian Studies Directorate: Funding Programs section of this brochure before completing your application.

Please circle the number of the program under which you are applying. Use only ONE of the following codes for your application. If you are applying for more than one program, use a separate form for each.

Code	Program
101	Print Learning Materials Development
102	Film and Audio-Visual Learning Materials Development
103	Computer-Based and Computer-Assisted Learning Materials Development
201	Open and Distance Learning Materials Development
301	Matching of Private Sector Support for Canadian Studies

Essential Data For assessment purposes, it is essential that you complete this form. Additional information may be appended.

1. Name of applicant (individual, group or organization)

2. Name of contact person (if an organization or group)

3. Address

Province Postal Code

4. Telephone: Business Other

5. Fax: Business Other

6. (A) Name of financial officer of organization or name of person responsible for funds

(B) Name of individual (or organization) to whom cheque would be issued

Project Description (complete all sections)

7. Project title

8. Duration of project

Proposed starting date

Proposed completion date

9. (A) Attach a one-paragraph précis of the project which describes clearly the final product(s) to result.

(B) Attach a detailed description of the project: the content of the work (an annotated table of contents of a manuscript, for example); the working schedule; the methodology; and the name(s) of the author(s), if appropriate.

(C) Attach copies of the curriculum vitae of principal project personnel and/or author(s), of synopses or drafts of related work, and of documentation showing that the requisite cooperation of subjects, permission of communities and access to information, as appropriate, have been secured.

10. Describe the project's originality and importance to Canadian studies.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

-
- This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

-
- This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

14. Indicate the level of education for which the project is designed. If it is for the general public, note that as well.

15. Indicate the potential educational, cultural and pedagogical applications of the proposed materials, and provide whatever market surveys, provincial adoptions, curriculum analyses, etc., that will help you to support your application.

[illegible]

16. For code 301, MATCHING OF PRIVATE SECTOR SUPPORT FOR CANADIAN STUDIES, the following information is required:

- Documentation (letter, grant notice, etc.) from the private foundation or corporation to indicate the level of support received (not expected).

 Attached

❑ Being Forwarded

- Attach a copy of the original grant application made to the private foundation or corporation.
- A full budget for the project, as funded, must be attached.

17. For Code 301, MATCHING OF PRIVATE SECTOR SUPPORT FOR CANADIAN STUDIES, answer the following question:

How does this project relate to the OBJECTIVES of the Canadian Studies Directorate described on page 2.1 of the brochure?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

18. Financial Information

A. Has the applicant received funding from the Canadian Studies Directorate in the past? If so, please provide the title(s) of the project(s).

B. Does the applicant now receive any other federal grants or contributions? If so, please provide the title(s) of each project, specifying the department, program and governmental contact involved.

C. Has this project been refused funding by any other federal department or agency? If yes, please specify.

D. Is this project being concurrently submitted to any other government funding program(s)? If so, please indicate which program(s).

E. Has an earlier stage of this project received funding from a government department or agency? If yes, please specify.

19. Project Budget

Total Budget

(List all applicable costs)*

For projects spanning more than one government fiscal year (April 1st to March 31st), please provide a budget breakdown for each year.

	1991-92**	1992-93	1993-94
Salaries***(including fringe benefits)	_____	_____	_____
Travel	_____	_____	_____
Research	_____	_____	_____
Contracts	_____	_____	_____
Administration	_____	_____	_____
Other (list)	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
TOTAL	_____	_____	_____

* Please note that for some project codes, some of these expenditure categories may not be eligible. These items are listed here to aid you in developing a full budget breakdown.

** Funds requested in the November 1st competition are for the 1992-93 fiscal year.

*** Salaries, honoraria or stipends are **not** eligible for consideration except in special circumstances, that is for unemployed or independent persons. Further, faculty replacement costs or leave costs will **not** be eligible for support. If salaries are being applied for, provide names of those to be paid and amounts to be paid to each.

20. Justification of Total Project Budget

Please provide a breakdown and explanation for each budget item of the total project budget.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

21. Sources of Project Funding

	1991-92	1992-93	1993-94
Amount and source of funds the applicant will commit to the project			
Revenues expected from sales of the project product			
Support from government (indicate source(s) and level of support)			
Support from the private sector (indicate source(s) and level of support)			
Amount requested from the Canadian Studies Directorate			
TOTAL			

22. Proposed Use of Canadian Studies Directorate Support

Breakdown of the amount requested from the Canadian Studies Directorate.

For projects spanning more than one government fiscal year (April 1st to March 31st), please provide a breakdown for each year.

	1991-92*	1992-93	1993-94
Salaries** (including fringe benefits)	_____	_____	_____
Travel***	_____	_____	_____
Research	_____	_____	_____
Contracts	_____	_____	_____
Administration	_____	_____	_____
Other (list)	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
Total amount requested	_____	_____	_____

* See footnote, page 3.10 of this application form.

** See footnote, page 3.10 of this application form.

*** For travel costs, enter the full amount here and append the list of names of persons whose travel will be supported, itemizing destinations and amounts involved.

23. Additional Information

Please indicate how you first became aware of the funding programs of the Canadian Studies Directorate. (This information is requested in order to assist the Directorate in future promotional activities.)

24. References

Please provide the names of three persons who can be contacted to provide letters of reference regarding the quality of the proposal, the capacity of the applicant(s) to carry out the proposed work, and the financial integrity of the applicant(s). The applicant(s) must ensure that referees have copies of all pertinent information, including copies of the completed application form, so that they can provide an informed, written opinion when contacted by the Canadian Studies Directorate.

Name _____

Title _____

Address _____

Telephone _____

Name _____

Title _____

Address _____

Telephone _____

Name _____

Title _____

Address _____

Telephone _____

25. Certification

We certify that the information provided in this application is accurate and complete. We also certify that, should project money be provided by the Canadian Studies Directorate, it will be spent solely for the purposes indicated in this application.

If this application is approved, we undertake to provide a written statement of expenditures and of activities at the conclusion of the project, and to publicly acknowledge the federal government's financial support by indicating, in an appropriate place and fashion, the following: "This project has been supported by the Canadian Studies Directorate of the Department of the Secretary of State of Canada. The opinions expressed do not necessarily reflect the views of the Government of Canada."

We understand that the information provided in this application will be used for program assessment purposes, and that both the application and the assessment process are treated as confidential. Should it be funded, details of this project, including information about the individuals mentioned in this application as members of the organization or group in question, may be used for public information releases.

Signature of Project Organizer

Date

Signature of Person Responsible for Funds

Date

Submit original along with FIVE copies of the application and attachments to:

**CANADIAN STUDIES DIRECTORATE
DEPARTMENT OF THE SECRETARY OF STATE
OTTAWA, ONTARIO
K1A 0M5**

Tel.: (819) 994-1544

Fax: (819) 953-8147

25. Attestation

Nous certifions que les renseignements fournis sont exacts et complets. Nous certifions également que, si la Direction des études canadiennes accepte de financer le projet, les fonds ne serviront qu'aux objectifs énoncés dans le présent formulaire.

Nous nous engageons à présenter, au terme du projet s'il est financé, un état des dépenses et des activités, et à reconnaître publiquement l'aide financière du gouvernement fédéral en indiquant à l'endroit et de la façon les plus appropriées que : «Ce projet a reçu l'aide financière de la Direction des études canadiennes du Secrétariat d'Etat du Canada. Les opinions exprimées n'engagent pas le gouvernement du Canada».

Nous acceptons que les renseignements fournis soient utilisés à des fins d'évaluation et que le contenu de la demande comme celui de l'évaluation demeureront confidentiels. Les éléments de ce projet, s'il est financé, y compris les renseignements sur les membres de l'organisation ou du groupe en question, pourront être utilisés à des fins de publicité.

Signature de l'organisateur du projet

Date

Signature de la personne responsable des fonds

Date

Faire parvenir la demande et les documents de soutien, le tout en SIX exemplaires, à l'adresse suivante :

Direction des études canadiennes
Secrétariat d'Etat
Ottawa (Ontario)
K1A 0M5

Tél. : (819)994-1544
Télécopieur : (819)953-8147

24. Références

Veuillez donner le nom de trois personnes qui peuvent fournir des lettres de référence sur la valeur du projet, la capacité du demandeur de le mener à bien et l'intégrité financière du demandeur. Le demandeur doit faire en sorte que ces personnes aient en main tous les renseignements pertinents, dont une copie du formulaire de demande dûment rempli, afin d'être en mesure de donner, par écrit, un avis éclairé à la Direction si elle entre en communication avec elles.

Nom _____

Titre _____

Adresse _____

Téléphone _____

Nom _____

Titre _____

Adresse _____

Téléphone _____

Nom _____

Titre _____

Adresse _____

Téléphone _____

22. Utilisation proposée de l'aide financière offerte par la Direction des études canadiennes

Veuillez donner la liste des dépenses auxquelles s'appliquera la somme demandée à la Direction des études canadiennes.

Pour les projets s'étendant sur plus d'un exercice (du 1^{er} avril au 31 mars), veuillez ventiler les montants par exercice.

Rémunération **	(y compris les avantages sociaux)	Frais de déplacement ***	Recherche	Contrats	Administration	Autres (énumérer)	Montant total sollicité
1991-1992*	1992-1993	1993-1994					

* Voir note à la page 3.10 du présent formulaire de demande.

** Voir note à la page 3.10 du présent formulaire de demande.

*** Pour les frais de déplacement, indiquez ici le montant global, tout en précisant, en annexe, les différentes destinations, les montants prévus pour chacune ainsi que les personnes qui seront indemnisées.

23. Renseignements supplémentaires

Veuillez indiquer comment vous avez pris connaissance des programmes de financement de la Direction des études canadiennes. (Ces renseignements aideront la Direction dans l'élaboration de ses futures activités de promotion.)

21. Sources de financement du projet

Fonds affectés par le demandeur (montant et provenance)			
1991-1992	1992-1993	1993-1994	
			Recettes provenant de la vente du produit du projet (estimation)
			Aide d'organismes publics (en préciser la provenance et le montant)
			Appuis du secteur privé (en préciser la provenance et le montant)
			Montant demandé à la Direction des études canadiennes
			TOTAL

20. Justification du budget total

Veuillez énumérer et expliquer les divers articles de dépense sous chaque poste du budget total.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

19. Budget

Budget total
(par poste) *

Pour les projets s'étendant sur plus d'une exercice (du 1^{er} avril au 31 mars), veuillez ventiler les montants par exercice.

1991-1992** 1992-1993 1993-1994

Rémunération ***

(y compris les avantages sociaux)

Frais de déplacement

Recherche

Contrats

Administration

Autres (énumérer)

TOTAL

* Veuillez noter que les catégories de dépenses énumérées ci-dessus ne sont pas toutes admissibles pour tous les codes. Ces postes ne sont indiqués que pour vous aider à préparer un budget complet.

** Les fonds requis lors du concours du 1^{er} novembre sont prévus pour l'année financière 1992-1993.

*** La rémunération n'est pas admissible sauf dans certains cas pour des personnes indépendantes ou sans emploi. En outre, les frais de remplacement des enseignants et les frais de congé ne sont pas admissibles. Pour les demandes de rémunération, veuillez indiquer le nom des personnes visées et le montant devant être versé à chacune.

18. Renseignements d'ordre financier

A. Avez-vous reçu un financement de la Direction des études canadiennes dans le passé? Dans l'affirmative, veuillez préciser le titre du ou des projets.

B. Recevez-vous actuellement d'autres subventions ou contributions du gouvernement fédéral? Dans l'affirmative, veuillez préciser le titre du ou des projets, le nom du programme, du ministère et de la personne à contacter.

C. Un autre ministère ou organisme fédéral a-t-il refusé d'appuyer la réalisation? (Précisez)

D. Une demande d'aide financière pour la réalisation de ce projet a-t-elle été soumise à un autre programme gouvernemental? (Précisez)

E. Une phase antérieure de ce projet a-t-elle bénéficié d'une aide financière d'un ministère ou organisme gouvernemental? (Précisez)

16. Pour le code 301 (FINANCEMENT DE CONTREPARTIE), vous devez fournir les documents suivants :

: survivors

- Les documents (lettres, avis de subvention, etc.) de la fondation ou de la corporation du secteur privé sur lesquels figure le montant de l'aide effectivement reçue (et non pas escomptée).

ci-annexés

 à suivre

- Une copie de la demande de subvention originale présentée à la fondation ou à la corporation du secteur privé.

- Le budget détaillé du projet.

17. Pour le code 301 (FINANCEMENT DE CONTRERPARTIE), veuillez répondre à la

question suivante :

En quoi votre projet répond-il aux OBJECTIFS de la Direction des études canadiennes (page 2.1)?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

14. Veuillez indiquer le niveau scolaire auquel il est destiné. Si le projet s'adresse au grand public, indiquez-le également.

15. Précisez l'utilité éducative, culturelle et pédagogique du matériel et fournissez à l'appui les études de marché, les besoins des ministères provinciaux, les analyses de programmes d'études, etc.

12. Expliquez comment, à votre avis, votre projet cadre avec l'un ou l'autre des domaines énumérés à la page 2.2 et décrits en page 2.3. Les domaines s'appliquent aux demandes inscrites aux codes 101, 102, 103 et 201. À noter que c'est la Direction des études canadiennes qui déterminera si le projet cadre vraiment avec un de ces domaines.

11. Expliquez de quelle façon, à votre avis, votre projet satisfait aux CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ (y compris les impacts environnementaux) (voir page 2.2 de la brochure). À noter que c'est la Direction des études canadiennes qui prendra la décision finale concernant l'admissibilité.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Renseignements essentiels: Pour les besoins de l'évaluation, il est essentiel que vous remplissiez ce formulaire. Vous pouvez ajouter d'autres renseignements en annexe.

1. Nom du demandeur (de l'individu, du groupe ou de l'organisation)

2. Nom de la personne responsable (s'il s'agit d'une organisation ou d'un groupe)

3. Adresse

Province Code postal

4. Téléphone : Bureau

Autre

5. Télécopieur : Bureau

Autre

6. (A) Nom du trésorier de l'organisation ou de la personne responsable du financement

(B) Nom de la personne ou de l'organisation à laquelle le chèque sera émis

Description du projet (remplir toutes les sections)

7. Titre du projet :

8. Durée du projet :

Devant commencer le :

Devant se terminer le :

9. (A) Annexez un résumé du projet décrivant les résultats visés.

(B) Annexez une description détaillée du projet : contenu de l'ouvrage proposé (par exemple, la table des matières annotée d'un manuscrit); calendrier de travail; méthodologie; nature du document; noms des auteurs, s'il y a lieu.

(C) Joignez le curriculum vitae des principaux collaborateurs au projet et des auteurs, un résumé ou un exemplaire de documents analogues, une documentation attestant de l'obtention de l'accord des personnes concernées, de la permission des communautés et de l'accès à l'information nécessaire, s'il y a lieu.

3. FORMULAIRE DE DEMANDE 1991-1992

Nota : Avant de remplir le formulaire, lisez attentivement les renseignements donnés dans la partie intitulée «Direction des études canadiennes: programmes de financement».

Encerchez le numéro du programme dans lequel s'inscrit votre projet. N'utilisez qu'un SEUL code. Si vous sollicitez de l'aide dans le cadre de plus d'un programme, utilisez un formulaire distinct chaque fois.

Codes	Programmes
101	Elaboration de matériel didactique imprimé
102	Elaboration de matériel didactique audio-visuel
103	Production de matériel didactique informatisé ou assisté par ordinateur
201	Elaboration de matériel pour l'enseignement ouvert et la formation à distance
301	Financement de contrepartie pour les études canadiennes

**Direction des
études canadiennes :
FORMULAIRE DE
DEMANDE
1991-1992**

Dates limites

Codes 101, 102, 103 et 201

- LE 1^{er} AVRIL 1991 (le cachet de la poste faisant foi).
Les résultats seront annoncés environ quatre mois plus tard.
- LE 1^{er} NOVEMBRE 1991 (le cachet de la poste faisant foi).
Les résultats seront annoncés environ quatre mois plus tard.

Code 301

- EN TOUT TEMPS.

Les résultats seront annoncés environ quatre mois plus tard.

Janvier 1991

Les demandeurs peuvent obtenir un exemplaire du guide *L'enseignement ouvert et la formation à distance au Canada*.

Conditions

- Le projet doit concerner l'élaboration de matériel didactique pour l'enseignement ouvert et la formation à distance.
- Le projet doit prévoir le recours à des méthodes pédagogiques et à des techniques de diffusion adaptées aux publics cibles.
- La priorité sera accordée aux activités qui font appel aux techniques de l'information : audiocassettes, vidéocassettes, audioconférences, vidéoconférences, logiciels et radiodiffusion par radio, par satellite, par câble ou par micro-ondes.
- La proposition doit comporter une stratégie de commercialisation qui fasse état de l'utilisation prévue du matériel.

Troisième catégorie

Investissement dans l'avenir des études canadiennes

Le but de cette catégorie est d'encourager le financement mixte (c'est-à-dire en partie par la Direction des études canadiennes et en partie par le secteur privé) de projets liés aux études canadiennes. (Aucun projet déjà mené à terme ne peut être financé. Ne sont pas admissibles les projets financés par une administration publique ou par toute organisation parrainée ou financée par une administration publique.)

Code 301 Financement de contrepartie

Les demandes peuvent être présentées en tout temps.

Conditions

- L'apport du secteur privé doit provenir d'une tierce partie *autorisée*, c'est-à-dire les fondations et les sociétés canadiennes qui ne sont pas liées au projet.
- Le formulaire de demande doit être accompagné d'une confirmation écrite de la part du secteur privé dans laquelle il doit préciser le montant de la somme qu'il a déjà versée.
- Pour que le projet soit pris en considération, il doit être jugé conforme aux objectifs de la Direction des études canadiennes.
- La Direction versera une somme correspondante à celle obtenue de la fondation ou de la corporation du secteur privé, jusqu'à concurrence de 25 000 \$.
- Ces fonds paritaires ne seront pas versés automatiquement. Les projets seront évalués de la façon habituelle et seront soumis aux lois de la concurrence.
- Ces fonds d'appoint ne seront fournis qu'une seule fois durant l'élaboration du projet.

Code 103 Production de matériel pour l'enseignement automatisé ou assisté par ordinateur

Dates limites d'envoi des demandes (le cachet de la poste faisant foi) : 1^{er} avril 1991 (pour l'exercice 1991-1992) et 1^{er} novembre 1991 (pour l'exercice 1992-1993).

Les fonds versés sont destinés à couvrir jusqu'à 50 p. 100 des coûts de la préparation et de la production de didacticiels destinés à une population d'âge scolaire de quelque niveau que ce soit.

Conditions

- Le logiciel doit être compatible avec le matériel informatique généralement utilisé dans les établissements d'enseignement du Canada.
- Le projet peut également inclure la préparation d'un guide pour l'utilisateur du logiciel. Les fonds sont destinés à couvrir jusqu'à 50 p. 100 des frais d'élaboration du guide, mais **non** les coûts de production et de diffusion.
- La demande doit clairement faire état du montant (ainsi que de sa provenance) que le ou les auteurs de la demande affecteront à la réalisation du projet. Des contributions «en nature» (frais généraux ou contributions non monétaires) ne peuvent être prises en compte.
- Les fonds sont versés à titre de financement de contrepartie et peuvent absorber jusqu'à 50 p. 100 des frais encourus.

Deuxième catégorie

Efforts pour encourager les Canadiens à se renseigner sur le Canada

L'objectif lié à cette catégorie est d'encourager l'élaboration d'ouvrages didactiques devant être utilisés dans le cadre de programmes d'enseignement ouvert ou de formation à distance dans les domaines énumérés à la page 2.2 et décrits en page 2.3.

(Ne sont pas admissibles les projets visant la production d'ouvrages de référence, de répertoires, de dictionnaires ou de périodiques ni l'organisation de conférences, de séminaires ou d'expositions itinérantes non plus que l'élaboration de cours destinés à répondre aux besoins particuliers de telle ou telle maison d'enseignement. Les dépenses d'immobilisation, tel l'achat d'équipement, ne sont pas prises en considération.)

Code 201 Programme d'élaboration de matériel pour l'enseignement ouvert et la formation à distance

Dates limites d'envoi des demandes (le cachet de la poste faisant foi) : 1^{er} avril 1991 (pour l'exercice 1991-1992) et 1^{er} novembre 1991 (pour l'exercice 1992-1993).

Il s'agit ici d'encourager l'élaboration d'ouvrages didactiques pour les programmes d'enseignement ouvert et de formation à distance. L'objectif visé est de renseigner les divers publics grâce à différentes techniques d'information, comme l'imprimé, la télévision ou la cablodistribution, sur l'histoire et la vie culturelle, économique, sociale, intellectuelle ou politique du Canada, dans les domaines énumérés à la page 2.2 et décrits en page 2.3.

Conditions

- Les demandeurs doivent avoir obtenu une entente écrite d'une maison d'édition *reconnue* pour la production et la publication d'un manuscrit. (La maison d'édition doit être contrôlée à 51 p. 100 au minimum par des Canadiens ou par des immigrants reçus.)

- Le matériel à élaborer doit être destiné à n'importe quel niveau d'enseignement ou au grand public.
- La demande de financement ne doit viser que l'élaboration d'un manuscrit en vue de sa publication, et aucune somme ne sera accordée pour le graphisme, la composition, l'illustration, l'impression, la reliure, la diffusion ou la promotion du livre.
- Le manuscrit doit être nouveau; ne seront pas financées la révision, l'augmentation ou la refonte de textes déjà existants.

- La demande doit faire clairement état du montant (ainsi que de sa provenance) que le ou les auteurs de la demande affecteront à la réalisation du projet. Les contributions « en nature » (frais généraux ou contributions non monétaires) qu'un demandeur pourrait proposer ne sont pas prises en considération.
- Les fonds sont versés à titre de financement de contrepartie de l'élaboration du manuscrit et peuvent absorber jusqu'à 50 p. 100 des frais encourus.

Code 102 Elabration de matériel didactique audio-visuel

Dates limites d'envoi des demandes (le cachet de la poste faisant foi) : 1^{er} avril 1991 (pour l'exercice 1991-1992) et 1^{er} novembre 1991 (pour l'exercice 1992-1993).

Ce programme vise à couvrir jusqu'à 50 p. 100 du coût de la préparation et de la production de matériel didactique audio-visuel (films, documents audios, et documents audio-visuels).

(Avant de présenter un projet à la Direction des études canadiennes, les demandeurs sont tenus d'en discuter l'admissibilité avec des représentants du Fonds d'aide à la production non-destinée aux salles de cinéma (Approuvisionnements et Services) ainsi qu'avec des représentants de Téléfilm Canada.)

Conditions

- Le matériel peut être destiné à une population d'âge scolaire, de quelque niveau qu'elle soit, et au grand public.

- La demande doit faire clairement état du montant (ainsi que de sa provenance) que le ou les auteurs de la demande affecteront à la réalisation du projet. Les contributions « en nature » (frais généraux ou contributions non monétaires) ne peuvent être prises en compte.

- La proposition peut englober l'élaboration d'un texte d'accompagnement pour le film ou le document audio-visuel ou audio. Les fonds sont destinés à couvrir jusqu'à 50 p. 100 des frais d'élaboration du texte, mais **non** les coûts de production et de diffusion.

- Les fonds sont versés à titre de financement de contrepartie et peuvent absorber jusqu'à 50 p. 100 des frais encourus.

Catégories
et
programmes

Les renseignements suivants portent sur les catégories et les programmes de la Direction des études canadiennes pour 1991-1992. Comme ces activités prennent la forme de concours, le fait qu'un projet s'inscrive dans l'un ou l'autre des programmes et qu'il satisfasse aux exigences d'admissibilité n'implique pas nécessairement qu'il sera financé.

Les demandeurs sont priés de lire attentivement ce qui suit, de remplir le formulaire de demande contenu dans la présente brochure et de présenter leur demande avant la date limite qui s'applique.

Les demandeurs sont invités à discuter de leur projet avec un agent de programme de la Direction des études canadiennes avant de présenter leur demande. Pour obtenir des renseignements de nature générale, ils peuvent communiquer avec nos bureaux par écrit ou par téléphone :

Adresse postale: Adresse pour les messages:

Direction des études canadiennes
Secrétariat d'État
Ottawa (Ontario)
K1A 0M5
Direction des études canadiennes
25, rue Eddy
10^e étage, pièce 10A13
Hull (Québec)

Téléphone: (819) 994-1544
Télécopieur : (819) 953-8147

Première catégorie

Elaboration de matériel didactique sur les études canadiennes

Sous cette rubrique se regroupent trois éléments visant à encourager l'élaboration de matériel didactique sur les études canadiennes dans les domaines prioritaires énumérés à la page 2.2 et décrits en page 2.3.

(Parmi les projets **non** admissibles, on peut citer les ouvrages de référence, les répertoires, les dictionnaires et les périodiques. Les dépenses d'immobilisation, tel l'achat d'équipement, ne sont pas prises en considération.)

Code 101 Elaboration de matériel didactique imprimé

Dates limites d'envoi des demandes (le cachet de la poste faisant foi) : 1^{er} avril 1991 (pour l'exercice 1991-1992) et 1^{er} novembre 1991 (pour l'exercice 1992-1993).

Les fonds sont versés à titre de financement de contrepartie de l'élaboration de matériel didactique destiné à l'impression et peuvent absorber jusqu'à 50 p. 100 des frais encourus.

Définition des domaines

1. Les traits distinctifs de la société canadienne

Il importe d'encourager l'élaboration de documents didactiques qui favorisent la promotion de l'unité canadienne et la compréhension des caractéristiques que nous avons en commun en tant que peuple. Ces documents doivent donc porter sur des thèmes propres à resserrer les liens entre les Canadiens en éveillant leurs sentiments de patriotisme et d'appartenance à la collectivité canadienne (par exemple, l'identité et l'unité nationales, le fédéralisme canadien, la souveraineté culturelle, le caractère unique de notre économie mixte, notre système de sécurité sociale, etc.). De même, ils doivent explorer et expliquer certaines de nos caractéristiques sociales, culturelles, politiques, linguistiques et autres, et leur interaction, dans la mesure où elles nous définissent en tant que Canadiens et en tant que nation.

2. Les médias dans la société canadienne

Initiatives visant à aider les Canadiens à mieux comprendre les médias de masse : leurs points forts et leurs points faibles, leur moralité, leurs priorités, leurs rôles et leur influence sur la scène canadienne. Les documents doivent être conçus de façon à éveiller davantage le sens critique des Canadiens à l'égard des produits médiatiques, de leur faire mieux comprendre l'image et le son, de leur faire mieux saisir la structure des organes de communication du Canada et leur fonctionnement dans notre société démocratique.

3. Études comparées au Canada et sur le Canada

Il s'agit d'initiatives faisant des comparaisons entre divers moyens d'expression propres aux Canadiens (par exemple, entre la littérature canadienne-française et la littérature canadienne-anglaise, entre régions géographiques, entre indicateurs des tendances sociales, entre arts régionaux, etc.) ou entre le Canada et d'autres pays (par exemple, entre le régime fédéral du Canada et le régime fédéral d'autres pays, entre la culture politique, l'expression artistique, le système économique, le système d'enseignement, la politique étrangère, etc., du Canada et ceux d'autres pays).

4. Le Canada dans le monde

Il importe de faire connaître le rôle de premier plan que le Canada joue dans la sphère internationale au sein d'organisations comme les Nations Unies, le Commonwealth, la francophonie et l'OCDE. De plus, la nouvelle orientation économique dans le monde — marché européen unifié, renforcement du Bassin du Pacifique, Accord de libre-échange — présente à la fois des avantages et des difficultés pour le Canada. Il s'agit donc ici d'élaborer des ouvrages didactiques en vue d'encourager l'enseignement et l'apprentissage des rôles, autant politique qu'économique, du Canada sur la scène internationale.

Critères d'admissibilité

En règle générale, les activités admissibles à une aide en vertu d'autres programmes du gouvernement fédéral ne sont pas admissibles dans le cadre des programmes des études canadiennes. Dans la mesure du possible, les responsables renverront les demandeurs à d'autres ministères ou organismes compétents.

1. Les activités devraient avoir une portée nationale ou interrégionale. « Interrégionale » fait référence à des activités ou projets qui seront mis en œuvre ou qui s'appliqueront à plus d'une province, d'un territoire ou d'une région, comme la région de l'Atlantique, la région du Pacifique, etc.

2. Les activités devraient être menées dans les deux langues officielles, s'il y a lieu, et, dans la mesure du possible, intéresser les deux groupes linguistiques. (La traduction d'ouvrages existants n'est pas admissible dans le cadre de ces programmes.)

3. Sont admissibles les organismes bénévoles, les institutions non gouvernementales, les ministères ou organismes provinciaux ou territoriaux, les entreprises ou sociétés du secteur privé et les particuliers.

4. Les projets qui peuvent causer des dommages à l'environnement et dont l'impact ne peut être atténué ne sont pas admissibles. (Ceci est conforme à la politique du gouvernement du Canada en matière d'évaluations environnementales. L'environnement désigne ici l'environnement biophysique, par exemple les changements atmosphériques, les répercussions sur le sol et l'eau, et l'habitat des poissons.)

Domaines prioritaires

Les projets soumis doivent porter sur l'un ou plusieurs des domaines suivants :

1. Les traits distinctifs de la société canadienne
2. Les médias dans la société canadienne
3. Études comparées au Canada et sur le Canada
4. Le Canada dans le monde

La liste de ces domaines, dont on trouvera la définition à la page suivante, est sujette à modification en fonction d'évaluations périodiques.

2. Direction des études canadiennes : Programmes de financement 1991-1992

Les programmes de financement de la Direction des études canadiennes appuient financièrement la mise sur pied de divers projets et activités qui visent à encourager une meilleure connaissance du Canada.

Cette partie de la brochure concerne les activités admissibles à une aide financière selon l'un ou l'autre des cinq programmes de financement. Les demandes seront examinées à la lumière des critères et conditions exposés ci-après, et leur évaluation sera faite par des fonctionnaires du Ministère, en consultation avec des experts de l'extérieur qui nous feront part de leurs observations par écrit sur la qualité des projets soumis qui ont été jugés admissibles.

Objectifs

Voici les objectifs de la Direction des études canadiennes :

1. Elaborer du matériel didactique dans certains domaines méconnus ou négligés des études canadiennes et en favoriser l'utilisation.

2. Faire mieux connaître le Canada au public.

3. Accroître les possibilités qu'ont les Canadiens d'acquérir de nouvelles connaissances sur leur pays.

Publications sur les études canadiennes

Guides pédagogiques des études canadiennes

Il s'agit d'une collection de guides pédagogiques destinés à familiariser le lecteur avec divers sujets concernant le Canada. Chaque guide contient : un tour d'horizon du sujet; une bibliographie critique; une liste d'ouvrages de référence, d'instruments de recherche et de revues savantes, ainsi que de microformes, de documents audio-visuels et de sources automatisées; des renseignements sur les commandes d'ouvrages. Les ouvrages suivants sont disponibles :

- Le multiculturelisme au Canada*, par Jean Burnet
- L'économie du Canada*, par Roger Dehem
- La littérature canadienne de langue française*, par René Dionne
- Le gouvernement du Canada et la politique canadienne*, par Robert J. Jackson
- La littérature canadienne de langue anglaise*, par Bruce Nesbitt
- L'enseignement ouvert et la formation à distance au Canada*, par la Open Learning Agency of British Columbia
- La géographie du Canada*, par Paul Villeneuve
- L'histoire du Canada*, par P.B. Waite
- «Études autochtones» (titre provisoire, à paraître en 1991).

Réalités canadiennes

Il s'agit d'une collection de plaquettes sur des thèmes qui influent sur l'identité nationale et la souveraineté culturelle et destinée à faire mieux connaître l'apport des Canadiens dans les domaines des arts, des sciences, de la littérature, du développement social et de la coopération internationale. Les ouvrages suivants sont disponibles :

- Le vieillissement de la population canadienne*, par Nina Chappell
- Le Nord canadien et ses référents conceptuels*, par Louis-Edmond Hamelin
- Le Canada et le Bassin du Pacifique*, par Gérard Hervouet
- Le travail et les syndicats au Canada*, par Bryan D. Palmer
- L'innovation au Canada*, par Yvonne Van Ruskeneveld
- Le visage de la capitale nationale*, par John H. Taylor
- «Les sciences sociales au Canada : une ressource nationale», par John Trent en collaboration avec Michel Allard et Sten B. Esbensen (titre provisoire, à paraître en 1991).

Répertoire des sources de financement en études canadiennes

Ce répertoire dresse l'inventaire des sources de financement publiques (fédérales, provinciales et territoriales) et privées des études canadiennes et renseigne sur divers programmes d'échanges. Une mise à jour doit paraître en 1991.

Décisions : Aperçu du financement accordé

Description des initiatives financées par la Direction des études canadiennes de 1984 à 1987. Une mise à jour doit paraître en 1991.

I. Généralités

Introduction

La Direction des études canadiennes du Secrétariat d'État a été créée en 1984 dans le but d'encourager les Canadiens à mieux connaître leur pays.

Afin de favoriser la poursuite de ce but, la Direction administre cinq programmes de financement visant à appuyer la production de matériel didactique à l'usage de tous les niveaux du système scolaire ainsi que du grand public, dans certains domaines méconnus ou négligés des études canadiennes. Les fonds versés peuvent servir à couvrir jusqu'à la moitié des frais d'élaboration d'imprimés ainsi que des frais d'élaboration et de production de films, de matériel audio-visuel et de matériel didactique pour l'enseignement automatisé ou assisté par ordinateur. La Direction appuie également la production de matériel pour les programmes d'enseignement ouvert et de formation à distance. De même, elle encourage le secteur privé (les fondations et les sociétés canadiennes) à appuyer les projets portant sur les études canadiennes en accordant des subventions de contrepartie.

Sont admissibles à une aide financière les particuliers, les organisations volontaires, les entreprises privées (sociétés productrices de films, concepteurs de logiciels, maisons d'édition canadiennes, etc.), ministères et organismes provinciaux et territoriaux et établissements d'enseignement. La Direction tient des concours semestriels dont les dates limites sont le 1^{er} avril et le 1^{er} novembre en vue de déterminer les bénéficiaires. Les demandes d'aide dans le cadre du programme de financement de contrepartie peuvent être présentées en tout temps. Il faut normalement compter au moins quatre mois avant qu'une décision finale soit prise.

Outre son rôle de bailleur de fonds, la Direction coordonne avec d'autres ministères et organismes fédéraux, provinciaux ou territoriaux des projets conjoints visant à promouvoir les études canadiennes au pays et collaborer avec le ministère des Affaires extérieures à la promotion des études sur le Canada à l'étranger.

La Direction joue également un rôle important pour ce qui est de faire connaître le domaine des études canadiennes. Elle a appuyé tant l'Association d'études canadiennes, pour la publication du *Répertoire des études canadiennes, québécoises et régionales au Canada*, que le Conseil international d'études canadiennes, pour la production du *Répertoire international des études canadiennes*. D'autre part, la Direction a fait paraître le *Répertoire des sources de financement en études canadiennes et Décisions : Aperçu du financement accordé*, ainsi que deux collections de plaquettes intitulées *Guides pédagogiques des études canadiennes et Réalités canadiennes*. Toutes ces publications sont disponibles gratuitement.

Table des matières

1. Généralités	1.1
Introduction	1.1
Publications	1.2
2. Direction des études canadiennes : programmes de financement	2.1
Objectifs	2.1
Critères d'admissibilité	2.2
Domaines prioritaires	2.2
Catégories et programmes	2.4
3. Formulaire de demande	3.1

© Ministre des Approvisionnements et Services Canada 1991
N° de cat. S2-201/1990
ISBN 0-662-57200-9



Renseignements
et
formulaire de demande

Direction des
études canadiennes
1991-1992



**Direction des
études canadiennes
1991-1992**

**Renseignements
et
formulaire de demande**



CAI
SS
-C17



Department of the Secretary
of State of Canada

Secrétariat d'État
du Canada

Canadian Studies and Special Projects Directorate 1992-93

Information and Application Guide



**Canadian
Studies and Special
Projects Directorate
1992-93**

**Information
and
Application Guide**

This booklet is also available in alternate media format.



January 1992

Table of Contents

1. General Information	1.1
Introduction	1.1
Publications	1.2
 2. Canadian Studies Funding Programs	 2.1
Objectives	2.1
Eligibility Criteria	2.2
Content Areas	2.2
Categories and Programs	2.4
 3. Canadian Studies Funding Programs Application Guide	 3.1

General Information

Introduction

The Canadian Studies and Special Projects Directorate was established within the Department of the Secretary of State in 1984 with the mandate to encourage Canadians to learn about Canada.

To help achieve this goal, the Directorate administers five funding programs designed to support the development of a variety of learning materials, for use at any educational level or for the general public, in specific content areas considered to be underdeveloped or neglected in the field of Canadian studies. The Directorate provides support for up to 50 per cent of the development costs for print, and the development and production costs for film, audio-visual, and computer-based or computer-assisted Canadian studies learning materials. It also supports the development of Canadian studies learning materials for use in open learning and distance education programs, and encourages greater private sector (Canadian foundations and corporations) support for Canadian studies projects through the provision of matching-dollar funding.

Support may be provided to Canadian individuals, national voluntary organizations, private sector companies and corporations (such as Canadian film and computer software producers, Canadian publishers, etc.), provincial and territorial departments or organizations, and educational institutions.

The Directorate has semi-annual funding competitions, with April 1 and November 1 as the deadlines. Applications for assistance under the Matching of Private Sector Support Program may be submitted at any time. All funding decisions normally require a minimum of four months.

In addition to its capacity as a funding source, the Directorate coordinates ventures with other federal, provincial or territorial departments and agencies to promote and animate Canadian studies activities in Canada, and cooperates with the Department of External Affairs to encourage the development of Canadian studies abroad.

The Directorate also plays an important role in promoting knowledge about the field of Canadian studies. It has supported both the Association for Canadian Studies to publish the *1989 Directory to Canadian, Quebec and Regional Studies in Canada*, and the International Council for Canadian Studies to produce the *1989 International Directory to Canadian Studies*. As well, the Directorate publishes a *Directory to Funding Sources for Canadian Studies* and *Decisions: Projects Funded from 1984 to 1989* and two ongoing series of booklets entitled *Canadian Studies Resource Guides* and *About Canada*. All these publications are available free of charge.

Canadian Studies Publications

Canadian Studies Resource Guides

This series of resource guides is intended to introduce the reader to various Canadian studies topics. Each guide includes an introductory overview of the topic, an annotated bibliography, a listing of resource guides, finding aids and scholarly journals, microform, audio-visual and computer-based resources, and ordering information. The following titles are currently available:

Multiculturalism in Canada, by Jean Burnet

Canadian Economics, by Roger Dehem

Canadian Literature in French, by René Dionne

Canadian Government and Politics, by Robert J. Jackson

Canadian Literature in English, by Bruce Nesbitt

Open Learning and Distance Education in Canada, by the Open Learning Agency of British Columbia

Canadian Geography, by Paul Villeneuve

Canadian History, by P.B. Waite

"Aboriginals in Canada"(working title, to be published in 1992)

About Canada

This series of booklets deals with themes of importance to national identity and cultural sovereignty, and is intended to add to popular understanding of Canadian contributions to the arts, sciences, letters, social development, and international cooperation. The following titles are currently available:

The Aging of the Canadian Population, by Nina Chappell

The Canadian North and its Conceptual Referents, by Louis-Edmond Hamelin

Canada and the Pacific Basin, by Gérard Hervouet

Work and Unions in Canada, by Bryan D. Palmer

Innovation in Canada, by Yvonne Van Ruskenveld

The Face of the National Capital, by John H. Taylor

"Social Sciences in Canada: A National Resource", by John Trent in collaboration with Michel Allard and Steen B. Esbensen (to be published in 1992)

Directory to Funding Sources for Canadian Studies

This directory identifies federal, provincial and territorial government sources of funding for Canadian studies activities as well as private sector sources of support. An update is scheduled for publication in 1992.

Decisions: Projects Funded from 1984 to 1989

This publication describes projects funded under the Canadian Studies Funding Programs between 1984 and 1989.

Canadian Studies Funding Programs 1992-93

The Canadian Studies Funding Programs provide financial support for the development of various projects and activities designed to encourage Canadians to learn about Canada.

This section of the guide provides information on the range of activities eligible for support under the five funding programs. Applications will be reviewed against the specific criteria and conditions noted in this guide, and assessments will be carried out by departmental officials in consultation with outside assessors whose written comments will be sought concerning the merits of eligible proposals submitted for consideration.

Objectives

The objectives of the Canadian Studies and Special Projects Directorate are:

1. To develop and encourage the use of Canadian studies learning materials in a number of specific content areas considered to be underdeveloped or neglected in the field of Canadian studies.
2. To increase public knowledge of Canada.
3. To enhance Canadian capacity to develop new knowledge about Canada.

Eligibility Criteria

1. Proposals eligible for consideration by other federal government funding programs are not, as a rule, eligible for support. When possible, applicants may be referred to another appropriate department or agency.
2. Activities should have a national or inter-regional application or reference. "Inter-regional" refers to activities or projects which will be utilized in or apply to more than one province, territory or region, as in the Atlantic region, the Pacific region, etc.
3. Projects should be conducted in both official languages when appropriate, and projects should be applicable to both official language groups when possible. (Projects for the translation of existing materials are not eligible.)
4. Eligible applicants are Canadian voluntary organizations, non-governmental institutions and groups, provincial and territorial departments or organizations, private sector companies and corporations, and individuals.
5. Projects which have the potential for adverse effects on the environment which are unmitigable are not eligible for support. (This is consistent with the policy of the Government of Canada on environmental assessment. Environment refers to the biophysical environment. Examples could include impacts on the atmosphere, soil, water resources and fish habitat.)

Designated Content Areas

Projects submitted for consideration must address one or more of the following content areas:

1. The Uniqueness of Canadian Society
2. The Media in Canadian Society
3. Canadian Comparisons
4. Canada in the World

Adjustments will be made to this list as a result of regular review and assessment. The content areas are defined on the following page.

Content Areas

1. The Uniqueness of Canadian Society

It is important to encourage the development of learning materials that promote Canadian unity and national understanding of the things we share as a people. The focus of this content area is on the development of learning materials on themes which will draw Canadians together by encouraging a sense of citizenship and belonging to the Canadian community; (for example, national identity and unity, Canadian federalism, cultural sovereignty, the unique nature of our mixed economy, our social safety net, etc.). Materials should explore and explain specific societal, cultural, political, linguistic and other unique attributes and/or their interactions that define who and what we are as Canadians and as a nation.

2. The Media in Canadian Society

Projects can be designed to increase Canadians' capacity to understand and analyse mass communication media—their strengths, weaknesses, ethics, priorities, roles and impact on Canada. Materials should be designed to increase critical awareness of media products, an understanding of images and sound, an insight into the structure of mass media in Canada, and a grasp of how media communication operates in Canada's democratic society.

3. Canadian Comparisons

This content area focuses on comparisons of Canadians' experiences and expressions within Canada; (for example, comparisons of English Canadian and French Canadian literature, comparisons of regional geography, social trend indicators, regional arts, etc.), as well as international comparisons; (for example, comparisons of Canadian and non-Canadian federal systems, political cultures, artistic expression, economic systems, educational systems, foreign policies, etc.).

4. Canada in the World

It is important to maintain the notion of Canada's significant international role in organizations like the United Nations, the Commonwealth, *la Francophonie*, and the OECD. As well, there are global, economic issues which create both opportunities and concerns for Canada. The emergence of a unified Europe, the strengthening of the Pacific Basin and the Free Trade Agreement are examples. The focus of this content area is on the development of learning materials which stimulate teaching and learning about the roles, both political and economic, played by Canada on the world stage.

Categories and Programs

The following information explains the Canadian Studies Funding Programs for 1992-93. Since the programs operate on a competitive basis, proposals that address the substance or the eligibility requirements of a particular program are not necessarily guaranteed funding.

Please read the information in this guide carefully and prepare your proposal accordingly. Your application should be submitted, in five copies, by the deadlines noted for each program.

Applicants are invited to discuss their projects with a Canadian Studies Program Officer prior to submitting applications. For general information, please contact our office in writing or by telephone:

Mailing Address

Canadian Studies and Special Projects Directorate
Department of the Secretary of State
Ottawa, Ontario
K1A 0M5

Telephone: (819) 994-1544

Courier Address

Canadian Studies and Special Projects Directorate
25 Eddy Street
10th Floor, Room 10A11
Hull, Québec

Fax: (819) 953-8147

Category One

Canadian Studies Learning Materials Development

The following three programs are designed to encourage the development of Canadian studies learning materials in the designated content areas identified on page 2.2 and described on page 2.3.

Projects such as reference tools, directories, dictionaries and periodicals in any medium are not eligible. Capital expenditures, such as the purchase of equipment, will not be considered.

Code 101 Print Learning Materials Development Program

Application deadlines (postmarked): April 1, 1992 (for fiscal year 1992-93) and November 1, 1992 (for fiscal year 1993-94).

This program offers support for up to 50 per cent of the developmental costs of print learning materials for publication.

Conditions

- As a minimum, applicants must present a letter from a *bona fide* publisher showing intent to produce and distribute the manuscript. (*Bona fide* means a publishing company controlled by Canadians or by eligible landed immigrants, with a minimum level of Canadian ownership of 51 per cent.)
- The project must be for the development of a didactic material designed for any educational level or the general public.
- The application may only request funds for the costs incurred in the development of a manuscript for publication. Funds will **not** be provided to support book design, layout, typesetting, artwork, printing, binding, distribution, or promotion.
- Support will be awarded for new manuscripts only. The program will **not** fund translations, revisions to existing texts, expansions of existing texts or repackaging of existing materials.
- The proposal must indicate clearly the amount and source of funds which the applicant(s) will commit to the specific project. "In kind" support (general overhead costs or non-monetary contributions from the applicant) will **not** qualify as part of the applicant's contribution.

Code 102 Film and Audio-Visual Learning Materials Development Program

Application deadlines (postmarked): April 1, 1992 (for fiscal year 1992-93) and November 1, 1992 (for fiscal year 1993-94).

This program offers support for up to 50 per cent of the preparation and production costs of film, audio and audio-visual learning materials.

(Prior to submitting applications to this funding program applicants are encouraged to discuss the eligibility of their project with Telefilm Canada, Department of Communications.)

Conditions

- Support will be awarded for new material only. The program will **not** fund translations, versions, revisions, expansions, and/or repackaging of existing materials.
- The project may be designed for use at any educational level or for the general public.
- The proposal must indicate clearly the amount and source of funds which the applicant(s) will commit to the specific project. "In kind" support (general overhead costs or non-monetary contributions from the applicant) will **not** qualify as part of the applicant's contribution.
- The proposal may include a submission for the preparation of a guide to the film, audio or audio-visual learning materials. Funds are available for up to 50 per cent of the development costs of the guide, but will **not** cover its production and distribution costs.

Code 103 Computer-Based and Computer-Assisted Learning Materials Development Program

Application deadlines (postmarked): April 1, 1992 (for fiscal year 1992-93) and November 1, 1992 (for fiscal year 1993-94).

This program supports up to 50 per cent of the preparation and production costs of computer-based or computer-assisted learning materials which address the school-aged population at any level.

Conditions

- Support will be awarded for new material only. The program will **not** fund translations, versions, revisions, expansions, and/or repackaging of existing materials.
- The learning material must be designed for computer equipment in general use in the educational systems of Canada.
- The proposal may include a submission for the preparation of a guide to the computer program. Funds are available for up to 50 per cent of the development costs of the guide, but will **not** cover its production and distribution costs.
- The proposal must indicate clearly the amount and source of funds which the applicant(s) will commit to the project. "In kind" support (general overhead costs or non-monetary contributions from the applicant) will **not** qualify as part of the applicant's contribution.

Category Two

Encouraging Learning about Canada

The purpose of this category is to encourage the development of Canadian studies learning materials for use in open learning and distance education programs, in the content areas designated on page 2.2 and described on page 2.3.

Projects such as reference tools, directories, dictionaries, periodicals, conferences, seminars, travelling exhibitions, and courses designed for the specific needs of a particular educational institution are not eligible. Capital expenditures, such as for the purchase of equipment, will not be considered.

Code 201 Open and Distance Learning Materials Development Program

Application deadlines (postmarked): April 1, 1992 (for fiscal year 1992-93), and November 1, 1992 (for fiscal year 1993-94).

This program is designed to encourage the development of learning materials for use in open learning and distance education programs, using various delivery techniques; (for example, print, television or cablevision) to inform audiences of aspects of the historical, cultural, economic, social, intellectual, and political life of Canada, in the content areas noted on page 2.2 and described on page 2.3.

Conditions

- Support will be awarded for new material only. The program will **not** fund translations, versions, revisions, expansions and/or repackaging of existing materials.
- The project must be designed to use pedagogic methodologies and delivery techniques appropriate to the target audience(s).
- Priority will be given to projects employing information technologies such as audiocassette, videocassette, audioconferencing, videoteleconferencing, computer software, and radio, satellite, cable or microwave broadcasts.
- The proposal must include a marketing plan demonstrating the intended use of the material.

Category Three

Investments in the Future of Canadian Studies

The intent of this category is to encourage joint funding of Canadian studies projects by the Canadian Studies and Special Projects Directorate and the private sector.

Completed projects are not eligible for support. Support is not available to match public sector funding from any governmental source, or from any government-sponsored or government-funded organization.

Code 301 Matching of Private Sector Support for Canadian Studies

Applications may be submitted at any time.

Conditions

- Private sector support must be from *bona fide* third-party Canadian foundations or corporations not connected with the project.
- An application must include written confirmation from the private foundation(s) and/or corporation(s) indicating that financial support has been provided and stating the amount of funding awarded. Funding may come from more than one source.
- The project must be judged to be consistent with the objectives of the Canadian Studies and Special Projects Directorate.
- A matching-dollar grant of up to \$25,000 may be provided only once during the life of a project.
- Matching funds are **not** automatically available. Projects will be assessed in the usual fashion and funding will be awarded on a competitive basis.

Canadian Studies Funding Programs APPLICATION GUIDE 1992-93

Application Deadlines

Codes 101, 102, 103 and 201

- APRIL 1, 1992 (postmarked):
Results are announced within a **minimum** of four months.
- NOVEMBER 1, 1992 (postmarked):
Results are announced within a **minimum** of four months.

Code 301

- Applications may be made AT ANY TIME, with the announcement of results within a **minimum** of four months.
-

Note

- Read carefully the Canadian Studies Funding Programs' information section of this guide before submitting your application.
- Submit a separate application for each code if you are applying under more than one program.

January 1992

For assessment purposes, it is essential that you provide all the information requested in this guide. Additional information may be included as applicable. Please provide the following information indicating each heading number.

Applicant

1. Name of applicant (individual, group or organization)
2. Name of project organizer (if an organization or group)
3. Address
4. Telephone: Business and Other
5. Fax: Business and Other
6. (a) Name of financial officer of organization or person responsible for funds

 (b) Name of individual or organization in whose name cheque should be payable

Project Description

7. (a) Project title

 (b) Program code (see codes on pages 2.4 to 2.7)
8. Duration of project, including proposed starting date and completion date
9. Provide a one-paragraph précis of the project describing clearly the final product(s) to result.
10. Provide a detailed description of the aim and scope of the project: the content of the work (i.e. an annotated table of contents for a manuscript); the working schedule; the methodology; and the name(s) of the author(s), if appropriate.

11. Provide copies of the curriculum vitae of principal project personnel and/or author(s), of synopses or drafts of related work, and of documentation showing that the requisite cooperation of subjects, permission of communities and access to information, as appropriate, have been secured.
12. Provide other appropriate supporting documents, letters of endorsement, recommendations, annual reports, etc.
13. Describe the project's originality and importance to Canadian studies.
14. Explain how your project meets the ELIGIBILITY CRITERIA (including its environmental effects) explained on page 2.2. (Please note that the final decision concerning eligibility will be determined by the Canadian Studies and Special Projects Directorate.)
15. Explain how your project relates to one or more of the content areas identified on page 2.2 and described on page 2.3. The content areas apply to applications submitted under codes 101, 102, 103, and 201. (Please note that the final decision concerning the project's relevance to the content area(s) indicated will be determined by the Canadian Studies and Special Projects Directorate.)
16. Explain how your project relates to the specific CONDITIONS of the program (101, 102, 103, 201, 301) to which you are applying (see the individual program descriptions provided on pages 2.4 to 2.7).
17. Indicate the level of education for which your project is designed. If it is for the general public, note that as well.
18. Indicate the potential educational, cultural and pedagogical applications of the proposed materials, and provide whatever market surveys, provincial adoptions, curriculum analyses, etc., that will help you to support your application.
19. For code 301, MATCHING OF PRIVATE SECTOR SUPPORT FOR CANADIAN STUDIES:
 - (a) Provide documentation (letter, grant notice, etc.) from the private foundation(s) or corporation(s) to indicate the level of support received (not expected);
 - (b) Explain how your project relates to the OBJECTIVES of the Canadian Studies and Special Projects Directorate described on page 2.1.

Financial Information

20. (a) Have you received funding from the Canadian Studies Funding Programs in the past? If so, please provide the title(s) of the project(s) and the current status.
- (b) Do you now receive any other federal grants or contributions? If so, please provide the title(s) of each project, specifying the department, program and governmental contact involved.
- (c) Has your project been refused funding by any other federal department or agency? If so, please specify.
- (d) Is your project being concurrently submitted to any other government funding program(s)? If so, please specify which program(s).
- (e) Has an earlier stage of your project received funding from a government department or agency? If so, please specify.

Total Project Budget

21. Provide the budget for the **total cost** of your project with a breakdown by major budget items such as salaries, travel, research contracts, etc. For projects spanning more than one government fiscal year (April 1 to March 31), please provide a budget breakdown for each applicable fiscal year (1992-93, 1993-94, 1994-95).
- Provide a breakdown and explanation for each budget item.
 - Funds requested in the November 1 competition are for the 1993-94 fiscal year.
 - Salaries, honoraria or stipends are not eligible for consideration except in special circumstances, that is, for unemployed or independent persons. Further, faculty replacement costs or leave costs will **not** be eligible for support. If salaries are being applied for, provide names of those to be paid and amounts to be paid to each.
 - Provide the total amount and a breakdown detailing the names of travel users, the purpose of travel, destinations and cost.
 - These points should also be used in responding to question 22.

Use of Canadian Studies Funding

22. Provide a breakdown of the use of the funds requested from the Canadian Studies Funding Programs. For projects spanning more than one government fiscal year (April 1 to March 31), please provide a budget breakdown for each applicable fiscal year (1992-93, 1993-94, 1994-95).

Sources of Project Funding

23. (a) Indicate the amount and source of funds you will commit to the project.
- (b) Indicate the revenues expected from sales of your project's product.
- (c) Indicate source(s) and level of government support.
- (d) Indicate source(s) and level of support from the private sector.
- (e) Indicate the amount you are requesting from the Canadian Studies Funding Programs.
- For all of the above elements indicate if your project spans more than one government fiscal year (April 1 to March 31) and provide a budget breakdown for each applicable fiscal year (1992-93, 1993-94, 1994-95).

References

24. Please provide the names, titles and addresses of three persons who can be contacted to provide letters of reference regarding the quality of the proposal, the capacity of the applicant(s) to carry out the proposed work, and the financial integrity of the applicant(s). The applicant(s) must ensure that referees have copies of all pertinent information, including copies of the completed application, so that they can provide an informed, written opinion when contacted by the Canadian Studies and Special Projects Directorate.

Certification

25. Please provide the following certification in your application, signed and dated by the project organizer and, if appropriate, the person responsible for funds.

We certify that the information provided in this application is accurate and complete. We also certify that, should project money be provided by the Canadian Studies Funding Programs, it will be spent solely for the purposes indicated in this application.

If this application is approved, we undertake to provide a written statement of expenditures and of activities at the conclusion of the project, and to publicly acknowledge the federal government's financial support by indicating, in an appropriate place and fashion, the following: "This project has been supported by the Canadian Studies Funding Programs of the Department of the Secretary of State of Canada. The opinions expressed do not necessarily reflect the views of the Government of Canada."

We understand that the information provided in this application will be used for program assessment purposes, and that both the application and the assessment process are treated as confidential. Should it be funded, details of this project, including information about the individuals mentioned in this application as members of the organization or group in question, may be used for public information notices or released under the Access to Information Act.

Program Awareness

26. Please indicate how you first became aware of the Canadian Studies Funding Programs. (This information is requested in order to assist the Directorate in future promotional activities.)

Please submit your signed application and five copies of the application and all attachments to:

**CANADIAN STUDIES AND SPECIAL PROJECTS DIRECTORATE
DEPARTMENT OF THE SECRETARY OF STATE
OTTAWA, ONTARIO
K1A 0M5**

Tel.: (819) 994-1544

Fax: (819) 953-8147

Nous certifions que les renseignements fournis sont exacts et complets. Nous certifions également que, si les Programmes de financement des études canadiennes acceptent de financer le projet, les fonds ne serviront qu'aux objectifs énoncés dans la présente demande.

Nous nous engageons à présenter, au terme du projet, s'il est financé, un état des dépenses et des activités et à reconnaître publiquement l'aide financière du gouvernement fédéral en mentionnant à l'endroit voulu et de la façon la plus appropriée que : «Ce projet a reçu l'aide financière de la Direction des études canadiennes et des projets spéciaux du Secrétariat d'État du Canada. Les options exprimées n'engagent pas le gouvernement du Canada».

Nous acceptons que les renseignements fournis soient utilisés à des fins d'évaluation et que le contenu de la demande comme celui de l'évaluation demeurent confidentiels. Les éléments de ce projet, s'il est financé, y compris les renseignements sur les membres de l'organisation ou du groupe en question, pourront être utilisés à des fins de publicité ou communiqués en vertu de la *Loi sur l'accès à l'information*.

Connaissance des programmes

26. Veuillez préciser comment vous avez appris l'existence des programmes de financement de la Direction des études canadiennes. (Ces renseignements nous aideront dans l'élaboration de nos futures activités de promotion.)

Veuillez faire parvenir votre demande signée et toutes les pièces jointes en cinq exemplaires, à l'adresse suivante :

Direction des études canadiennes et des projets spéciaux
Secrétariat d'État
Ottawa (Ontario)
K1A 0M5

Tél. : (819) 994-1544
Télécopieur : (819) 953-8147

Utilisation de l'aide financière offerte par les Programmes de financement des études canadiennes

22. Veuillez donner la liste des dépenses auxquelles s'appliquera la somme demandée aux Programmes de financement des études canadiennes. Pour les projets s'étendant sur plus d'un exercice (du 1^{er} avril au 31 mars), veuillez ventiler les montants par exercice (1991-1992, 1992-1993, 1993-1994).

Sources de financement du projet

23. a) Indiquez le montant et la provenance des fonds que vous allez affecter au projet.

b) Indiquez les recettes que vous pensez tirer de la vente de votre produit.

c) Précisez la provenance et le montant de l'aide gouvernementale.

d) Précisez la provenance et le montant de l'aide du secteur privé.

e) Précisez le montant que vous voulez obtenir des Programmes de financement des études canadiennes.

• Pour tous les éléments mentionnés ci-dessus, précisez si votre projet s'étend sur plus d'un exercice financier (du 1^{er} avril au 31 mars) et ventilez les montants par exercice (1992-1993, 1993-1994, 1994-1995).

Références

24. Veuillez donner le nom, le titre et l'adresse de trois personnes qui peuvent fournir des lettres attestant la valeur du projet, la capacité du demandeur de le mener à bien et son intégrité financière. Le demandeur doit faire en sorte que ces personnes aient en main tous les renseignements pertinents, dont un exemplaire de la demande, afin d'être en mesure de donner, par écrit, un avis éclairé à la Direction des études canadiennes et des projets spéciaux à la demande de celle-ci.

Attestation

25. Veuillez joindre l'attestation suivante à votre demande signée et datée par l'organisateur du projet et, au besoin, par la personne responsable des fonds.

Renseignements d'ordre financier

20. (a) Avez-vous déjà reçu des fonds dans le cadre des Programmes de financement des études canadiennes? Dans l'affirmative, veuillez préciser le titre du ou des projets et leur état actuel.
- (b) Recevez-vous actuellement d'autres subventions ou contributions du gouvernement fédéral? Dans l'affirmative, veuillez préciser le titre du ou des projets, le nom du programme, du ministère et de la personne à contacter.
- (c) Un autre ministère ou organisme fédéral a-t-il refusé d'appuyer la réalisation de votre projet? Dans l'affirmative, prière de préciser.
- (d) Une demande d'aide financière pour la réalisation de ce projet a-t-elle été soumise à dans le cadre d'un autre programme gouvernemental? Dans l'affirmative, précisez de quel(s) programme(s) il s'agit.
- (e) Une phase antérieure de ce projet a-t-elle été financée par un ministère ou un organisme gouvernemental? Veuillez préciser.

Budget total du projet

21. Indiquez le budget **total des dépenses** de votre projet et fournissez une ventilation des principaux postes budgétaires tels que la rémunération, les frais de déplacement, la recherche, les contrats, etc. Pour les projets s'étendant sur plus d'un exercice (du 1^{er} avril au 31 mars), veuillez ventiler les montants par exercice (1992-1993, 1993-1994, 1994-1995).
- Ventilez les dépenses et expliquez chaque poste budgétaire.
 - Les fonds requis pour le concours du 1^{er} novembre sont prévus pour l'année financière 1993-1994.
 - La rémunération n'est **pas** admissible sauf dans certains cas pour des personnes à leur compte ou sans emploi. En outre, les frais de remplacement des enseignants et les frais de congé **ne** sont **pas** admissibles. Pour les demandes de rémunération, veuillez indiquer le nom des personnes visées et le montant devant être versé à chacune.
 - Inscrivez le montant total des frais et indiquez le nom des personnes appelées à se déplacer, le motif de leur déplacement, la destination et le coût.
 - Ces instructions se rapportent aussi à la rubrique n° 22.

11. Joignez le curriculum vitae des principaux collaborateurs au projet et des auteurs, un résumé ou un exemplaire de documents analogues, une documentation attestant l'obtention de l'accord des personnes concernées, la permission des communautés et l'accès à l'information nécessaire, s'il y a lieu.
12. Fournissez des lettres d'encouragement, des recommandations, des rapports annuels et tout autre document pertinent à l'appui de votre projet.
13. Décrivez les caractéristiques originales de votre projet et son importance pour les études canadiennes.
14. Expliquez de quelle façon votre projet satisfait aux CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ exposés à la page 2.2 (y compris les impacts environnementaux). (À noter que c'est la Direction des études canadiennes et des projets spéciaux qui prendra la décision finale concernant l'admissibilité.)
15. Expliquez comment votre projet cadre avec l'un ou l'autre des domaines énumérés à la page 2.2 et décrits à la page 2.3. Les domaines s'appliquent aux demandes inscrites aux codes 101, 102, 103 et 201. (À noter que c'est la Direction des études canadiennes et des projets spéciaux qui déterminera si le projet cadre vraiment avec un de ces domaines.)
16. Expliquez de quelle façon votre projet satisfait aux CONDITIONS particulières qui se rapportent expressément au programme (101, 102, 103, 201, 301) dans le cadre duquel vous présentez une demande (voir la description des programmes aux pages 2.4 à 2.7).
17. Veuillez mentionner le niveau scolaire auquel votre projet est destiné. S'il s'adresse au grand public, mentionnez-le également.
18. Précisez l'utilité éducative, culturelle et pédagogique du matériel et les besoins des ministères provinciaux à cet égard, et fournissez à l'appui les études de marché, les analyses de programmes d'études, etc.
19. Pour le code 301 (FINANCEMENT DE CONTRERPARTIE) :
 - (a) Fournissez les documents (lettres, avis de subvention, etc.) des fondations ou des sociétés du secteur privé sur lesquels figure le montant de l'aide effectivement reçue (et non pas escomptée);
 - (b) expliquez de quelle façon votre projet est conforme aux objectifs de la Direction des études canadiennes et des projets spéciaux décrits à la page 2.1.

Pour les besoins de l'évaluation, il est essentiel de fournir toute l'information demandée dans le guide. Vous pouvez ajouter d'autres renseignements s'il y a lieu. Veuillez donner les renseignements suivants en mentionnant chaque rubrique.

Demandeur

1. Nom du demandeur (particulier, groupe ou organisation)

2. Nom de la personne responsable du projet (s'il s'agit d'une organisation ou d'un groupe)

3. Adresse

4. Téléphone (bureau et autre)

5. Télécopieur (bureau et autre)

6. (a) Nom du trésorier de l'organisation ou de la personne responsable du financement

(b) Nom de la personne ou de l'organisation au nom de laquelle le chèque sera libellé

Description du projet

7. (a) Titre du projet

(b) Code du programme (voir les pages 2.4 à 2.7)

8. Durée du projet, y compris les dates auxquelles il doit commencer et prendre fin.

9. Résumez le projet en un paragraphe en décrivant les résultats visés.

10. Fournissez une description détaillée du but et de l'envergure du projet, le contenu de l'ouvrage proposé (c.-à-d. la table des matières annotée d'un manuscrit), un calendrier de travail, la méthodologie, le nom des auteurs, s'il y a lieu.

**Programmes de financement
des études canadiennes :
GUIDE DU DEMANDEUR
1992-1993**

Dates limites

Codes 101, 102, 103 et 201

- LE 1^{re} AVRIL 1992 (le cachet de la poste faisant foi.)
Les résultats seront annoncés **environ** quatre mois plus tard.
- LE 1^{re} NOVEMBRE 1992 (le cachet de la poste faisant foi.)
Les résultats seront annoncés **environ** quatre mois plus tard.

Code 301

- EN TOUT TEMPS.

Les résultats seront annoncés **environ** quatre mois plus tard.

NOTA :

- Avant de présenter votre demande, lisez attentivement la Section «Programmes de financement des études canadiennes» du présent guide.
- Présentez une demande distincte pour chaque code de programme en vertu duquel vous sollicitez des fonds.

janvier 1992

Conditions

- Le projet doit viser l'élaboration de nouveau matériel. Les traductions, les révisions, les augmentations et les refontes de matériel existant **ne** sont **pas** admissibles à une aide financière.
- Le projet doit prévoir le recours à des méthodes pédagogiques et à des techniques de diffusion adaptées aux publics cibles.
- La priorité sera accordée aux activités qui font appel aux techniques de l'information : audiocassettes, vidéocassettes, audioconférences, vidéoconférences, logiciels et radiodiffusion par radio, par satellite, par câble ou par micro-ondes.
- La proposition doit comporter une stratégie de commercialisation qui fait état de l'utilisation prévue du matériel.

Troisième catégorie

Investissement dans l'avenir des études canadiennes

Le but de cette catégorie est d'encourager le financement mixte (c'est-à-dire en partie par la Direction des études canadiennes et en partie par le secteur privé) de projets liés aux études canadiennes. **Aucun projet déjà mené à terme ne peut être financé. Ne sont pas admissibles les projets financés par une administration publique ou par toute organisation parrainée ou financée par une administration publique.**

Code 301 Financement de contrepartie

Les demandes peuvent être présentées en tout temps.

Conditions

- L'apport du secteur privé doit provenir d'une tierce partie *autorisée*, c'est-à-dire les fondations et les sociétés canadiennes qui ne sont pas liées au projet.
- La demande doit être accompagnée d'une confirmation écrite de la part des fondations ou des sociétés privées, et dans laquelle le montant déjà versé doit être précisé. Le financement peut provenir de plusieurs sources.
- Le projet doit être jugé conforme aux objectifs de la Direction des études canadiennes et des projets spéciaux.
- Une somme correspondante à celle obtenue des fondations ou des sociétés privées et pouvant atteindre 25 000 \$ peut être versée une seule fois pendant la durée du projet.
- Les fonds de contrepartie **ne** sont **pas** accordés de façon systématique. Les projets sont évalués selon le processus habituel et financés selon leur mérite.

Code 103 Production de matériel pour l'enseignement automatisé ou assisté par ordinateur

Dates limites d'envoi des demandes (le cachet de la poste faisant foi) : le 1^{er} avril 1992 (pour l'exercice 1992-1993) et le 1^{er} novembre 1992 (pour l'exercice 1993-1994).

Les fonds versés peuvent couvrir jusqu'à 50 p. 100 des coûts de préparation et de production de didacticiels destinés à une population d'âge scolaire de quelque niveau que ce soit.

Conditions

- Le projet doit viser l'élaboration de nouveau matériel. Les traductions, les révisions, les augmentations et les refontes de matériel existant **ne** sont **pas** admissibles à une aide financière.
- Le matériel didactique doit être compatible avec le matériel informatique généralement utilisé dans les établissements d'enseignement du Canada.
- Le projet peut également inclure la préparation d'un guide pour l'utilisateur du logiciel. Les fonds peuvent couvrir jusqu'à 50 p. 100 des coûts d'élaboration du guide, mais **non** les coûts de production et de diffusion.
- La demande doit faire clairement état du montant (ainsi que de sa provenance) que le ou les auteurs de la demande affecteront à la réalisation du projet. Les contributions « en nature » (frais généraux ou contributions non monétaires) **ne** peuvent être prises en considération.

Deuxième catégorie

Efforts pour encourager les Canadiens à se renseigner sur le Canada

L'objectif lié à cette catégorie est d'encourager l'élaboration d'ouvrages didactiques devant être utilisés dans le cadre de programmes d'enseignement ouvert ou de formation à distance dans les domaines énumérés à la page 2.2 et décrits à la page 2.3.

Ne sont pas admissibles les projets visant la production d'ouvrages de référence, de répertoires, de dictionnaires ou de périodiques, ni l'organisation de conférences, de séminaires ou d'expositions itinérantes, non plus que l'élaboration de cours qui visent à répondre aux besoins particuliers de telle ou de telle maison d'enseignement. Les dépenses d'immobilisation, tel l'achat d'équipement, ne sont pas prises en considération.

Code 201 Programme d'élaboration de matériel pour l'enseignement ouvert et la formation à distance

Dates limites d'envoi des demandes (le cachet de la poste faisant foi) : le 1^{er} avril 1992 (pour l'exercice 1992-1993) et le 1^{er} novembre 1992 (pour l'exercice 1993-1994).

Il s'agit ici d'encourager l'élaboration d'ouvrages didactiques utilisés pour les programmes d'enseignement ouvert et de formation à distance. L'objectif visé est de renseigner les divers publics grâce à différentes techniques d'information, comme l'imprimé, la télévision ou la cablodistribution, sur l'histoire et la vie culturelle, économique, sociale, intellectuelle ou politique du Canada, dans les domaines énumérés à la page 2.2 et décrits à la page 2.3.

Conditions

- À tout le moins, les candidats doivent joindre à leur dossier une lettre d'une maison d'édition reconnue, par laquelle cette dernière consent à publier et à distribuer le manuscrit. (La maison d'édition doit être contrôlée à 51 p. 100 au moins par des Canadiens ou par des immigrants reçus.)
- Le matériel didactique à élaborer doit être destiné à n'importe quel niveau d'enseignement ou au grand public.

- La demande de financement ne doit viser que l'élaboration d'un manuscrit en vue de sa publication, et aucune somme **ne** sera accordée pour le graphisme, la composition, l'illustration, l'impression, la reliure, la diffusion ou la promotion du livre.

- Le manuscrit doit être nouveau; **ne** seront **pas** financées la traduction, la révision, l'augmentation ou la refonte de textes déjà existants.

- La demande doit faire clairement état du montant (ainsi que de sa provenance) que le ou les auteurs de la demande affecteront à la réalisation du projet. Les contributions « en nature » (frais généraux ou contributions non monétaires) qu'un demandeur pourrait proposer **ne** sont **pas** prises en considération.

Code 102 Élaboration de matériel didactique audiovisuel

Dates limites d'envoi des demandes (le cachet de la poste faisant foi) : le 1^{er} avril 1992 (pour l'exercice 1992-1993) et le 1^{er} novembre 1992 (pour l'exercice 1993-1994).

Ce programme peut couvrir jusqu'à 50 p. 100 des coûts de préparation et de production de matériel didactique audiovisuel (films, documents audio et audiovisuels).

(Avant de présenter un projet aux Programmes de financement des études canadiennes, les demandeurs sont tenus d'en discuter l'admissibilité avec des représentants de Téléfilm Canada au ministère des Communications.)

Conditions

- Le projet doit viser l'élaboration de nouveau matériel. Les traductions, les révisions, les augmentations et les refontes de matériel existant **ne** sont **pas** admissibles à une aide financière.
- Le matériel peut être destiné à une population d'âge scolaire, de quelque niveau qu'elle soit, et au grand public.

- La demande doit faire clairement état du montant (ainsi que de sa provenance) que le ou les auteurs de la demande affecteront à la réalisation du projet. Les contributions « en nature » (frais généraux ou contributions non monétaires) **ne** peuvent être prises en considération.

- La proposition peut englober l'élaboration d'un texte d'accompagnement pour le film ou le document audiovisuel ou audio. Les fonds visent à couvrir jusqu'à 50 p. 100 des frais d'élaboration du texte, mais **non** les coûts de production et de diffusion.

Catégories et programmes

Les renseignements suivants portent sur les programmes de financement des études canadiennes pour 1992-1993. Comme ces activités prennent la forme de concours, le fait qu'un projet s'inscrive dans l'un ou l'autre des programmes et qu'il satisfasse aux exigences d'admissibilité n'implique pas nécessairement qu'il sera financé.

Les demandeurs sont priés de lire attentivement le guide et de présenter leur demande en cinq exemplaires à la date limite qui s'applique.

Les demandeurs sont invités à discuter de leur projet avec un agent de programme des études canadiennes avant de présenter leur demande. Pour obtenir des renseignements de nature générale, ils peuvent communiquer avec nos bureaux par écrit ou par téléphone :

Adresse postale :

Adresse pour les messagers :

Direction des études canadiennes et des

Direction des études canadiennes et des

projets spéciaux

projets spéciaux

Secrétariat d'Etat

25, rue Eddy, 10^e étage, pièce 10A11

Ottawa (Ontario)

Hull (Québec)

K1A 0M5

Télécopieur : (819) 953-8147

Téléphone : (819) 994-1544

Première catégorie

Elaboration de matériel didactique sur les études canadiennes

Sous cette rubrique se regroupent trois éléments visant à encourager l'élaboration de matériel didactique sur les études canadiennes dans les domaines prioritaires énumérés à la page 2.2 et décrits à la page 2.3.

Parmi les projets non admissibles, on peut citer les ouvrages de référence, les répertoires, les dictionnaires et les périodiques de tous genres. Les dépenses d'immobilisation, tel l'achat d'équipement, ne sont pas prises en considération.

Code 101 Elaboration de matériel didactique imprimé

Dates limites d'envoi des demandes (le cachet de la poste faisant foi) : le 1^{er} avril 1992 (pour l'exercice 1992-1993) et le 1^{er} novembre 1992 (pour l'exercice 1993-1994).

Le programme peut absorber jusqu'à 50 p. 100 des frais engagés dans l'élaboration de matériel didactique destiné à l'impression.

Définition des domaines

1. Les traits distinctifs de la société canadienne

Il importe d'encourager l'élaboration de documents didactiques qui favorisent la promotion de l'unité canadienne et la compréhension des caractéristiques que nous avons en commun en tant que peuple. Ces documents doivent donc porter sur des thèmes propres à resserrer les liens entre les Canadiens en éveillant leurs sentiments de patriotisme et d'appartenance à la collectivité canadienne (par exemple, l'identité et l'unité nationales, le fédéralisme canadien, la souveraineté culturelle, le caractère unique de notre économie mixte, notre système de sécurité sociale, etc.). De même, ils doivent explorer et expliquer certaines de nos caractéristiques sociales, culturelles, politiques, linguistiques et autres et leur interaction, dans la mesure où elles nous définissent en tant que Canadiens et en tant que nation.

2. Les médias dans la société canadienne

Ils d'agit d'initiatives visant à aider les Canadiens à mieux comprendre les mass media — leurs points forts et leurs points faibles, leur code d'éthique, leurs priorités, leurs rôles et leur influence sur la scène canadienne. Les documents doivent être conçus de façon à stimuler le sens critique des Canadiens à l'égard des produits médiatiques, à leur faire mieux comprendre l'image et le son, à leur faire mieux saisir la structure des organes de communication du Canada et leur fonctionnement dans notre société démocratique.

3. Etudes comparées au Canada et sur le Canada

Il s'agit d'initiatives faisant des comparaisons entre divers moyens d'expression propres aux Canadiens (par exemple, entre la littérature canadienne-française et la littérature canadienne-anglaise, entre les régions, entre les indicateurs des tendances sociales, entre les arts régionaux, etc.) ou entre le Canada et d'autres pays (par exemple, entre le régime fédéral du Canada et le régime fédéral d'autres pays, entre la culture politique, l'expression artistique, le système économique, le système d'enseignement, la politique étrangère, etc., du Canada et de ceux d'autres pays).

4. Le Canada dans le monde

Il importe de faire connaître le rôle de premier plan que le Canada joue sur la scène internationale au sein d'organisations comme les Nations Unies, le Commonwealth, la Francophonie et l'OCDE. De plus, la nouvelle orientation économique dans le monde — marché européen unifié, renforcement du bassin du Pacifique, accord de libre-échange — présente à la fois des avantages et des difficultés pour le Canada. Il s'agit donc ici d'élaborer des ouvrages didactiques en vue d'encourager l'enseignement et l'apprentissage des rôles, autant politique qu'économique, du Canada sur la scène internationale.

Critères d'admissibilité

1. En règle générale, les activités admissibles à une aide en vertu d'autres programmes du gouvernement fédéral ne sont pas admissibles dans le cadre des programmes des études canadiennes. Dans la mesure du possible, les responsables renverront les demandeurs à d'autres ministères ou organismes compétents.

2. Les activités devraient avoir une portée nationale ou interrégionale. Le terme « interrégionale » désigne des activités ou des projets qui seront mis en œuvre dans plus d'une province, d'un territoire ou d'une région, comme la région de l'Atlantique, la région du Pacifique, etc., ou qui s'y appliqueront.

3. Les activités devraient être menées dans les deux langues officielles, s'il y a lieu et, dans la mesure du possible, intéresser les deux groupes linguistiques. (La traduction d'ouvrages existants n'est pas admissible dans le cadre de ces programmes.)

4. Sont admissibles les organismes bénévoles canadiens, les institutions non gouvernementales, les ministères ou organismes provinciaux ou territoriaux, les entreprises ou sociétés du secteur privé et les particuliers.

5. Les projets qui peuvent causer des dommages à l'environnement et dont l'impact ne peut être atténué ne sont pas admissibles. (Ce critère d'admissibilité est conforme à la politique du gouvernement du Canada en matière d'évaluation environnementale. L'environnement désigne ici l'environnement biophysique, par exemple les changements atmosphériques, les répercussions sur le sol et l'eau, et l'habitat des poissons.)

Domaines prioritaires

Les projets soumis doivent porter sur l'un ou plusieurs des domaines suivants :

1. les traits distinctifs de la société canadienne;
2. les médias dans la société canadienne;
3. les études comparées au Canada et sur le Canada;
4. le Canada dans le monde.

La liste de ces domaines, dont on trouvera la définition à la page suivante, est sujette à modification en fonction d'évaluations périodiques.

Programmes de financement des études canadiennes : 1992-1993

Les programmes de financement des études canadiennes facilitent la mise sur pied de divers projets et activités qui visent à encourager les Canadiens à mieux connaître leur pays.

Cette partie du guide concerne les activités admissibles à une aide financière selon l'un ou l'autre des cinq programmes de financement. Les demandes seront examinées à la lumière des critères et des conditions exposés ci-après, et leur évaluation sera faite par des fonctionnaires du Ministère, en consultation avec des experts de l'extérieur qui nous feront part de leurs observations par écrit sur la qualité des projets jugés admissibles.

Objectifs

Voici les objectifs de la Direction des études canadiennes et des projets spéciaux :

1. élaborer du matériel didactique dans certains domaines méconnus ou négligés des études canadiennes et en favoriser l'utilisation;

2. faire mieux connaître le Canada à la population;

3. accroître les possibilités qu'ont les Canadiens d'acquérir de nouvelles connaissances sur leur pays.

Publications sur les études canadiennes

Guides pédagogiques des études canadiennes

Il s'agit d'une collection de guides pédagogiques qui visent à familiariser le lecteur avec divers sujets concernant le Canada. Chaque guide contient : un bref exposé du sujet, une bibliographie critique, une liste d'ouvrages de référence, d'instruments de recherche, de revues savantes, de microformes, de documents audiovisuels et de sources automatisées et des renseignements sur les commandes d'ouvrages. Les ouvrages suivants sont disponibles :

Le multiculturalisme au Canada, par Jean Burnet,
L'économie du Canada, par Roger Dehem,
La littérature canadienne de langue française, par René Dionne,
Le gouvernement du Canada et la politique canadienne, par Robert J. Jackson,
La littérature canadienne de langue anglaise, par Bruce Nesbitt,
L'enseignement ouvert et la formation à distance au Canada, par la Open Learning Agency of British Columbia,
La géographie du Canada, par Paul Villeneuve,
L'histoire du Canada, par P. B. Waite,
«Les autochtones du Canada» (titre provisoire, à paraître en 1992).

Réalités canadiennes

Il s'agit d'une collection de plaquettes sur des thèmes qui influent sur l'identité nationale et la souveraineté culturelle et visant à faire mieux connaître l'apport des Canadiens dans les domaines des arts, des sciences, de la littérature, du développement social et de la coopération internationale. Les ouvrages suivants sont disponibles :

Le vieillissement de la population canadienne, par Nina Chappell,
Le Nord canadien et ses référents conceptuels, par Louis-Edmond Hamelin,
Le Canada et le Bassin du Pacifique, par Gérard Hervouet,
Le travail et les syndicats au Canada, par Bryan D. Palmer,
L'innovation au Canada, par Yvonne Van Ruskenveld,
Le visage de la capitale nationale, par John H. Taylor,
«Les sciences sociales au Canada : une ressource nationale», par John Trent en collaboration avec Sioen B. Esbensen et Michel Allard (à paraître en 1992).

Répertoire des sources de financement en études canadiennes

Ce répertoire dresse l'inventaire des sources de financement publiques (fédérales, provinciales et territoriales) et privées des études canadiennes. Une mise à jour doit paraître en 1992.

Décisions : Projets subventionnés entre 1984 et 1989

Description des projets financés dans le cadre des programmes de financement des études canadiennes de 1984 à 1989.

Généralités

Introduction

La Direction des études canadiennes et des projets spéciaux du Secrétaire d'Etat a été créée en 1984, dans le but d'encourager les Canadiens à mieux connaître leur pays.

Afin de favoriser la poursuite de ce but, la Direction administrative cinq programmes de financement visant à appuyer la production de matériel didactique à l'usage des élèves de tous les niveaux du système scolaire ainsi que du grand public, dans certains domaines méconnus ou négligés des études canadiennes. Les fonds versés peuvent servir à couvrir jusqu'à la moitié des frais d'élaboration d'imprimés ainsi que des frais d'élaboration et de production de films, de matériel audiovisuel et de matériel didactique pour l'enseignement automatisé ou assisté par ordinateur. La Direction appuie également la production de matériel pour les programmes d'enseignement ouvert et de formation à distance. De même, elle encourage le secteur privé (les fondations et les sociétés canadiennes) à appuyer les projets portant sur les études canadiennes en accordant des subventions de contrepartie.

Sont admissibles à une aide financière les particuliers canadiens, les organisations bénévoles nationales, les entreprises ou sociétés du secteur privé (sociétés productrices de films, concepteurs de logiciels, maisons d'édition canadiennes, etc.), les ministères et les organismes provinciaux et territoriaux et les établissements d'enseignement.

La Direction tient des concours semestriels, dont les dates limites sont le 1^{er} avril et le 1^{er} novembre, en vue de déterminer les bénéficiaires. Les demandes d'aide dans le cadre du programme de financement de contrepartie peuvent être présentées en tout temps. Il faut normalement compter au moins quatre mois avant qu'une décision finale soit prise.

Outre son rôle de bailleur de fonds, la Direction coordonne avec d'autres ministères et organismes fédéraux, provinciaux ou territoriaux des projets conjoints visant à promouvoir et à stimuler les études canadiennes au pays et collabore avec le ministère des Affaires extérieures à la promotion des études sur le Canada à l'étranger.

La Direction joue également un rôle important pour ce qui est de faire connaître le domaine des études canadiennes. Elle a appuyé tant l'Association d'études canadiennes, pour la publication, en 1989, du *Répertoire des études canadiennes, québécoises et régionales au Canada*, que le Conseil international d'études canadiennes, pour la production, en 1989 également, du *Répertoire des sources de financement en études canadiennes*. Par ailleurs, la Direction fait paraître un *Répertoire des sources de financement en études canadiennes et Décisions : Projets subventionnés entre 1984 et 1989*, ainsi que deux collections de plaquettes intitulées *Guides pédagogiques des études canadiennes et Réalités canadiennes*. Toutes ces publications sont offertes gratuitement.

Table des matières

1. Généralités	1.1
Introduction	1.1
Publications	1.2
2. Programmes de financement des études canadiennes	2.1
Objectifs	2.1
Critères d'admissibilité	2.2
Domaines prioritaires	2.2
Catégories et programmes	2.4
3. Programmes de financement des études canadiennes : guide du demandeur	3.1

© Ministre des Approvisionnement et Services Canada 1992
N° de cat. S2-201/1993
ISBN 0-662-58816-9

1204882

Direction des
études canadiennes
et des projets spéciaux
1992-1993
Renseignements
et
guide du demandeur

Ce document est également disponible en médias de substitution.



janvier 1992

Direction des
 études canadiennes
 et des projets spéciaux
 1992-1993

Renseignements
 et
 guide du demandeur



FEB 10 1993

